МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 49 г. ВЛАДИВОСТОКА»

**Открытое общешкольное мероприятие,**

**посвященное ДНЮ ПОБЕДЫ**

**«Победа в сердце каждого живет»**

**Составитель: учитель В.И.Филина**

ОТКРЫТОЕОБЩЕШКОЛЬНОЕ МЕРОПРИЯТ,

ПОСВЯЩЕННОЕ ДНЮ ПОБЕДЫ

Тема: «ПОБЕДА В СЕРДЦЕ КАЖДОГО ЖИВЕТ»

Составители: УЧИТЕЛЬ В.И.ФИЛИНА

Форма: литературно – музыкальная композиция

Аудитория: ученики 1-9 класса

Зрительская аудитория: ученики 1-9 класса, родители, педагоги, гости

Цели: Создание условий для нравственно – патриотическое воспитание школьников

Задачи: Воспитывать чувства патриотизма, гордости за свою Родину, свой народ.

Материалы и оборудование:

- Компьютер

- Фотоальбом

-Наушники, бинты, вата, бинокль,маленькая карта, макет автомата

- Костер, картофель, палочки

- Вещь – мешки

- Землянка, письма – конверты., карандаши простые.

- Скамейки, железные тарелки

- карточки со словами мама,

- Рисунки – солнце, облака

- Постамент ,красная ткань, стакан с водой, хлеб, свеча

- Солдаты с автоматами

- Пиджак с орденами

- Рисунки голубей по количеству участников

- Плакаты:

1 БИТВА ПОД МОСКВОЙ (30.09.41-20.04.42)

2 БИТВА ЗА ЛЕНИНГРАД (10.07.41-09.08.44 г.)

3 Сталинградская битва (17.07.42г.-2.11.43г.)

4 БИТВА ЗА КАВКАЗ. (25.07.42г.-09.10.43г.)

5 КУРСКАЯ БИТВА (05.07.43г.-23.08.43г.)

- Фотографии фронтовиков для «Бессмертного полка»

Ход мероприятия

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Роль | Текст | Сцена | | | | Участники/ реквизит |
| Зал празднично украшен  На сцене сидит дед с внучкой, они смотрят концерт по телевизору.  **С экрана звучит запись песни «День Победы»** | | | | | | |
| Дед,  внучка |  | | | На сцене, на стульях, сидят дед с внучкой, они смотрят концерт по телевизору. | | Стулья, компьютер |
| **№1** **С экрана звучит запись песни «День Победы»** | | | | | | |
| Дед |  | | | Дед вытирает платком слезы | |  |
| Внучка | Дедуля, ты почему сегодня такой грустный, притих, хмуришься? Ведь у тебя сегодня праздник! День Победы на дворе! | | |  | |  |
| Дед |  | | | Дед встает, идет за фотоальбомом. Садится, начинает рассказ | | Фотоальбом |
| Дед | Эх, внученька, взгрустнулось мне, вспомнил я своих друзей.  Вот они, смотри. Это все мои одноклассники. Вместе на фронт уходили, там и развела нас судьба. Били мы врагов в разных войсках, но не забыл я их. | | | Дед показывает фотографии в альбоме | |  |
| **№2 Звучит аудиозапись сообщения о начале войны \ Левитан\** | | | | | | |
| Ученик 1  Ученик 2  Ученик 3  Ученик 4  Ученик 5 | В тот страшный день земля рванула в небо.  От грохота застыла в жилах кровь.  Июнь цветастый сразу канул в небыль,  И смерть, вдруг, оттеснила жизнь, любовь.  Надели гимнастёрки и шинели  Вчерашние мальчишки – цвет страны.  Девчонки на прощанье песни пели,  Желали выжить в грозный час войны.  Война, как ком, катилась по дорогам,  Неся разруху, голод, смерть и боль.  Осталось их в живых совсем немного,  Принявших первый, самый страшный бой!  В атаку шли за правду, за Отчизну,  За мир, за мать с отцом, за добрый дом.  Чтоб защитить от ужасов фашизма  Права на жизнь, что рушилась кругом.  Сирень, гвоздики, нежные  тюльпаны…  Начало лета, жизнь вокруг кипит.  Жива любовь, зарубцевались раны,  Но этот день июня не забыт! | | | Выходит ученик в форме, рассказывает стихотворение | |  |
| Дед | Сегодня будет день воспоминаний  И в сердце тесно от высоких слов.  Сегодня будет день напоминаний  О подвиге и доблести отцов. | | |
| **№3** **Звучит запись песни " Священная война "** | | | | | | |
| Дед | Разным военным профессиям обучила нас война. Среди моих одноклассников были и летчики, и связисты, и санитарки, и моряки, и летчики | | |  | |  |
|  |  | | | Инсценировка. Дети размещаются по всему залу (связист, медсестра, моряк, летчик, автоматчик). | |  |
| Связист | Алло, Юпитер!? Я — Алмаз!  Почти совсем не слышу вас...  Мы с боем заняли село,  А как у вас? Алло! Алло! | | | Связист (надевает наушники): | | Наушники |
| Медсестра  /раненный/ | Что вы ревете, как медведь?  Пустяк осталось потерпеть.  И рана ваша так легка,  Что заживет наверняка. | | | Медсестра (перевязывает раненого): | | Бинты, вата |
| Моряк | На горизонте самолет,  По курсу — полный ход, вперед!  Готовься к бою, экипаж!  Отставить! Истребитель наш! | | | Моряк (смотрит в бинокль): | | Бинокль |
| Летчики | Пехота — здесь, а танки — тут.  Лететь до цели семь минут.  Понятен боевой приказ,  Противник не уйдет от нас. | | | Летчики над картой: | | Маленькая карта |
| Автоматчик | Вот я забрался на чердак.  Быть может, здесь таится враг.  За домом очищаем дом,  Врага повсюду мы найдем. | | | Автоматчик держит автомат | | Автомат |
|  |  | | | Участники инсценировки уходят | |  |
| Дед | И, как прежде, помню:  В новенькой шинели  Я почти мальчишкой уходил на фронт,  И березы тихо мне вослед глядели,  Русский посылая до земли поклон | | |  | |  |
| Ученик 6 | Жди меня, и я вернусь. Только очень жди, Жди, когда наводят грусть Желтые дожди, Жди, когда снега метут, Жди, когда жара, Жди, когда других не ждут, Позабыв вчера. Жди, когда из дальних мест Писем не придет, Жди, когда уж надоест Всем, кто вместе ждет.  Жди меня, и я вернусь, Не желай добра Всем, кто знает наизусть, Что забыть пора. Пусть поверят сын и мать В то, что нет меня, Пусть друзья устанут ждать, Сядут у огня, Выпьют горькое вино На помин души... Жди. И с ними заодно Выпить не спеши.  Жди меня, и я вернусь, Всем смертям назло. Кто не ждал меня, тот пусть Скажет: - Повезло. Не понять, не ждавшим им, Как среди огня Ожиданием своим Ты спасла меня. Как я выжил, будем знать Только мы с тобой,- Просто ты умела ждать, Как никто другой. | | | Ученик начинает чтение стихотворения «Жди меня»    Медленно на сцену выходит мальчик в солдатской шинели. Из-за сцены слышится голос матери: «Сынок!»  На сцену выбегает мать.  Мать обнимает сына, плачет | |  |
|  |  | | | Солдат уходит. | |  |
| **№4 Звучит песня в исполнении Гурченко «Молитва»** | | | Мать сидит на стуле, у нее в руках фото сына. Мать смотрит на фото, гладит его, целует фото – плачет. На фоне этого звучит песня | | |  |
| Дед | Вот смотри, в нашем классе были и красавицы – девчата. Вместе с нами мальчишками на фронт уходили и они | | |  | |  |
| 1 девушка | У нас у всех было одно желание: только на фронт! Пошли мы с подружкой в военкомат, а нам говорят: «Подрастите, девочки, вам еще рано на фронт»... Нам по 16 лет было, но я добилась своего, меня взяли.  Мама потом несколько дней сторожила на  станции, когда нас повезут. Увидела, как мы уже шли к составу, передала мне какую-то еду и упала в обморок. | | | У костра сидят девушки – солдатки.  Пекут картошку.  Разговаривают между собой. | | Костер /муляж/ , картофель, палочки |
| 2 девушка | Выстроили нас по росту, я самая маленькая. Командир идет, смотрит. Подходит ко мне «Это что за Дюймовочка? Что ты на фронте делать-то будешь? Может, вернешься к маме, подрастешь?» А мамы у меня тогда уже не было. | | |
| 3 девушка | А я взяла с собой на фронт любимую юбку, две пары носков и туфли, изящные такие, на каблуке... А еще духи взяла... Думала, ненадолго еду, война скоро кончится. | | |
| Дед | У каждой из них была своя дорога на фронт, но цель одна — защищать Родину. | | | Дед рассказывает внучке | |  |
| Девушки 1  2 | Качается рожь несжатая.  Шагают бойцы по ней.  Шагаем и мы – девчата,  Похожие на парней.  Нет, это горят не хаты –  То юность моя в огне…  Идут по войне девчата,  Похожие на парней. | | | Девушки берут вещь – мешки, читают стихотворение.  Уходят под песню «Эх, дороги» | | Вещь - мешки |
| №5 Звучит запись песни "Эх, дороги". | | | | | | |
| Дед | Почти вся моя военная жизнь прошла в землянке. Здесь мы отдыхали, пели песни, писали письма домой. | | |  | |  |
|  |  | | | На сцене макет землянки. Солдаты пишут письма. В это время звучит песня « Бьется в теплой печурке огонь» | | Землянка.  Письма – конверты.  Карандаши простые.  Планшет |
| №6 .В это время тихо звучит запись песни « Бьется в теплой печурке огонь» | | | | | | |
| 1 солдат | "С Новым 1942 годом! Вы у меня единственные, кому я могу сейчас написать... Где-то недалеко рвутся немецкие снаряды... Большой гнев кипит у меня в груди. Подлые изверги бесчинствуют на нашей, земле. Но близится время расплаты... И пусть мы погибнем, быть может, в смертельной схватке с врагом, но я верю, что наше дело продолжат другие и добьются полной победы» | | | Музыка затихает. Солдаты читают письма | |  |
| 2 солдат | Младший лейтенант В. Коровин  "Ты и не представляешь, как могут быть спаяны люди общей опасностью, я ведь раньше это знал только из книг и поэтому верю, что и ты еще не сможешь полностью понять той большой настоящей дружбы, которая скрепила сейчас бойцов и командиров здесь в столице мужества (в г. Севастополе.- Ред.). Нет лучше друга, чем тот, которому ты не раз спасал жизнь, а что может быть дороже человеческой жизни? Советский народ спаян единой мыслью - уничтожить приползших к нам варваров, а у фронтовиков дружба спаяна кровью. Никогда не волнуйся за меня, даром свою жизнь не отдам и глупо не погибну, а если придется, то только так, чтобы выполнить свой священный долг мужественно, как подобает храброму воину и не иначе..." | | |
| 3 солдат | Воентехник 1 ранга П. Губичев  "Я часто забываю, что нахожусь на войне. И только взрывы снарядов и мин... и жужжание вражеских пуль дают напоминание, что война еще не окончена, враг еще не разбит. И вот, Лена, чтобы его победить, требуются от нас с тобой совместные усилия. Тебе больше работать в поле, дать больше хлеба нам, а мы должны метко стрелять, чтобы больше убить немцев. И тогда только войну закончим, быстрее и с победой вернемся домой, на свои места, кто останется в живых..." | | |
| Дед | Много моих одноклассников сложили головы в бою. Но есть и тот, который погиб от рук карателей в концлагере, в Бухенвальде | | | Дед рассказывает внучки | |  |
| Ученик 7  Ученик 8  Ученик 9  Ученик 10 | Сколько жить доведётся на свете  Бывшим узникам концлагерей -  Не забыть им ни фабрики смерти,  Ни фашистов, что злее зверей!  Треблинка, Бухенвальд и Освенцим,  Маутхаузен в том же ряду...  Кто попал в лапы дьявола, к немцам,-  Побывал в преисподней, в аду.  Вся Земля содрогалась от горя,  Не щадило зверьё и детей!  Пасть чудовищная - крематорий -  Что ни день пожирала людей.  В этом мире - безумном, ничтожном -  На кострах распинают и жгут,  И сдирают безжалостно кожу  На перчатки - отлично, "зергут"!  И душа леденела от страха,  Этот ужас вовек не забыть!  Сколько брошено жизней на плаху!  Разве можно такое забыть?!  Всё же узники - сильные духом!  И в застенках остались людьми.  Пусть погибшим земля будет пухом,  Тем, кто выжил - поклон до земли! | | | На сцене раненые советские солдаты (два солдата поддерживают одного солдата),  женщина с ребенком на руках. Все они стоят за колючей проволокой  На сцену выходят ученики с плакатами.  На плакатах название концлагерей и число погибших заключенных  Дахау. 70 тысяч узников там были замучены и убиты  Маутхаузен. Зверски уничтожено 122 тысячи человек  Бухенвальд.  Всего в Бухенвальде было замучено  56 тысяч человек  Освенцем. За годы существования там было уничтожено свыше  4 миллионов человек  Майданек.  В Майданеке было истреблено около  1 миллион 500 тысяч  человек | | Колючая проволока натянутая на палки (забор) |
| **№ 7 Звучит запись песни «Бухенвальдский набат»** | | | | Начинает звучать песня .Раненный солдат старается подняться при помощи своих товарищей. Все «узники» всматриваются в даль | |  |
| Дед | Вот посмотри, внученька – это фото Ваньки. Он помогал разведчикам.  Да…На войне можно было встретить и совсем юных воинов. Юные герои большой войны, они сражались рядом со старшими – отцами, братьями. Они воевали повсюду: в небе, на море, в партизанских отрядах, на передовой линии фронта и в тылу. И ни на миг не дрогнули юные сердца.  Их повзрослевшая юность была наполнена такими испытаниями, что придумай их даже очень талантливый писатель, в это было бы трудно поверить. Но это было! Было в судьбе обыкновенных мальчишек и девчонок – детей войны.  Сегодня мы должны учиться у них беззаветной преданности и люби к своей Родине, смелости, достоинству, мужеству и стойкости.  Над нами мирное небо. Во имя этого отдали жизни миллионы сынов и дочерей нашей Родины. И среди них те, кому было столько же лет, сколько и тебе сегодня. | | | Дед показывает внучке фото мальчика- разведчика, который воевал у них в полку | |  |
|  |  | | | Группа детей весело играют на сцене у них в руках машинки, куклы | |  |
| №8 Звучит песня в исполнении  Т. Гвердцители «Дети войны» | | | | Начинает звучать песня . На сцену выбегают мамы детей, пытаются их спрятать – отходят на задний план сцены. Перед ними встают советские солдаты (защищают их) | |  |
| Ученик 11 | Юные безусые герои,  Юными остались вы вовек.  Перед вашим вдруг ожившим строем  Мы стоим, не поднимая век.  Боль и гнев сейчас тому причиной.  Благодарность вечная вам всем,  Маленькие стойкие мужчины,  Девочки, достойные поэм.  Сколько вас, попробуй, перечисли.  Не сочтёшь. А впрочем, всё равно  Вы сегодня с нами, в наших мыслях,  В сердце, в песне, постучавшейся в окно. | | |  | | Дети выстраиваются  П о рядам, подготавливаются  Исполнять песню |
| **Поют ученики 1-4 класса** | Исполняют песню  «Пусть  всегда будет солнце» | | | На сцену выходят дети. В руках у детей нарисованные солнца, облачки, карточки со словом мама  /При исполнении слова солнце – дети поднимают солнцу, небо – поднимают облачки, мама – поднимают слово мама, я – машут руками/ | | карточки со словами мама,  рисунки – солнце, облака |
| Дед  Ученик 12  Ученик 13  Ученик 14  Ученик 15 | Много было героических страниц в ходе войны  1 БИТВА ПОД МОСКВОЙ (30.09.41-20.04.42)  Не надо фраз про доблесть и отвагу.  Слова — всего лишь навсего слова.  Мы здесь стояли. И назад — ни шагу.  Мы здесь лежим. Зато стоит Москва.  Мы шли в атаку сквозь огонь и взрывы,  Зарю Победы ощутив едва.  И умирали, зная — будем живы,  Была б жива священная Москва.  2 БИТВА ЗА ЛЕНИНГРАД ( 17.07.42г.-2.11.43г.)  Друг, товарищ, там, за Ленинградом,  Ты мой голос слышал за кольцом,  Дай мне руку! Прорвана блокада.  Сердце к сердцу – посмотри в лицо.  Кровь друзей, взывавшая к отмщенью,  На полотнах полковых знамен.  На века убийцам нет прощенья.  Прорвана блокада. Мы идем!  Мы сегодня снова наступаем,  Никогда не повернем назад...  Мой сынишка ленинградец спит, не зная,  Как сегодня счастлив Ленинград.  3 Сталинградская битва (17.07.42г.-2.11.43г.)  Открытые степному ветру,  Дома разбитые стоят.  На шестьдесят два километра  В длину раскинут Сталинград.  Как будто он по Волге синей  В цепь развернулся, принял бой.  Встал фронтом поперек России –  И всю ее прикрыл собой.  4 БИТВА ЗА КАВКАЗ. (25.07.42г.-09.10.43г.)  5 КУРСКАЯ БИТВА (05.07.43г.-23.08.43г.)  Огнем горела Курская дуга,  Давили оборону клинья танков,  Любой ценой остановить врага,  Особенно прорвавшегося с флангов...  Дымят, уже закончен их поход,  Семь тигров из фашистского зверинца  На миг враг передышки не дает...  И днем и ночью приходилось биться. | | | Дети выходят на сцену с плакатами:  1 БИТВА ПОД МОСКВОЙ (30.09.41-20.04.42)  2 БИТВА ЗА ЛЕНИНГРАД (.)  3 Сталинградская битва (17.07.42г.-2.11.43г.)  4 БИТВА ЗА КАВКАЗ. (25.07.42г.-09.10.43г.)  5 КУРСКАЯ БИТВА (05.07.43г.-23.08.43г.) | | Плакаты  1 БИТВА ПОД МОСКВОЙ (30.09.41-20.04.42)  2 БИТВА ЗА ЛЕНИНГРАД (.)  3 Сталинградская битва (17.07.42г.-2.11.43г.)  4 БИТВА ЗА КАВКАЗ. (25.07.42г.-09.10.43г.)  5 КУРСКАЯ БИТВА (05.07.43г.-23.08.43г.) |
|  |  | | | На сцене «Памятник воину – освободителю»  Ученик одетый в форму солдата,  постамент с вечным огнем, и надписью «Никто не забыт, ничто не забыто» | | Постамент ,красная ткань, стакан с водой, хлеб, свеча, постамент с вечным огнем, и надписью «Никто не забыт, ничто не забыто» |
| Звучит реквием | | | | | | |
| Ученик 16 | Он начал путь свой боевой  В огне сражений под Москвой.  Стоял он насмерть у стен Сталинграда  И для фашистов был преградой.  Бил врагов на Курской дуге –  Родину он защищал везде.  Он Кёнигсберг и Вену брал,  Белград и Прагу освобождал.  И над поверженным Рейхстагом  Поднялся с нашим красным флагом.  Он всё прошёл: огонь и воду.  И для народов он принес свободу.  И в честь него у стен Кремля  Зажжен был факел вечного огня. | | | Ученики стоят по обе стороны постамента, рассказывают стихи / на фоне реквиема/ | | Солдаты с автоматами |
| Ученик 17 | 1. Над могилой в тихом парке  расцвели тюльпаны ярко  вечно тут огонь горит  тут солдат советский спит  2. Мы склонились низко, низко  у подножья обелиска  наш венок расцвёл на нём  жарким пламенным огнём  3. Мир солдаты защищали  жизнь они за нас отдали  сохраним в сердцах своих  память светлую о них. | | | Ученики ,одетые в военную форму с оружием в руках ,приклоняют колено  / на фоне реквиема/ | | Солдаты с автоматами |
| **Голос из-за сцены** | Объявляется МИНУТА МОЛЧАНИЯ | | | Звучит метроном | |  |
| №11 Звучит метроном | | | |  | |  |
| № 12 Звучит запись песни «Ты же выжил , солдат!» | | | | На сцену к обелиску выходит ветеран, кладет цветы к обелиску. Молча стоит. Уходит по окончании песни | |  |
| дед |  | |  | | |  |
| Четыре года длилась война. И вот наступил 1945 г - последний и решающий год войны. Подавив упорное сопротивление германской армии, наши войска победоносно завершили войну. | | | Дед рассказывает внучке. | |
| № 13 Звучит запись сводки от Советского информбюро об окончании войны | | | | | | |
| Ученик 18 | Еще невнятна тишина,  Еще в патронниках патроны,  И по привычке старшина  Бежит, пригнувшись, к батальону.  Еще косится автомат  На окон черные подвалы,  Еще «цивильные» дрожат  И не выходят из подвалов.  И, тишиною потрясен,  Солдат, открывший миру двери,  Не верит в день, в который он  Четыре долгих года верил | | | Читает стихотворение | |  |
| Дед | Да, 9 мая – самый счастливый день для всех нас. Счастливый и грустный . За годы войны много наших людей погибло. Из моих 30 одноклассников домой вернулись только 10.  Каждый год на 9 мая мы встречается. Но с каждым годом нас становится все меньше и меньше. | | | Дед рассказывает внучке. | |  |
| Внучка | Дедушка , а в этом году вы будете встречаться | | |  | |  |
| Дед | Конечно. Это год юбилейный. С окончания войны прошло уже 70 лет. | | |  | |  |
| Внучка | Зори блещут в орденских лучах,  Солнышками светятся медали.  Нет, нельзя,  Чтоб в письменных столах  Свет Победы на год запирали.  Не для личной славы вам страна  Выдала награды не жалея:  Доставайте чаше ордена,  Мир от них становится светлее. | | | Внучка убегает.  Возвращается с пиджаком, на котором надеты ордена | | Пиджак с орденами |
| Ученик 19 | Победой кончилась война.  Те годы позади.  Горят медали, ордена  У многих на груди.  Кто носит орден боевой  За подвиги в бою,  А кто за подвиг трудовой  В своем родном краю. | | |  | |  |
| № 14 Дети / ученики 6 класса/ поют песню «Фронтовики, наденьте ордена» | | | | | | На сцену выходят ученики 6 класса, поют песню |
| Ученик 20 | Салют и слава годовщине  Навеки памятного дня!  Салют победе, что в Берлине  Огнем попрала мощь огня.  Салют ее большим и малым  Творцам, что шли путем одним,  Ее бойцам и генералам,  Героям павшим и живым! | | |  | |  |
| № 15 Звучит запись песни «День Победы» | | | | | | |
| Ученик 21 | Как надоели войны на свете.  Гибнут солдаты и малые дети,  Стонет земля, когда рвутся снаряды,  Матери плачут и плачут комбаты.  Хочется крикнуть: " - Люди, постойте !!!  Войну прекратите !!! Живите достойно !!!  Гибнет природа и гибнет планета,  Ну, неужели вам нравится это ??? "  Война - это боль, это смерть, это слёзы.  На братских могилах - тюльпаны и розы.  Над миром какое - то время лихое....  Где правит война - никому нет покоя.  Я вас призываю, нам всем это нужно,  Пускай на земле будет мир, будет дружба,  Пусть солнце лучистое всем нам сияет,  А войн - НИКОГДА и НИГДЕ не бывает !!! | | | |  |  |
| Ученик 22 | Солнце Родины любимой озаряет все вокруг  И взлетает белокрылый голубь мира с наших рук —  Ты лети, лети по свету, голубь наш, из края в край,  Слово мира и привета всем народам передай.  Мир герои отстояли, помнить их мы поклялись,  Пролетая в синей дали к обелиску опустись.  Чтобы взрывы не закрыли небо черной пеленой,  Голубок наш белокрылый, облети весь шар земной. | | | Дети стоят на сцене с рисованными голубями. После того как ученик закончит читать стихотворение – дети кружась уходят со сцены | | Рисунки голубей по количеству участников |
| **№ 16 Звучит запись песни «Дети Земли – мир без войны»** | | | | Ученица, которая читала стихотворение остается на сцене. К ней через одинаковые промежутки времени выходят дети с голубями в руках . В самом конце песни 2 ученика выносят плакат «Дети Земли за мир без войны» | | Рисунки с голубями |
| Участник 23 | Читая книги о войне,  Мы словно сами воевали  И сердцем шли в такие дали,  Где танки плавились в огне.  Мы как бы сами рисковали  Среди горящих городов,  Мы как бы сами повторяли  Дела и подвиги отцов | | | Все участники мероприятия выходят на сцену  Дети выносят фотографии родственников /фронтовиков/  «Бессмертный полк» | |  |
| № 17 Звучит песня «Бессмертный полк» | | | |  |
| Участники мероприятия дарят гостям открытки, цветы  На этом наше мероприятие подошло к концу | | | | | | |
|  | | | | | | |

Литература:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Агапова И А ,Давыдова М.А. Мы – патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия: 1-11 классы. – М: Вако, 2008.- 368 с. |
| 2 | Белихина Н.А, Калитвенцева Л.А.,Попова Г.П. Патриотическое воспитание школьников.5-11 классы: устные журналы, тематические вечера. - Волгоград: Учитель, 2007.- 129 с . |
| 3 | Варакина И.И., Парецкова С.В. Календарь памятных : классные часы на патриотические темы. 5-11 классы.- Волгоград: Учитель, 2007.- 167 с |
| 4 | Жиренко О.Е., Лапина Е.В., Киселева Т.В. Я – гражданин России! Классные часы по гражданскому и патриотическому воспитанию: 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2006. |