**Конспект основной образовательной деятельности по ОО «Художественно-эстетическое развитие» в младшей группе**

 **«Своей улыбкой поделись».**

*Техника:* рисование ладошками и пальчиками.

*Задачи:*

Образовательные: продолжать рисовать в нетрадиционных техниках (рисование ладошками и пальцами), закреплять понятие отпечаток.

Развивающие: развивать память, речь, мышление, мелкую моторику рук, творческие способности, координацию движений.

Воспитательные: воспитывать интерес к художественному творчеству, желание помогать окружающим.

*Раздаточный материал:* аудиозапись песни «Улыбка», мультимедиа, гуашь: жёлтая, зелёная, синяя, красная, черная, лист А3, влажные салфетки.

*Методические приемы:* Сюрпризный момент, игровая ситуация, беседа-диалог, физкультминутка, продуктивная деятельность детей, анализ, подведение итогов.

Ход ООД

Показ отрывка мультфильма «Антошка» о солнышке.

- Дети, посмотрите, кто к нам заглянул в группу? (Солнышко).

-Когда светит солнышко, какое у нас с вами настроение (грустное или весёлое). А когда нам весело, что мы делаем? (Улыбаемся)

Вместе с солнышком проснулись,

Потянулись, улыбнулись.

Крепко за руки взялись,

Своей улыбкой поделись.

Улыбнусь я себе,

Улыбнусь я тебе,

Улыбаюсь целый день,

Улыбаться мне не лень!

-Как хорошо, что мы все вместе. Я желаю вам хорошего настроения. Дети, а теперь возьмитесь за руки и почувствуйте тепло рук ваших друзей, которые всегда придут на помощь.

Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмитесь

И друг другу улыбнитесь.

-Давайте нарисуем наши улыбки, чтобы они от нас не убежали и у нас всегда было хорошее настроение.

-Улыбки мы будем рисовать необычные, симпатичные. Для этого нам понадобятся наши ладошки. Но для начала давайте разомнём наши ручки.

Проводится физкультминутка.

Воспитатель читает стихотворение, дети повторяют движение.

Что за чудо - чудеса?

Раз – рука и два – рука!

Вот ладошка левая,

Вот ладошка правая!

И скажу, вам, не тая:

Руки всем нужны, друзья!

Дети располагаются перед листом бумаги.

- Сегодня мы с вами будем творить волшебство, рисовать смешные рожицы, ладошками.

-Ребята, попробуйте приложить наши ладошки к листу бумаги без краски. (Дети показывают). Правильно, молодцы.

-А теперь аккуратно опускаем ладошку в краску, которая вам больше всего нравится, и прикладываем её к листу бумаги. Прижимаем хорошенько, не двигаем ладошку, затем убираем. (Работают стоя, наносят оттиск своей ладошкой поочерёдно).

Вытираем ладошки влажной салфеткой и пока наши яркие отпечатки сохнут послушаем песню «Улыбка». (Сл. М. Пляцковского муз. В. Шаинского.)

Наши красивые ладошки подсохли, теперь приступаем к рисованию необычных смешных рожиц.

Глазки и носик рисуем пальчиками. Окунаем подушечку пальца в краску и ставим на каждой ладошке глаза и ротик.

(Показ приемов рисования «Сначала нарисуем глаза-справа и слева, носик посередине и, улыбающийся ротик»).

Покажите пальчиком, где вы будете рисовать глазки, а где будет улыбка.

(Дети рисуют, воспитатель по мере необходимости оказывает помощь).

Воспитатель: - Ой, какие веселые рожицы у нас получились! Давайте полюбуемся ими и улыбнемся друг другу!

ИТОГ

Дети, вам понравилось сегодня рисовать? (Да)

А чем мы рисовали? (Ручками, ладошками, пальчиками).

А, что мы сегодня рисовали? (Смешные рожицы, улыбки, глазки, носик, ротик)

Да, от улыбки станет всем светлей – так поется в песенке, которую мы прослушали. Улыбайтесь друг другу чаще, и тогда и у нас в группе всегда будет светло и радостно от ваших улыбок.