Тема: Кожа. Гигиена тела.

Цель: Расширять представления детей о своём организме. Познакомить с особенностями кожи, личной гигиены. Развивать речь и расширять словарь. Прививать навыки ухода за кожей.

Словарь: осязание, лупа, дактилоскопия, папиллярный узор.

Методические приёмы: опыты, исследования, беседа.

Предварительная работа: чтение К.Чуковского «Мойдодыр», беседа о гигиене, рассматривание иллюстраций.

Материал: рисунок кожи в разрезе, лупы, зеркало, посылка.

 Ход НОД.

1.Орг. момент.

 2.Основная часть.

-Послушайте загадку:

«Тело прикрываю, защищаю и дышу,

Пот наружу выделяю, температурой тела руковожу».

- Что это? (Кожа).

-Тело человека покрыто кожей.

ОПЫТ 1.

Потрогайте свою кожу, какая она? (прочная, Эластичная, мягкая). Ущипните себя. Что вы чувствуете? (боль).

Перед вами 2 стакана с водой. Как определить, какая в них вода? Наша кожа чувствует боль, холод, тепло.

Как вы думаете, почему у людей бывает разный цвет кожи? В коже есть особое вещество меланин, его наличие и определяет цвет кожи от бледно- розовой до тёмно - коричневой - как у негра.

ОПЫТ 2.

Посмотрите на руки. Что вы видите на пальцах и локтях (складки).

Вывод: Для чего они нужны? Чтобы свободно двигать пальчиками, руками, ногами.

ОПЫТ 3.

Проведите пальцем по лбу. Приложите палец к зеркалу. На нем осталось жирное пятно.

Вывод: кожа выделяет пот и жир.

ОПЫТ 4.

Давайте рассмотрим свою кожу через увеличительное стекло - лупу. Что мы видим?

Вывод: при помощи лупы мы увидели волоски и углубления на коже - это поры. Поры являются путём выведения пота и жира из организма, проводниками воздуха. Через поры кожа дышит.

Теперь посмотрите на свои пальчики. На них вы видите рисунок, у каждого человека свой папиллярный узор.

Эту особенность используют в своей работе полицейские. Они делают дактилоскопию, снимают отпечатки пальцев, оставленные на месте преступления, и по ним разыскивают преступников.

Давайте и мы с вами тоже сделаем отпечатки пальцев. Они у всех разные.

ОПЫТ 5.

Нажмите пальцем на кожу. Вы видите, что кожа побелела, а потом снова стала розовой. В коже находятся кровеносные сосуды, которые контролируют расход тепла. Когда на улице жарко, сосуды расширяются и излишки тепла потом выходят наружу, а если холодно, сосуды сужаются и тепло сохраняется в организме.

Давайте посмотрим на кожу в разрезе. Она состоит из 3х слоёв: эпидермис, дерма, подкожная жировая клетчатка. Каждый слой выполняет свои функции.

6.Игра «Чудесный мешочек».

Кто хочет поиграть?

Расскажи нам, что ты нашёл?

Как называется умение чувствовать кожей форму предметов? (Осязание)

Давайте определим, какую роль играет кожа?

1Через кожу человек дышит.

2.Выбрасывает из организма вредные вещества в виде пота.

3.Защищает внутренние органы.

4.Кожа – орган осязания.

5.Участвует в регуляции температуры тела.

6.Кожа богата нервными окончаниями, а значит способна чувствовать тепло и холод, прикосновение и боль.

Кожа выделяет пот, жир, и другие вредные вещества, поэтому кожа быстро загрязняется. Особенно руки, потому что руками мы всё трогаем. На грязной коже быстро размножаются микробы. Они очень опасны для нашего организма.

Стук в дверь.

-Ребята, нам посылка от Мойдодыра! Он прислал нам загадки.
Давайте попробуем их разгадать.

Загадки

1.Ускользает, как живое, но не выпущу его я

Дело ясное вполне пусть отмоет руки мне. (Мыло)

2.На себя я труд беру пятки, локти с мылом тру

И коленки оттираю, ничего не забываю. (Мочалка)

3.Вытираю я, стараюсь, после бани паренька

Всё намокло, всё измялось, нет сухого уголка. (Полотенце).

4.Лёг в карман и караулю рёву, плаксу и грязнулю,

Им утру потоки слёз, не забуду и про нос. ( Носовой платок).

5. Хожу, брожу не по лесам, а по усам, по волосам

И зубы у меня длинней, чем у волков и всех зверей. (Расчёска)

6. Кто считает зубы нам по утрам и вечерам. (Зубная щётка).

Молодцы. Разгадали все загадки Мойдодыра. А для чего он прислал нам все эти предметы?

Расскажите, как нужно правильно ухаживать за своей кожей?

-Как правильно мыть руки? Кто покажет? (Мытьё рук).

-Как часто нужно делать это?

-Как мы ухаживаем за ногтями, волосами?

-Как мы ухаживаем за своим телом?

Итог: Все ребята молодцы, знают правила ухода за своей кожей.