Министерство образования и науки Самарской области

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного

профессионального образования (повышения квалификации) специалистов

Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования

Итоговая работа

по курсу повышения квалификации ИОЧ

**«Игровые технологии в образовательном процессе ДОУ»**

на тему:

**«Проект сюжетно – ролевой игры «Детская поликлиника» с детьми**

**дошкольного возраста**

время обучения: с 26.10 2015 – 3010.2015г.

Выполнила:

Гуртикова Наталья Владимировна

Воспитатель

ГБОУ – СОШ №4,д/с «Светлячок»

п.г.т. Алексеевка, г.о. Кинель

Самара, 2015г.

**1. Задачи руководства**

- Формировать представление о труде взрослого и положительное отношение к нему.

-Учить детей принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия, соблюдая правила; использовать во время игры инструменты врача и называть их.

-Формировать умение играть игрушками, подбирать и использовать их по назначению.

-Воспитывать дружеские взаимоотношения в игре, чувство ответственности.

**2. Подготовка к игре**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Изготовление атрибутов | Обогащение впечатлениями | Обучение игровым действиям |
|  | Сшить новую одежду для врача и медсестры  Подготовить серию сюжетных картинок: «У врача на приёме»  Подготовить перечень лекарственных препаратов, необходимых для игры.  Привлечь родителей к изготовлению газеты:  «Если хочешь быть здоров…» | Вспомнить последнее посещение врача в поликлинике, обменяться впечатлениями.  Экскурсия в кабинет медсестры.  (измерение роста и веса).  Чтение отрывка из стихотворения С.Михалкова «Чудесные таблетки»  Рассматривание сюжетных картинок с изображением врача.  Д/игра «Что нужно врачу»  Беседа о профессиях с использованием картинок.  Д/игра «Кому что нужно»  Наблюдение за игрой старших дошкольников. | Здороваться при встрече с медперсоналом и уходя прощаться.  Повторить правила поведения в общественных местах.  Дать образцы ролевых диалогов, образцы вхождения в роль: с опорой на атрибуты (изменение внешнего облика); путём вживания в роль (мимика, жесты)  Дать образец использования игровой среды. (пригласить пациента, посадить на стульчик, осмотреть больного, послушать больного, измерить ему температуру, посмотреть горло, уши, глаза, приложить намоченную салфетку к голове (можно носовой платок), положить больного на кушетку для осмотра живота.  В детскую поликлинику приходят мамы или папы со своими детьми. Врач осматривает больного, даёт рекомендации родителям. Медсестра выписывает рецепт для получения необходимых лекарств в аптеке.  Врач и медсестра вежливы и доброжелательны. |

**3. Перспективный план подготовки к игре «Детская поликлиника»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сюжеты | Роли | Атрибуты | Игровые действия | Речевые обороты |
| Детская Поликлиника | Врач  Медсестра  Пациенты | Кушетка;  стулья для врача, медсестры, больного;  Специально отведённое место(зона) для хранения мед.атрибутов к игре;  2 халата и 1 шапочка; фонендоскоп;  шпатель для осмотра горла; шприц;  вата; термометр; грелка; бланки рецептов; телефон.  Внесение предметов – заместителей: китайские палочки или не подточенные карандаши – термометры; ложка, для осмотра горла; носовые платки для примочек. | Одевание в спец. одежду врача и медсестры;  Приготавливает мед.атрибуты для осмотра больного;  Измеряет температуру;  Осматривает горло;  Слушает;  Кладёт на кушетку; осматривает живот ( «дотрагивается» тихо до живота пальчиками);  Прикладывает мокрую салфетку ко лбу (носовой платок);  Прикладывает тёплую грелку;  Медсестра пишет рецепт, идёт за анализами, за карточкой. | «Здравствуйте»  «Добрый день»  «До свидания»  «Что Вас беспокоит?»  «Что у Вас болит?»  «Проходите, присаживайтесь».  Давайте посмотрим горлышко, откройте ротик шире, скажите: «а-а-а»  А теперь измерим температуру, поставим термометр.  -У Вас ангина.  Выпишите, пожалуйста рецепт:  - Микстура 3р. в день;  - Таблетки – 2р. в день, после еды;  - Полоскание горла через 2 часа;  Меня беспокоит кашель и боль в горле;  «Всего доброго, выздоравливайте»  «Пригласите следующего» |

**Сопутствующие сюжеты**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Аптека  Семья  Такси | Фармацевт  Родители, сёстры, братья  Водитель | Халат;  Лекарственные препараты  (таблетки, микстуры, капли в нос, горчичники и т. д.)  Игрушечные деньги;  Кухонная посуда, мебель, продукты питания и их заменители  Руль | Фармацевт выдаёт лекарство по рецепту врача, больной расплачивается деньгами и забирает лекарства;  Готовит обед, тёплую постель или встречает из поликлиники  Водитель везёт больного в такси | -«Здравствуйте»,  -«Пожалуйста, дайте Ваш рецепт»;  -С Вас … рублей;  -«Возьмите лекарства»;  -«Будьте здоровы»;  -«Спасибо»  -«Я приготовил вам вкусный обед: суп, тефтели и травяной отвар с лимоном»,  - «Возьми тёплый плед».  «Здравствуйте»  «Куда Вас отвезти?»  «Говорите свой адрес»  «Спасибо» |

**Ход игры**

1. **Приём создания интереса к игре:**

Стук в дверь. Входит почтальон с посылкой и письмом в руках.

Почтальон:

- Это группа «Лучик»? Вам посылка.

Воспитатель с удивлением принимает посылку и читает письмо.

- «Здравствуйте Н. В. и ребята, пишет вам тётя Таня – швея. Когда я была маленькой девочкой, я очень хотела стать врачом, но моя мечта не осуществилась и тогда я стала швеёй. А недавно мне приснился сон, как – будто я доктор и лечу вашу воспитательницу. Проснувшись утром, я подумала и решила сшить медицинские халаты и шапочку врача для ребяток в детский садик. Мне хочется, дети, чтобы ваши мечты исполнялись, и вы выросли бы теми, кем захотите.

Воспитатель открывает посылку и достаёт халаты и шапочку. Предлагает:

- Ребята, а давайте поиграем в Детскую поликлинику.

- Кто работает в поликлинике?

- Зачем люди ходят в поликлинику?

**2. Сговор на игру**

Воспитатель распределяет роли. Ребята, кто хочет быть больными? Кто хочет быть их родителями? Вот у нас Алиса, Полина и Настя – мамы; Ефим, Дима, Ваня – папы, а Миша, Лера и Надя у нас будут больными детьми.

- А кто хочет быть врачом и медсестрой? (Пожелали Амелия и Аня) А я буду главным врачом. Главный врач будет следить за работой медицинского персонала. В уголке «Семья», у нас будет дом. Где же будет «Поликлиника» и «Аптека»?

Дети обращают внимание на специально отведённое место (зону) где хранятся коробка с медицинскими принадлежностями и кушеткой, а также, на тумбу с лекарственными препаратами.

Тут будет работать врач и медсестра. Вам нужно обустроить кабинет.(С участием воспитателя – главного врача поликлиникой, дети надевают белые халаты, берут медицинские инструменты, садятся за столы.

Дети, играющие роль родителей (мамы) ведут диалог со своими «детьми», выясняют, как они себя чувствуют, что у них болит, где могли простыть и т.д. В поликлинике начинается приём. Воспитатель в роли «главного врача» выходит к «посетителям», напоминает, чтобы те, заняли очередь к врачу. Прежде, чем войти в кабинет, нужно постучаться в «дверь». Войдя в кабинет, поздороваться, рассказать, что болит у вашего ребёнка. (В роли главного врача воспитатель находится в кабинете на приёме и развивает сюжет игры в соответствии с принятой ролью)

Воспитатель: Амелия будет врачом, надень белую шапочку, халат, ты теперь врач, ты будешь осматривать больных и назначать лекарства. Аня будет медсестрой, она будет делать прививки и выписывать рецепты.

Воспитатель: Давайте начнём.

- Здравствуйте, больной. Проходите, присаживайтесь. Что у вас болит…голова, горло, живот? (ответ больного)

Воспитатель: Давай посмотрим горлышко, открой ротик шире, скажи «а-а-а». Ещё нужно измерить температуру. Поставим ему термометр. У вашего ребёнка - ангина. Нужно его лечить. Сейчас медсестра выпишет вам необходимое лекарство и направление на сдачу анализов, и вы пойдёте в аптеку. Врач говорит медсестре, какие медикаменты выписать. Медсестра выписывает рецепт и пишет направление на сдачу анализов крови и мочи. Врач: «Миша, чтобы не болеть, нужно закаляться и кушать витамины».

**3. Продолжение игры**

В кабинет входит второй посетитель с ребёнком, говорит о том, какая болезнь у их малыша (болит животик). Главный врач (воспитатель) говорит, что врача срочно вызывают к заведующей и принимать больных будет другой врач, сам уходит. Выбирается (по желанию) на роль врача другой ребёнок. Врач ставит диагноз, медсестра идёт за картой, выписывает рецепт. Входит следующий пациент со своим больным ребёнком, у которого заболели глаза. Врач ставит диагноз, медсестра выписывает назначение врача.

**4. Окончание игры**

Где – то издалека играет мелодия из мультфильма «Чебурашка». Воспитатель в роли « главврача» объявляет всем: «Уважаемые посетители. У нашего врача сегодня день рождение и все сотрудники детской поликлиники собрались поздравить его с этим событием. Поэтому врач на некоторое время прекратит приём своих больных. Но он скоро вернётся и продолжит свою работу».

**5. Оценка игры**

- Ребята, вам понравилось играть?

- Что вам понравилось?

Хотите, чтобы мы ещё поиграли в эту игру? Каким хорошим врачом сегодня была… А какая у нас вежливая и исполнительная была медсестра! Как интересно рассказывали «мамы» («папы») о своих больных детках. Очень хорошо вели себя «больные» в поликлинике, не капризничали.

**Схема места игры «Детская поликлиника» в режимных моментах в группе**

аптекаптекаа13

**СЕМЬЯ**

Поликлиника

ДОРОГА

ТАКСИ

АПТЕКА