**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «НЕПОСЕДЫ»**

 **Конспект**

**педагогического мероприятия**

 **по музыкальному развитию для детей**

**средней группы на тему**

***«Весеннее настроение»***

Музыкальный руководитель

И. В. Казакова

г. Муравленко, 2015

**Цель:** расширять и обогащать знания детей о весенних изменениях в природе музыкальными средствами.

**Задачи:**

1. Развивать эмоциональную отзывчивость на музыку, речь, общую моторику, выразительность движений.

2. Учить воспринимать красоту природы, замечать выразительность образа, настроения.

3. Воспитывать у детей чувства любви и бережного отношения к природе.

**Материалы и оборудование:** картина с признаками весны, мольберт, желтые палочки, желтый обруч, костюм Весна, платок, фонограммы музыкальных произведений, музыкальный центр.

**Предварительная работа:** рассматривание картин про весну, разучивание музыкального репертуара.

**Ход педагогического мероприятия:**

*Дети входят в музыкальный зал под музыку* ***М. Глинки «Полька»*** *друг за другом на носочках лёгким бегом.*

**Музыкальный руководитель:** Здравствуйте, ребята! Сегодня чудесное утро! Давайте поприветствуем друг друга, но не словами, а пением.

**1.Приветствие:**

***Артикуляционное упражнение «Очень рады мы гостям»***

В дверь тихонько – тук-тук-тук, тук, тук, тук.

К нам пришёл, конечно, друг – друг, друг, друг.

Заходите в гости к нам – да, да, да.

Очень рады мы гостям – да, да, да.

Привет!

**Музыкальный руководитель:** А сейчас встаньте парами.

**2.Музыкально-ритмические движения:**

***Коммуникативная игра «Улыбнуться не забудь»***

Руку ты должен ко мне протянуть,

Руку ты должен ко мне протянуть –

Правую руку, левую руку,

И улыбнуться не забудь!

Правую руку, левую руку,

И улыбнуться не забудь!

**Музыкальный руководитель:** А теперь друг за другом на носочках легким бегом на стульчики.

**Музыкальный руководитель:** Ребята, скажите, какое сейчас время года?

*(Ответы детей.)*

**Музыкальный руководитель:** (Показывает картинки про весну). Что происходит весной?

*(Ответы детей.)*

**Музыкальный руководитель:** А теперь послушайте музыку. Будет звучать музыка, разная по характеру.

***3.Слушание пьес: А. Гречанинов «Котик заболел», «Котик выздоровел».***

**Музыкальный руководитель:** Какая по характеру первая музыка? *(Ответы детей).* Правильно, грустная, спокойная.

Какая по характеру вторая музыка? *(Ответы детей).* Правильно, веселая, быстрая. Какая музыка подходит для Весны? *(Ответы детей).* А почему весной у нас веселое настроение? *(Ответы детей).*

 А теперь споем **весеннюю распевку «Солнышко».**

***4.Распевка:***

**Весенняя распевка «Солнышко».**

 Солнышко нам светит.

К нам пришла весна!

**Музыкальный руководитель:** А теперь споем без музыки, четко проговаривая слова. *«Солнышко нам светит»* - мелодия идет вверх к высокому звуку, движение мелодии вверх показываем рукой; *«К нам пришла весна!»* - мелодия идет вниз к низкому звуку, движение мелодии вниз показываем рукой. А теперь еще раз споем распевку, показывая движение мелодии рукой.

**Музыкальный руководитель:** Ребята, давайте вспомним песни про весну.

***6.Пение:***

**Исполнение песни «А весна».**

1.А весной, а весной снег по всюду тает,

 А весной, а весной птички запевают.

 Чик-чирик, чик-чирик птички запевают,

 Чик-чирик, чик-чирик птички запевают,

2. А весной, а весной солнышко проснется,

 А весной, а весной деткам улыбнется.

 Ля-ля-ля, ля-ля-ля деткам улыбнется.

 Ля-ля-ля, ля-ля-ля деткам улыбнется.

3. А весной, а весной зацветут цветочки,

 А весной, а весной мы сплетем веночки.

 Ля-ля-ля, ля-ля-ля мы сплетем веночки.

 Ля-ля-ля, ля-ля-ля мы сплетем веночки.

Задать вопросы по содержанию песни.

**Музыкальный руководитель:** А сейчас назовите, как называется эта песня? (Исполняется вступление к **песне «Солнышко лучистое»**). Кто её исполнит?

*Индивидуальное исполнение песни.*

**Музыкальный руководитель:** Ребята, что рано утром встает? *(Ответы детей).* Правильно, солнышко. А сейчас мы сделаем ***музыкальную разминку «Солнышко».***

**«Солнышко» муз разминка*.*** *Железновы.*

Утром солнышко встает *(медленно поднимаются, поднимают руки вверх)*

Тихо по небу идет

Солнце за день устает *(медленно опускаются, опускают руки вниз)*

Вниз за горы спать идет.

**Музыкальный руководитель:** Весной как солнышко светит? *(Ответы детей).* Правильно, ярко, тепло. И сейчас мы поиграем в игру «Собери солнышко».

***7. Дидактическая игра «Собери солнышко».***

*Музыкальный руководитель раздает палочки-лучики.*

**Музыкальный руководитель:** Это палочки-лучики. По очереди каждый выходит и выкладывает лучик к солнышку.

*Звучит музыка. Дети стараются правильно выложить солнышко*.

**Музыкальный руководитель:** Ребята, посмотрите, какое получилось солнышко. А вам нравится?Весной солнышко ярко светит.

Ой, ребята, кто-то к нам идет!

*Звучит музыка «Пришла, весна!» из м/ф «Маша и медведь».*

***Заходит Весна.***

**Весна:** Здравствуйте, ребята! Я услышала как вы поете, играете. Солнце ярко засветило и я к вам пришла. Вы меня узнали? Я – Весна!

А сейчас всех в круг зовет наш весенний хоровод.

***8.Танцевальное творчество.***

**«Весенний хоровод»**

Согревайте скорей землю солнышка лучи.

Прилетайте скорей в свои гнездышки грачи.

А мы песенку споем, хоровод заведем. (2р.)

Расцветайте скорей все цветочки на лугах.

Поспевайте скорей вкусны ягодки в лесах.

А мы песенку споем, хоровод заведем. (2р.)

**Весна:** Молодцы, ребята! А сейчас я с вами поиграю в игру «Волшебный платок».

***9. Подвижная игра «Волшебный платок».***

Звучит музыка, вы бегаете; музыка прекратилась, вы присели и закрыли глаза. Я накрываю кого-то из вас волшебным платком и говорю слова:

 Раз, два, три!

 Кто же спрятался внутри?

 Не зевайте, не зевайте,

 Поскорее отвечайте.

Вы называете имя.

**Весна:** Молодцы, ребята! Весело с вами. Я вам дарю мой волшебный платок, и вы с ним будете играть в группе. До свидания!

*Весна уходит.*

**Музыкальный руководитель:** Ну что, ребята, у всех весеннее настроение? А теперь с вами попрощаемся песенкой: «До свидания!»

*Дети уходят в группу.*