**Сценарий выпускного праздника.**

**«До свидания,детский сад» 2015г**

(*На середину зала выходят 2 ведущие*)

**1 вед**: Сегодня волненье сдержать невозможно,

Последний наш праздник в детском саду,

На сердце у нас и тепло, и тревожно

Ведь выросли дети и в школу идут.

**2 вед**: Посмотрите,вот они,наши выпускники.

(Дети входят парами в музыкальный зал,каждая пара

по-своему ведущ.представляет их,дети выстраиваются полукругом.)

**1реб**: Наш любимый,наш красиаый,

Наш чудесный детский сад,

Ты сегодня в путь счастливый

Провожаешь дошколят.

**2реб**: До свиданья наши сказки,

Наш веселый хоровод,

Наши игры,песни,пляски

До свиданья,школа ждет!

***Песня: « До свиданья, детский сад»***

**1вед**:Ну что ж,давайте мы расскажем как мы жили в

детском саду:играли,занимались,гуляли,пели песни и

танцевали.

**2вед**: Давайте возьмем один день из жизни детского сада,А сколько их было!

Вот необычные часы,

Они висят не для красы,

Часы подскажут нам ребята,

Дневной режим детского сада. 1

(*выходят 5 детей*)

**1реб**: Каждое утро нас мамы будили,

И в детский сад на заре отводили.

**2реб:** Мы сегодня вам расскажем,

Даже кое-что покажем,

Как мы в садике играли,

Что читали,рисовали.

**3реб**: Знают все,что каждый час,

По минутам расписан у нас,

На часах 8 утра,на зарядку нам пора.

А пройдет зарядка наша,

Мы садимся кушать кашу.

**4реб:** На часах 9 утра,на занятия пора,

Развитие речи – занятие важное:

Ведь буквы писать уметь должен каждый.

Мы не просто буквы знаем -

Из них слова мы составляем..

**5 реб:** Грамота нам всем нужна,

В школе верный друг она,

Мы не просто буквы знаем,

Но слова все составляем,

К мамам мы не пристаем,

Все напишем и прочтем!

**1вед:** Ну,что ж,сейчас мы проверим,какие вы грамотные,поиграем в игру « Собери слово».

(последне слово собирают «песня»

**2вед**: Какое красивое слово «песня»,сейчас наши девочки,исполнят песню,которую они подарят своим мамам. 2

***Песня: « Наша мама***»

**Вед**: Мама,это человек,который всегда будет с вами рядом в трудную минуту,поэтому маме мы посвящаем еще и танец.

***Танец « Мама и дочка»***

**1вед**: А сейчас у нас музыкальное занятие.

На музыкальные занятия

Ходили дети много лет.

Теперь все - звезды караоке,

Чтоб станцевать - проблемы нет.

И если в школе вдруг случится

Кому на сцене выступать,

Любой сумеет отличиться,

Раз есть талант, чего скрывать.

***Танец : Радуга-дуга.***

**2Вед:** Вот мы и позанимались,А что же мы после занятий делаем?  
( *выходит ребенок*)

**Реб:** Стрелки весело бегут.

Вот занятия прошли,

На прогулку мы пошли,

На участке весь детсад:

И подготовишки и совсем малышки!

**1Вед:** Хотите вспомнить какими вы пришли в детский сад? Ребята-малыши пришли поздравить вас,встречайте их апплодисментами.

(***входят малыши с воспитателем*)**

**1реб:**Мы щечки умыли

И платья надели 3

Красивыми стали И к вам поспешили.

**2реб**:Мы немного подрастем,

В школу тоже к вам придем.

**3реб:** Обещаем вам ребята.

Что без вас в саду родном,

Мы цветы не поломаем

И игрушки сбережем.

**Вос-ль мл.гр.** : Ребята,мы с малышами поздравляем вас и желаем учиться только на 5, а сейчас мы приглашаем с нами вместе станцевать!

***Танец: Вот шагаем мы с дружком,***

**2Вед**: Всем большое вам спасибо,

Что поздравить нас пришли,

И за это шар воздушный

Дарят вам выпускники.(***малыши уходят***)

**Вед:** После прогулки мы мыли руки и что делали?

**Дети**: Садились обедать.

**Входят вредные привычки** (1 прив.толкает вед)

**1пивычка:** Это кто тут про обед говорит? Нам большие тарелки!

**2привычка:**И большие порции.

**Вед**: Здравствуйте,вы кто? Вы,наверное гости запоздалые,проходите,садитесь.(***Привычки хохочут***)

**1прив.**: Ох,насмешила,смешная тетенька!

**Вед 1**:А если не гости,то кто?

**Обе:** Мы,сестрички, ваши вредные привычки.

**2Вед:** А у наших детей нет вредных привычек! 4

**1прив**:Прям так уж и нет,ну прям ни одной(*показывае*т 4

*палец*) А кто,кто же целый час сидел за завтраком и слезы лил,не ваши дети?

**2прив.**А кто же на прогулку по 3часа штаны натягивал,не вы что ли?

**1Вед**: Да,такое бывало,но наши дети выросли,стали

взрослыми и пойдут в школу,но вас вредные привычки с собой не возьмут!

**1прив**: Нет,мы не согласны!

**2прив:** Мы хотим пойти с вами!

**2вед**: Вам придется с ними расстаться, наши дети

идут в школу,они будут примерными,старательными,

а привычки у них будут полезными.

**1прив:** Да,нет же,мы уже готовы,у нас и портфели собраны,вот смотрите (Вытаскивают каждый по *портфелю*)

**1Вед**: Что же вы в портфель положили,они у вас слишком огромные ?

**1прив.**:Да,в портфеле,все необходимое для первоклассников.Первоклассники столько с собой берут,много-много,так что родители покупайте не

Портфели,не рюкзаки,а чемоданы на колесиках.

**2прив:**А мы взяли с собой все самое необходимое!

(*открывает портфель,вытаскивает подушечку*)

Вот подушечка,на ней поспать можно!

**1прив:** А у меня,смотрите шоколадка,на уроке,если что,подкрепиться можно! 5

**2прив**:А у меня телефончик любимый,тр-тр-тр(отдает ведущей)

**1прив:** (*достает большую картонную кнопку*)

1**Вед:** А зачем она нужна?

**2прив**: Не знаете,так я вас научу.Девчонкам на стулья будете класть (приклад. к юбке,она отскакивает)

**1прив:** Ай-яй-яй!

**2Вед**:Похоже вы совсем не знаете,что в школу с собой надо брать!

**Оба** (*разводят руками)* Самое необходимое!

**1Вед:** Мы сейчас вам загадаем загадки про школьные принадлежности,а вы их попробуйте отгадать!!

**2прив:** Легко!

**2Вед**: Должен каждый ученик,в школу брать с собой…

**1прив**: (вытаскивает из кармана шоколад Пиквик)

Пиквик! Я же говорю,что бы подкрепиться на уроке!

**2прив:** (*хлопает в ладоши*) Молодец!

**1Вед:** Правильно,ребята?

**Дети**: Нет!

**1Вед:** А что надо брать с собой?

**Дети:** Дневник!

**1прив**: Он не вкусный,зачем его брать-то?

**Дети:** Чтобы ставить оценки!

**1прив:** Скучно,скучно не буду его брать!

**1Вед:** Чтобы ручкою писать приготовьте вы…

**2прив**: Кровать! Спи себе спокойно! Нет,а что надо брать?

**Дети**: Тетрадь!

**1Вед**:Чтоб карандашик не пропал,уберем его 6

**1прив:** В подвал!

**2прив:** Вот и неправильно,там его быстро найдут!

Надо его закинуть в канал,его никто не найдет!Правильно?

**Дети:** В пенал!

**2Вед**: Ничего-то вы не знаете и не умеете,хотите наши дети покажут,как правильно собирать портфель?

**Привычки:** А они умеют?

**2Вед:** Конечно.

*(Привычки вытряхивают все из портфеля в пласти ковые корзины*)

**Игра**: **Собери портфель***.(привычки стараются подсунуть детям ненужные предметы*)

**1Вед**: Мы уже говорили,что в школу вас не возьмем!

**2прив**: Как это не возьмете?

**1прив:**Значит,портфель мы вас научили собирать,а в школу вы нас не возьмете?

**2Вед**:Так это мы вас научили!

**2прив:** А тогда мы вас другому научим!

А вот в школе надо сидеть вот так(показывает)

А вы умеете?

**1Вед:** Конечно!!(показывают)

**Она:**Ти-ти-ти! А еще руку вы поднимать умеете?

**1Вед**: Конечно!(Показывают)

**2прив:**Ну все-то вы знаете,все умеете!

**1прив:** Ну,а если вы нас в школу не возьмете,то мы вас из детского сада не выпустим!

**2прив:**Не пойдете вы в школу!

**2Вед**: Как это так? 7

**2прив**: Я в дамской сумочке вот чего ношу!(достает молоток)

Мы дверь забьем,заколотим и вы из садика не выйдите и в саду останетесь!

**1прив**: А где же мы гвозди возьмем?

**2прив**: Где? Где? У завхоза есть. Пошли!(уходят)

**2Вед:** Час обеденный прошел,

Мы поели хорошо,

В детском садике у нас,

Наступает тихий час.

*Звучит музыка. Выходят дети. Берут подушки. Расходятся врассыпную по залу. Садятся на колени, подушку под голову.*

**Настя: - А-пчх!**

**Злата:**  - "Будь здорова!"

**Вед:**  – Тихо Злата!

**Злата**: - Настя! Настя!

**Вед**  - Злата!Спать!

**Злата**: - Ольга Владимировна!

**Вед** - Ты опять!

**Злата**: - "Я здоровья ей желаю! Что она - глухая?"

**Настя**: - ""Я не слышу, я спала!""

**Вед**: - Тише, Настя!

**Лера Н**. - "Соврала!

Разве так бывает? Кто во сне чихает?"

**Вед:** - Перестаньте! Всё! У нас - вы забыли? Тихий час!

**Влад** - Ой, смотри-ка, Саша, мушка

У Сони на подушке 8

**Саша:** - Что ещё за мушка?

**Соня:** - Щас как дам подушкой.

**Игорь**  - А у Леры стрекоза.

**Вед:** - Закрывайте все глаза.

Нету с вами мне покоя.

**Вова**: (*встаёт*)

**Вед**: - Вова спать! Ну что такое?

**Вова**: - Слышите, Сергей храпит?

Притворяется, что спит.

**Сережа**: - Ябеда! Получишь.

**Вед**: - Помолчите лучше.

Забияки оба. И ни слова чтобы!

**Лера Л** - Мне Карина спать мешает, меня за руку щипает.

**Карина**  - Я ей вовсе не мешала, я подушку поправляла.

**Вед:** - Дети, спите - тихий час!

Точно знаю я для вас

Сон дневной полезен всё же!

**Вова**  - И ночной полезен тоже..."

**Вед:** - Вова ляг, и чтобы спал!

**Вова:** - " Что такого я сказал.?.."

**Вед**: - Я вам всем устрою! Что это такое!!!

Колыбельную включаем.

И тихонько засыпаем.

***Звучит колыбельная. Воспитатели уходят.***

***Флешмоб «Тихий час».***

***Входят воспитатели***. 9

Смотрите,Любовь Васильевна,дети все спят,какие молодцы!

**1вед** : Дети,пора вставать.

(***Дети потягиваются,встают,кладут подушки и садятся***)

**2Вед:** Вы,конечно,догадались уважаемые гости,что это была шутка и воспитатели своих детей никогда не оставляют,потому что может случится всякое.

(входят привычки)

**1Вед**: О,старые знакомые вернулись.

**1прив:** Конечно вернулись.

**2прив**: куда мы от вас денемся?

**2Вед**: А что это вы такие сердитые? Не удалось двери забить?

**1прив:** Еще как не удалось! У вас там дежурная сидит,такая вредная,прогнала нас.

**2прив**: Полицейскими пугала,хулиганами нас обозвала.

**1**Вед: А как вы думали?Кто же вам даст здесь безобразничать.

**2прив**:Ну,что же делать? Уйдут дети дети в школу,а мы же без них пх,пх, исчезнем насовсем! Надо что-то придумать.

**1прив:** Что-то надо.

**2прив:** О! А я придумала! Давай у них портфели стащим,они и останутся!

**1прив:** Нет,не пойдет,портфели у них дома! Надо что-то придумать! Ну что же придумать? Вот пропоют дети прощальную песню и уйдут. 10

**2прив:** Что? Что они пропоют?

**1прив:** Песню прощальную пропоют и уйдут.

**2прив:** Какую песню?

**1прив:** Да про-щаль-ную,они воспитанные дети,они не могут уйти не попрощавшись.

**2прив:** Придумала!Придумала! Нам надо эту песню стащить!

Не споют,не попращаются и не уйдут!

**1прив**: А где мы эту песню возьмем?

(*Она показывает на муз.работника*)

**2прив**(*подходит к муз.работнику)* Уважаемая! Вас срочно просят к телефону!(провожает муз.рук. до двери, руки,1прив подает ей ноты.

**2прив:** Ой,что это?

**1прив:** Вот смотри: ноты.

**2прив**: Футы нуты,да кто сейчас по нотам поет?

**1прив:** Да кто,кто? Дети.

**2прив**:Сейчас и взрослые и дети поют под фанеру. Ищи фанеру,фанера нам нужна.(ищут)

(*1прив находит кусок фанеры*)

Смотри какая гладенькая,ровненькая!

**2прив**: Хи-хи-хи!Глупая ты голова! Фанера это фонограмма. Она бывает на диске или на флешке.Вот что надо искать!

Ищи у нее!

**1прив:** Да? (ищет,находит диск)

Наверное то,что надо! Читай!Я не умею читать!

**2прив:** Так и я тоже!

Давай у детей спросим.(*подходят к детям*) 11

**Реб**; Выпускная катавасия.

**1прив:** Слушай, в общем,эта песня про какого-то кота Васю.

**2прив:** Мы такой песни не знаем. Смотри,она уже возвращается.

**Муз.рук.**: А наши дети знают такую песню и сейчас ее исполнят.

***Песня: Выпускная катавасия.(дети*** садятся***)***

**2прив:** (*достает из сумки еще один диск*)

**1прив:** Ой,это наверное, то,что нам надо!

**2прив:** Мальчик,мальчик,ну иди сюда,прочитай.

**Реб:** До свиданья,детский сад.

**2прив:**Вот,что нам нужно! (*шепотом*) Мы ее стащим и никакого прощанья не будет!

*(уходят задом*)

**1прив:** Мы уходим,до свиданья!

**2прив**: не скучайте без нас!

**1Вед**: Вот глупые! Мы эту песню вначале праздника спели.Ну,пускай идут,лишь бы нам не мешали.

**2Вед:** Тихий час уже прошел,на часах 4.

После тихого часа мы рисовали,играли,а затем за вами приходили ваши родители. Вот сейчас мы предлагаем поиграть вашим родителям.

***Игра : Собери слово.***

**Вед:** Иногда,после тихого часа мы проводили праздники.

***Входят привычки***.

**1прив:** Да никаких праздников у вас не будет!

**2прив:** Да-да-да! Ни-ка-ких!Пойдемте уже ужинать!12

**1прив:** Пора уже,я проголадалась!

**1Вед**: Время 4 часа,рано еще ужинать!И почему ум нас праздника не будет?

**1прив**:Потому что на праздниках,как правило,поют,а мы все ваши фонограммы с песнями, спрятали. **2прив**: Уже 4 часа,ужинать пора,ужинать пора.

Так,сейчас они поедят и уйдут.

**1прив:** А мы так ничего и не придумали,чтобы не выпустить их в школу! Что же делать?

**2Вед:** Дорогие привычки! Хотите я скажу,что вам нужно,чтобы ребята взяли вас в школу.

**1Вед:** Чтобы ребята взяли вас в школу,надо,чтобы вы стали полезными,хорошими привычками.

**1прив:** Точно! Ты какой будешь привычкой?

**2прив:** Я буду рано вставать и быстро собираться в школу.Это хорошая привычка?

**2Вед:** Конечно.

**1прив:** А я буду привычкой всегда вовремя делать уроки.Это хорошая привычка?

**2Вед:**Да,эта хорошая привычка,она нам в школе пригодится!

**2прив:**Так значит вы нас в школу возьмете? (ответ детей)

**1прив**: И мы с вами в школу пойдем?(ответ)

**Обе**: Ура!

**2прив**:Пойдем в школу собираться,до встречи в школе!(*уходят*)

**1Вед**: Вот и подходит к концу наш праздник,последний ваш праздник в детском саду.13

**2Вед:** Давайте еще раз попрощаемся с детским садом.

(***Выходят дети,встают парами,как на вальс***)

**1реб:** Закончился праздник,

Прощаемся с садом,

И нам пожелали удачи в пути,

Мы в школу идем,огорчаться не надо,

Любимый наш сад мы не раз навестим.

**2реб**:Придем к воспитателям и педагогам,

Расскажем о школьных успехах,делах.

Мы знаем,нас встретят с добром и любовью,

Как принято всюду в детских садах.

**3реб:** И долго еще будем помнить о сказках,

Про игры и песни звучащие здесь,

Про вашу заботу,вниманье и ласку,

Спасибо за то,что на свете вы есть!

***Дошкольный вальс.***

(*После вальса дети дарят цветы*)

**1Вед**: Сейчас вы получите дипломы,дипломы выпускника детского сада.

**2Вед:** Слово предоставляется заведующей детског сада

Елене Александровне.(вручение дипломов)

**1Вед:** Давайте еще раз полюбуемся нашими выпускниками.(***Детям раздают шары).***

( ***Построение Детский сад,прощай***). 14

.