**Сценарий выпускного вечера для дошкольников "Минута славы!"**

**Цель:** создать условия для развития творческих способностей, радостную, запоминающуюся атмосферу у детей через активную деятельность при подготовке и проведении праздника.  
**Задачи:**  
- развитие творческих способностей, памяти, внимания;  
- воспитание ответственности, взаимопонимания, взаимопомощи, умения сотрудничать;  
- развитие эстетического воспитания ребенка  
- формирование музыкальной культуры у детей старшего дошкольного возраста  
- создание атмосферы радости, положительного эмоционального фона.

Звучат фанфары. На середину зала выходят два воспитателя:

**1.Ведущая:**

Уже наступили весенние дни,

Птицы поют веселей,

Мы рады увидеть в детском саду,

Верных и добрых друзей!

**2.Ведущая:**

Слёзы от радости в наших глазах,

И в этот торжественный час.

Сердце замрёт, а потом – застучит:

Волнуется каждый из нас!

**1.Ведущая:**

Но музыка вихрем врывается в зал,

Зачем говорить много слов?

Пусть будут улыбки на лицах сиять,

Приветствуйте выпускников!

**Под музыку Игоря Крутого «Звуки фортепиано» в**ыходят дети, 2мальчика и по середине 1девочка.

**2.Ведущая: (каждого ребёнка называем по И.Ф.)**

2.«Самые смышленые»: Илья, Ксюша, Тимур.

1.«Самые весёлые»: Игнатий, Александра, Владислав.

2.«Самые обаятельные»: \_\_\_и т.д.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.«Самые внимательные»:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.«Самые талантливые»: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.«Самые музыкальные»:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.«Самые проворные»:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Дети** (*по очереди читают стихи*).

Здравствуйте мамы, папы и гости,

Здравствуй, детсад наш родной!

Мы с нетерпеньем, особым волненьем,

Ждали наш праздник большой!

Праздник для нас очень важный сегодня –

День выпускной настаёт,

Жаль, что уходим из детского сада,

Осенью школа нас ждёт!

Дошкольное детство - пора золотая,

Счастливых деньков хоровод.

Как жаль, что так быстро они пролетают.

И вот уже школа нас ждёт.

Как весело, дружно мы в садике жили,

Играли все дни напролёт,

Смеялись, и пели, и крепко дружили,

И вот уже школа нас ждёт.

Для Деда Мороза стихи мы читали,

Когда приходил Новый год,

Весною мы птиц перелётных встречали.

И вот уже школа нас ждёт.

Дошкольное детство умчалось куда-то,

А время бежит всё вперёд.

Смотрите, как выросли наши ребята!

И вот уже школа нас ждёт.

**Дети исполняют песню «Прощальная»** Сл. И муз. В.А.Некрасовой

**Дети**: Мы много раз встречали  
Праздник в этом зале,  
Но таких, как этот,   
Мы еще не знали

Немало будет праздников у нас:  
Весна и осень, день рожденья, елки.  
А этот – самый первый выпускной,   
В душе детей останется надолго!   
  
Мы выросли большими,   
Уходим в первый класс!  
Сегодня на прощанье,   
Танцуем вальс для вас!

**Танец вальс под песню «Но вот настал для нас прощанья час»**

(*Дети красиво, тройками уходят на стульчики*)

**1.Ведущая:** Говорят талант-это ценный дар. А каждый ребенок- это целый мир. Одни любят петь, танцевать, другие -  мастерить, рисовать, сочинять. Я знаю, что каждый наш ребёнок, талантлив по- своему. А не талантливых детей просто не бывает! Нужно просто в каждом ребенке найти ту самую изюминку, ту самую искорку, которая когда нибудь вырастет  в звёздочку и с годами появиться талантливая  личность, а может и большая звезда.

Давайте сейчас в этом и убедимся!

**2.Ведущая:**

А наш выпускной мы назвали «Минута славы»!

И все свои номера и поздравления дети посвящают сотрудникам нашего детского сада.

(*Звучит музыка, на самокате вьезжает Маша)*

**Маша:**Очень добрый день! А что вы тут делаете?

**1.Ведущая:** Мы, Маша, прощаемся с детским садом, наши ребята идут в школу.

**Маша:** Так –так! Ученики значит вы…Здорово! Будем играть в школу! Чур, я учительница.

(*надевает очки, берёт указку, колокольчик*)

Я вся такая умная, умная! (*звенит колокольчиком, обьявляет*)

Первый урок – математики.

Я буду задавать вам задачи, а кто знает ответ поднимайте руку и отвечайте. Итак, первая задача.

1.Саша ел яблоко большое и кислое. Коля — большое и сладкое. Что в яблоках одинаковое, что разное? (*Одинаковое – форма, большое. Разное вкус – кислое, сладкое*).

2.Пять пирожков лежало в миске,

Два пирожка взяла Лариска.

Ещё один стащила киска,

А сколько же осталось в миске? (*Два*).

3. Ты да я, да мы с тобой. Сколько нас всего? (*Двое*).

4.Подогрела чайка чайник,  
Пригласила девять чаек,  
"Приходите все на чай!"  
Сколько чаек, отвечай! (9).

5.Если курица стоит на одной ноге, то она весит 2 кг.

Сколько будет весить курица, если она будет стоять на двух ногах? (*2кг*).

6.Сколько ушей у трёх мышат? (*6 ушей).*

7.Привела гусыня – мать,  
Шесть детей на луг гулять.  
Все гусята, как клубочки,  
Три сынка, а сколько дочек? (*Три дочки*).

**Маша:** А сейчас задача для родителей, посмотрим, как они знают математику.

У бабушки Даши внучка Маша, кот Пушок, собака Дружок. Сколько у бабушки внуков? (*Одна внучка – Маша*).

Молодцы, родители. Молодцы ребята, вы решили все мои задачки. Всем ставлю пятёрки.

(*звенит в колокольчик*)

Второй урок – пение.

Выступает хор мальчиков - зайчиков…

Ой, что это я? Просто, хор мальчиков.

**«Мальчишечьи страдания» (**мальчики берут стулья и ставят на своё определённое место)

Стихи

1. Называли коротышкой,

Называли малышом,

Нам показывали книжки,

Чтобы вырос крепышом

2. Умывали, раздевали,

Спать ложили, баю-бай.

Соску мне вседа давали

На, малыш, ты не рыдай

3. А теперь мы не такие

Мы уже совсем большие (Вместе, садятся)

4. Мама, сказку расскажи

5. Папа, фокус покажи

6. Компьютер я хочу включить

7. А я машину получить

8. Мы уже большие все нам разрешите! (вместе)

**Песня на мотив «Ваше благородие»**

Говорят ребенком быть так легко на свете,

Всё родители  грозят, нам хорошим детям,

Босиком по лужам, пальцами в омлет,

Не везло в три года мне, повезет в шесть лет

Говорят ребенком быть так легко и просто,

Всё родители решали – ты маленького роста,

Сколько выпить фанты, сколько съесть конфет,

Не везло в четыре мне, повезет в шесть лет.

Ваше благородие госпожа удача,

Сделай так, чтоб взрослые думали иначе,

И давайте фильм смотреть, там, где есть секрет,

Вот и снова не везет, хоть уже шесть лет.

Эх! Везёт!

(*Девочки в это время переодеваются в брючки на танец*)

(*Маша звонит в колокольчик*). А теперь перемена…..

**Танец со шляпами «Привет, лето!» (***после этого танца не переодеваться, сесть на стульчики в костюмах, только шляпы отдать за дверь***)**

(*Звонок*)

**Маша:** Третий урок – чтение.

Сейчас я буду читать вам сказку. Ой, я такая сказочница.

(*звучит музыка «В гостях у сказки», Маша садится на стульчик, берёт книжку, читает*)

**Маша:** Ну-ка, вот послушайте, я вам сейчас расскажу знакомую сказку, но при этом буду немного запутывать вас. А вы, должны меня останавливать и поправлять. Договорились? Слушайте внимательно!   
  
Расскажу я вам сказку о рыбаке и кильке…( рыбке) А написал ее Корней Иванович Чуковский…(Пушкин). Жил старик со своею старухой у самого Черного моря…(синего). Они жили в однокомнатной квартире, а коттедж еще не построили…( в ветхой землянке) Ровно 30 лет и 2 года…( 30 лет и 3 года) Старик ловил удочкой рыбу…( неводом). А старуха чинила носки и колготки…( пряла свою пряжу). Раз он в море закинул невод, пришел невод с валенком старым ( одной тиной). В другой раз закинул он невод - пришел невод с рыбой, да не простой а сардиной…(золотой).   
  
**2.Ведущая:** Да не путай ты их, Маша. Бесполезно! Знаешь, какие сказки ребята на праздниках показывали! Я думаю, школа нашими артистами будет гордиться.

**Маша:** И что это мы с этими двоечниками возимся? Охота же нам?   
  
**1.Ведущая:** Это кто двоечники? Да наши ребята - знаешь, какие отметки получать будут, когда пойдут учиться?   
  
**Маша**: Я думаю двойки, тройки! Хотя, давайте проверим?  
  
**Игра «Отличные оценки»** (Маша бросает шары надувные, а на них нарисованы цифры 2,3.4,5. Дети ловят, кто какой поймает, хорошие оценки Маша выбивает из рук, дети опять ловят).

**Маша кричит:** Это моя пятёрка!  
**1.Ведущая:** Вот видишь, Маша, плохие оценки нашим ребятам не нужны, они будут получать только пятёрки.  
**Маша** *(Звонит в колокольчик*)

четвёртый урок - русский язык.

**Игра «Собери слово»**

В игре участвуют все дети. Их делят на четыре команды. Каждой команде предлагают собрать определенное слово из пяти букв: ШКОЛА, ПОЧТА, ПЕНАЛ, КНИГА. Буквы в каждом слове определенного цвета, чтобы дети могли быстрее ориентироваться и не брать повторяющиеся буквы из других слов. Например: ШКОЛА — красные, ПОЧТА — синие, ПЕНАЛ — желтые, КНИГА — зеленые. Каждой команде определяют место, где они будут собирать слово. Ведущая раскладывает буквы врассыпную по всему залу. Под веселую музыку дети свободно танцуют между буквами. С окончанием музыки команды начинают собирать слова. Побеждает команда, первая справившаяся с заданием.

*(4 мальчика уходят переодеваться в ковбоев на танец)*

**Маша:** Молодцы ребята, легко справились с заданием. А теперь мы попросим выйти наших пап и проверим их знания русского языка.

**Игра с папами «Сложи слово» (***вызываются 4 папы, лист А4, буквы Н-Л; А-О; Е-И;*

*Ш-П).***)**

Сейчас я достану экзаменационные билеты, задаю вам вопрос. Так и быть, разрешаю вам посоветоваться. Вы должны из букв составить отгадку. Отгадка всегда будет из 4 букв.

Будьте внимательны, итак первый вопрос (свистит в свисток).

1.Бывает футбольным, бывает пшеничным? (*Поле*).

2.Бывает рыбой, а бывает инструментом? (*Пила*).

3.Дерево, из цветов которого заваривают ароматный чай? (*Липа*).

4. Маленькая лошадка? (*Пони*).

5. Чего не утаишь в мешке? (*Шило*).

6.Обувь для колеса? (*Шина*).

7. Бывает морской, бывает для бритья? (*Пена*).

**Маша:** Молодцы, папы! Экзамен сдан! Теперь вы можете, спокойно идти в первый класс со своими детьми. Аплодисменты папам!

А у нас перемена!

**«Танец ковбоев на лошадях»**

**Маша:**  Ребята, ой сколько ещё в школе интересного будет. Я тоже хочу в школу, хочу, хочу! А для этого мне нужен портфельчик. Так, где мой портфель?(*ищет за детьми, идёт за дверь. Звучит музыка, Маша тащит по полу портфель. Открывает его, а оттуда, выпрыгивает клякса. За ниточку, из-за двери тянет человек, привязанных три чёрных шарика небольших, слышно хихиканье Кляксы***)**

**Маша:** Ой, что это? Ребята, это Клякса? Берегитесь, сейчас она взорвётся и зальёт нам все буквы в тетрадках и книжках. Нужно срочно её поймать! Лови её, держи её!

(*Маша убегает, под песню «Я клякса-вакса» выбегает, танцуя Клякса в руках у неё кляксы)*

**Клякса:** Привет, привет! Ребята, говорят, вы идёте в школу?

**Дети:** Да!

**Клякса:** Возьмите меня в школу! Я много места не займу. Залезу в тетрадочку, в дневничок, могу и в книжке поселиться. Если вы меня возьмёте, у вас будет самая лучшая профессия в мире – Кляксочник и Кляксочница!

**2.Ведущая**: Так нет же такой профессии.

**Клякса**: Как это, нет! Хотите сказать, что я безработная? Да я уже столько лет Кляксочницей работаю.

**2.Ведущая:** И что же входит в твои обязанности?

**Клякса:** Я, ставлю везде кляксы, да я уже столько клякс понаставила. Я Клякса высшей категории. Возьмите меня, вас будут все замечать, вас будут все уважать.

(*идёт к детям)* Девочка, девочка возьми меня с собой. Я научу тебя ставить такие большие кляксы. Мальчик, мальчик возьми меня с собой, ты станешь известным Кляксочником.

**2.Ведущая**: Ребята, есть такая профессия Кляксочник и Кляксочница?

**Дети:** Нет!

**Клякса:** Дети не верят, что есть такая профессия? А, какие тогда есть профессии, я других не знаю!

**2.Ведущая:** Какие профессии есть, ребята?

**(***дети перечисляют профессии***)**

Вот сколько профессий существует.

**Клякса:** И вы, уважаемые родители думаете, что ваши дети освоят все эти профессии?

**2.Ведущая**: А давайте, отправимся в будущее! И узнаем, кто из детей, кем станет когда вырастит.  
**Клякса:** А как мы это сделаем?

**2.Ведущая**: А мы погадаем! Ребята, а на чём всегда гадают?

**Дети:** На ромашке!

**2.Ведущая:** Правильно, мы сейчас будем гадать на ромашке.

**Клякса:** Ну, конечно, у вас тут всё подстроено. Ни на какой ромашке мы гадать не будем!

Мы будем гадать на моих кляксах!

**2.Ведущая:** Хорошо! Давай на кляксах!

(*девочки уходят переодеваться в бабочек*)

**Клякса:** Родители выходите, мамочки, папочки! Прошу вас встать в круг (по кругу разложены кляксы, звучит музыка, родители танцуют по кругу. Музыка остановилась, Каждый родитель остановился у своей кляксы, берёт её и по очереди все читают, что на ней написано). Раз, два, три кляксу бери! Кем будет ваш ребёнок ты нам говори!

1.Мой ребёнок очень скоро станет известным режиссёром.

Будет ездить за границу в Каны, в Рим, Париж и Ниццу.

Фестивали посещать, Мэров разных навещать.

Со всего большого мира навезёт он сувениров.

2.Бизнес вумен будет дочь.

Мы её научим.

Маме шубу она купит.

Папе Джип по круче!

3.Когда вырастит, с успехом стройки будет открывать.

Будет всем по ипатекам он квартиры продавать.

4.Удивит мой всех на свете,

Знаем, нечего скрывать.

Хорошо закончит школу.

Чтобы бизнес свой начать.

5.Мой, художник знаменитый

Это вовсе не секрет.

Педагогам обещает,

Что напишет их портрет.

6.Мой сын станет президентом

Будет получать презенты.

И страною управлять,

Всем зарплаты прибавлять.

7.Мой, врачом будет известным,

Что бы всех он мог лечить.

Чтоб микробы и болезни,

Не могли людей губить.

8.Моя, крутым деджеем станет,

Будет музыку крутить.

Намиксует много тем,

Чтоб народ весь заводить!

9.А мой будет педагогом,

Очень умным и не скромным.

Что бы были наши дети,

Всех умнее в этом свете!

10. А мой знает своё дело,

В небе водит самолёт.

Над землёй летит он смело,

Совершая перелёт!

11.Мой поёт бесперестанно,

Это вовсе не секрет.

Будет петь на Евровиденье

У меня сомнений нет!

12. Мой ребёнок моделью станет,  
На показах хочет быть!  
Чтоб корону получить,   
Красотой весь мир сразить!

**2.Ведущая:** Теперь вы знаете, кем будут ваши дети и пусть обязательно сбудутся ваши мечты!

**Клякса:** А куда это подевались все мои кляксы? Так не честно! Отдайте немедленно, они мне ещё пригодятся!

**2.Ведущая:** А мы их перекрасили и превратили в красивых бабочек, вот они смотри!

**Танец девочек «Бабочки»** (после девочки переодеваются обратно в свои платья).

**Клякса:**Я вот думаю, а как же ваши дети пойдут в школу? Без портфелей что ли? Да вас в школу не пустят!  
  
**1.Ведущая:** А мы сейчас отправимся с ними на школьный базар и соберем там портфели к школе.   
  
**Эстафета « Школьный базар»** (участвуют мальчики, девочки в это время переодеваются)  
(На столах лежат игрушки, портфели, школьные принадлежности. Две команды детей встают напротив столов. Дети по очереди « бегут на базар», выбирают портфель, несут следующему участнику и собирают в портфель только нужные для школы принадлежности)

**1.Ведущая:** Вот видишь, Клякса, наши дети собрали портфель к школе. Всё они умеют и всё знают.

**Клякса**: А вот интересно, а мамы и папы, сами готовы идти с ребятами в   
  
школу?   
  
**1.Ведущая:** А мы сейчас посмотрим.   
  
После моего вопроса вы возьмете записку и прочитаете ее.   
  
Скоро учиться ребенок пойдет,   
  
Школьная жизнь для вас настает.   
  
И мы при всех здесь сейчас погадаем,   
  
Что будет в семьях, сегодня узнаем…   
  
*(Клякса помогает, подносит родителям тарелочку с записочками*).   
  
1.Кто будет вечером будильник заводить?   
  
2. А кто за формой первоклашки следить?   
  
3. Кто в 6 утра будет вставать?   
  
4. Кто будет завтрак первым съедать?   
  
5. Кому же придется портфель собирать?   
  
6. Кто будет букварь ежедневно читать?   
  
7. Кто будет плакать, оставшись без сил?   
  
8. Кто виноват, если ребенок 2 получил?   
  
9. Кто на собрания будет ходить?   
  
10. Кому первоклассника в школу водить?   
  
На листочках:   
  
дядя, тетя, мама, папа, сосед, вся семья, кот Мурзик, дедушка, бабушка, Я, собака Мухтар, друг Серёжка., няня.

(*Звучит фонограмма Маши*, *заходит Маша с сачком большим, тащит его по полу*)

**Маша:** Ну куда все подевались? ( *Клякса пытается спрятаться за взрослым*)

Здесь Клякса не пробегала?... Ты кляксу не видел?... А ты кляксу не видела?

(замечает Кляксу, та стоит спиной, подходит к ней тихонько, хлопает по плечу, та поворачивается)

**Маша:** Сама убежишь, или подгонять?(Поднимает свой большой сачок и начинается погоня).

Клякса убегает, Маша опускает сачок, вытирает пот.

Ух… Я такая боевая. Молодцы, ребята, я вижу, вы не поддались на уговоры кляксы.

Ишь, в школу она с нами захотела, нам такие друзья в школе не нужны!

А давайте подведём итог нашим урокам и споём песню

**«Чему учат в школе».**

Но петь мы будем не одни, а позовём наших родителей, ведь они тоже, когда то учились в школе (*дети строятся, за ними встают родители, родителям даются слова песни, Маша обьявляет интонацией как Фрося Бурлакова*)

Выступает хор «Алакурттские звёзды», песня «Чему учат в школе», дирижирует Маша.

**Поют «Чему учат в школе»** *(садятся все на свои места).*

**Маша:**Ох, и наигралась я с вами в эту школу, пойду отдохну, с Мишкой на рыбалку схожу. А первого сентября встретимся, я с вами в первый класс пойду. Пока ребята,

до свидание взрослые!!!!!! (*уезжает на самокате, под музыку*).

*(Под музыку заходят малыши –куколки встают на свои места, старшие девочки становятся с ними рядом и читают стихи).*

Час прощанья наступает!   
  
Девочки любимых кукол   
  
Никогда не забывают!

С куклой можно говорить,   
  
Все секреты ей открыть!

Спеть ей песенку простую,   
  
Сказку тихо рассказать.

С куклой можно погулять,   
  
В быстрой пляске закружиться,

А теперь пора простится,   
  
В школу мы идем учиться! (*большие девочки обнимают маленьких, садятся на стульчики*)  
  
**«Танец кукол» ( 2 младшая группа**)  
*Малыши читают стихи:*   
  
Мы пришли сегодня вас,   
  
Проводить в первый класс.   
  
Это – раз!

Два – хотим вам пожелать,   
  
Всем отличниками стать.   
  
Три – вздыхает очень тяжко   
  
Чиполлино с Чебурашкой.  
  
Вы о них не забывайте,   
  
Детский садик навещайте.

И четыре – обещаем,   
  
Что без вас в саду родном,  
  
Все игрушки сбережем.

Ну и пять – попросим вас,   
  
В школе не лениться.   
  
Мы желаем вам ребята,   
  
**Вместе:** Хорошо учиться!   
  
**2.Ведущий:** (обращаясь к выпускникам) Какие хорошие пожелания, вы, ребята, сейчас услышали. В наш детский сад, вы пришли такими же маленькими, а теперь – уже выпускники… Давайте подарим этим малышам игрушки – символ детства. Пусть они играют в группе и вспоминают вас.   
  
*Под музыку выпускники дарят малышам игрушки и провожают их до дверей.*

**1.Ведущая**:   
Сердца наших детей переполнены любовью ко всем сотрудникам детского сада. Работа каждого взрослого очень важна и необходима всем деткам дошкольного учреждения. Слова признательности для всех вас!

**Частушки (Поварам)**

Дайте повару продукты:   
Мясо птицы, сухофрукты,   
Рис, картофель... И тогда   
Ждёт вас вкусная еда.   
   
Волшебством кулинарии  
Владеют здесь искусно.  
Всё, что жарили, варили  
Было очень вкусно.  
  
Вызывают аппетит  
Поварские чудеса  
И завистливо глядит  
Рональд из Макдональдса.

Повар наш весь день работал:  
Он варил борщи, компоты;  
Приготовил нам картошку,  
Запекал омлет с горошком,  
Жарил, парил и тушил.  
Будут сыты малыши!   
   
Скажем поварам спасибо,  
За отличную еду.   
Детям было очень вкусно,   
Всё сметали на лету.

**Песенная переделка на мелодию песни «Морячка» (Медсестре)**

 Это что за кабинет?

Кто живет там много лет?

Кто включает рано утром

В кабинете этом свет?

А ответьте на вопрос:

Кто не в шутку, а всерьез

Измеряет постоянно

Ребятишкам вес и рост?

Проследить всегда кто рад,

Витамины как едят?

Дети выглядят отлично —

Все об этом говорят.

Кто на помощь поспешит,

Словно доктор Айболит?

За физическим развитием

Детей она следит...

Припев:

Этим наша медсестра

Занимается с утра,

Витамины и прививки —

Это вовсе не игра!

**Няням:**

На мотив песни «Погоня»

1.Усталость забыта, выходной пробежит.

И снова наша няня, в родной сад спешит.

И нет ей покоя, гари, но живи.

Работа – 4р. Уже ждёт впереди!

2.Ей нужно уборку, сделать быстрей.

На столы нам накрыть, и, успеть всех одеть.

И нет ей покоя, ковёр уж несёт

Пылюку – 4р. Бьёт, она бьёт.

3.А дальше кровати, расправь и заправь.

Погладь, пожалей, улыбнись и опять:

Кастрюли, тарелки, реви, но терпи!

Мы любим – 4р. Нянюшек своих!

4.Спасибо родные, что есть вы у нас.

Без вас не хотим, мы идти в 1 класс.

Шнурки кто завяжет? И нос вытрет нам?

С собой забираем – 2р. Мы в школу вас!

**Песенная переделка на мелодию «Песенки шофера» (Завхозу**)

Ветер вновь по улицам проносится с пылью,

Но всегда на месте в жару и в мороз

Человек, который все может на свете,

То незаменимый в детсаде завхоз.

**Припев:**

Что **завхозу** там и дождь, и слякоть,

Даже если с неба град пойдет,

Никогда она не станет плакать,

Все, что нужно садику, быстро найдет.

В детский сад нужны и мячи, и тетрадки...

Дети очень любят играть, рисовать...

У завхоза будет всегда все в порядке,

Даже невозможное сможет достать.

**Песенная переделка на мелодию "Ах, Самара - городок..."**

 (**Прачечная)**

Буль - буль - буль, опять стираю.

Я стираю круглый год.

Если ж я не постираю,

Будет грязным наш народ.

Припев:

Порошочек, порошок,

Постирай еще, дружок.

Буль - буль - буль, бурлит вода,

Грязь исчезла без следа.

А теперь белье поглажу,

Раз назад и два вперед.

Если все не переглажу,

Будет мятым наш народ.

Припев:

Утюжочек, утюжок,

Ты погладь еще, дружок.

Раз туда и два сюда,

От морщинок нет следа.

**Бухгалтеру.**

Наденем банты и кофты мы красивые  
Наденем туфли на высоком каблуке,  
Пойдем проведаем мы нашего бухгалтера,  
И о ее споем бухгалтерской судьбе.  
Могла б юристом стать, ну или стюардессой,  
Лечить людей могла б, или детей учить,  
Могла бы стать она артисткою известной,  
Но она выбрала бухгалтерскую жизнь.

**Припев:** Бухгалтер, милый наш бухгалтер!  
Пишет, считает она целый день!  
Бухгалтер, главный наш бухгалтер,  
Всё для детей, всё для детей!

**Заведующей.**

У заведующей заботы,

Всех других важней забот.

Как приходит на работу,

Так пошел круговорот:

Заболела в группе няня,

Нужно кем-то заменить,

А энергии не станет -

В Горэнерго позвонить.

Подобрать специалистов,

Чтоб учебный год начать.

Пригласить в детсад артистов,

Детям сказку показать.

Записать детишек новых,

Педагогов похвалить,

И, конечно же, обновы

Для детсада закупить.

И спасибо ей большое

Всем нам хочется сказать.

Очень жаль, Евгения Васильевна,

В начальной школе

Вас не будет нам хватать.

**Дети:** Дорогие наши Елена Валентиновна и Светлана Ивановна  
  
Мы говорим: спасибо вам большое,  
За то, что нас по жизни повели!   
За то, что нас любили всей душою,  
И наши шалости всегда прощали вы!

Так пусть же вам щедрее светит солнце!  
От всех ребят, что рядом и вдали!  
Вам, тем, кто в школу выпустил питомцев…  
**(хором):**   
Шлём свой поклон - от неба до земли!

Расставанье - не беда,  
К детству в сердце путь вы проложили,  
Вы для нас сегодня и всегда  
Близкие, родные, дорогие!

Эту песню мы посвящаем родным воспитателям.

**Песня «Воспитательницы» сл. И муз. Е Александровой**

Одно лишь слово мы хотим   
  
Из букв больших сложить,   
  
Хотим его сегодня вам   
  
С любовью говорить!   
  
Оно написано для всех:   
  
Для нянь и поваров,   
  
Для нашей милой медсестры   
  
И добрых докторов.   
  
Для всех, кто нас оберегал   
  
И доброму учил   
  
Кто нам белье всегда стирал   
  
И пол усердно мыл.   
  
Кто нам игрушки покупал,   
  
Кто с нами песни пел!   
  
Мы знаем, что у нас в саду   
  
Есть много разных дел   
  
Его с поклоном говорим!   
  
Всех-всех за всё благодарим!   
  
**СПАСИБО**   
  
(поднимают таблички с буквами, образующими слово «спасибо»)

**Ведущая:**  
  
Слово для поздравления предоставляется нашим **дорогим родителям.**

Слово для поздравления предоставляется **заведующей детским садом Евгении Васильевне.**  
ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО   
**1.Ведущая:**   
Закончен бал и догорают свечи,   
  
Из глаз невольная слеза…   
  
Ведь завтра утром я не встречу   
  
Вас на площадке, как всегда!   
  
**2.Ведущая:**

И наша группа опустеет,   
  
Взгрустнут игрушки у окна.   
  
Я знаю, дети ведь взрослеют,   
  
Я знаю, им уже пора.  
  
И вот пришла пора прощаться   
  
Мы говорим **(вместе**)Счастливого пути!!!   
  
Мы будем помнить вас - любимые, хорошие,   
  
А вы запомните, как вас любили мы!

**Финальный проход детей «До свиданье дошкольное детство»**