**Сценарий выпускного утренника:**

**«ПРОЩАНИЕ С ДЕТСКИМ САДИКОМ.»**

**Цель :** эмоциональное, положительное отношение к празднику, создать радостную атмосферу от предстоящих событий.

**Задачи:** совершенствовать исполнение песен, танцев. Доставить детям радость, эстетическое наслаждение от праздника. Способствовать активному взаимодействию педагогов, детей с родителями при подготовке и проведению праздника.

Дети вбегают под музыку **«ПОЛЬКА КРЕМЕНА»**  и исполняют «**ТАНЕЦ».**

Входят 2 ведущие:

1 ВЕД. Что за представленье?

 Что за шумное веселье?

 Почему сюда пришли

 Вы совсем-совсем одни?

1 р-к. Мы хотели поиграть, порезвиться, покричать….

2 р-к. Ведь пришла пора нам всем с детством попрощаться.

3 р-к. Потому, что в школу нам надо собираться!

2 ВЕД. Почему ж вы поспешили,

 Общий праздник не открыли?

 В нём идёт всё по порядку:

 Танцы, игры и загадки!

4 р-к. Мы сегодня от волненья позабыли все стихи!

5 р-к. Были просто дошколята, а теперь ученики!

6 р-к. Мы сегодня нарядились и волнуемся с утра.

7 р-к. Потому и про сценарий позабыли мы слегка.

8 р-к. У меня есть предложенье!

ВСЕ ДЕТИ: Какое?

8 р-к.(продолжает): Побороть своё волненье,

 Выйти дружно всем из зала,

 Праздник начинать сначала!

ВСЕ ДЕТИ: Согласны! (выходят из зала, строятся парами).

ВЕД. Весёлые и неповторимые, из лучшего детского сада «№ 49»- выпускники нынешнего года! Встречайте!

Под песню «**Мы –первоклассники», дети парами по приглашению входят в зал и выстраиваются полукругом.**

1 ВЕД. Не то чтоб садик приуныл, но просто грустно нам немного. Ведь день прощанья наступил, и ждёт вас дальняя дорога!

2 ВЕД. Оставив здесь кусочек детства, уходите вы в первый класс.

 Мы с вами будем по соседству и вспомним вас ещё не раз!

1 .До свидания, наш садик, воспитатели, друзья!

 Все за нас сегодня рады, и у мам блестят глаза!

2. Не волнуйтесь, наши мамы, мы же вас не подведём.

Тёплой осенью мы сами в школу весело пойдём!

3. Нас учительница встретит, мы найдём себе друзей.

 С каждым годом ваши дети будут лучше и взрослей.

**ПЕСНЯ «ВЕСЁЛЫЙ ЗВОНОК».**

4. С детским садом попрощаться мы сегодня все пришли.

В школу надо собираться, нам семь лет, мы подросли.

5. Буду я держать в порядке, книжки, ручки и тетрадки.

Буду я учеником с настоящим дневником.

6.Дни за днями быстро мчатся, мчатся, не воротятся.

Жалко с садом расставаться, но и в школу хочется!

**ПЕСНЯ «ЛУЧШИЙ САДИК НАШ».(**садятся).

**Раздаётся стук в дверь.**

ВЕД. Наверно, идут гости! ( под музыку 2 воспитателя вносят большую коробку на середину зала).

ВОСПИТАТЕЛЬ ясельной группы: Дорогие наши ребята!

 Вам подарок вручить, мы рады!

 Подарок настоящий, с ленточкой блестящей.

Не стесняйтесь, открывайте, и подарок получайте!

Открывают коробку, а там ребёнок: В детском саду суматоха и шум.

 Каждый готовил свой лучший костюм.

 На выпускной вы все собрались,

 Но всех не впустили, а мы прорвались.(машет рукой, зовёт остальных малышей). Под музыку на четвереньках вползают малыши).

**ТАНЕЦ «КАРАПУЗЫ».** (в конце танца воспитатели дарят выпускникам подарки от яселек и младшей группы.)

**ВЕД.** Наш огонёк заметили Божьи коровки- и уже спешат к нам! (в зал забегают дети- божьи коровки средней группы).

1. Мы спешили, мы летели, приземлиться захотели.
2. Скоро в школу вы пойдёте, просим не лениться!

Мы желаем вам ребята, хорошо учиться!

3.Мы , божьи коровки, вас дружно поздравляем,

Мы вам подарим танец, а после –погадаем!

**ТАНЕЦ «БОЖЬИ КОРОВКИ». После** танца подают детям ромашку и убегают из зала).

ВЕД.(ЧИТАЕТ по лепесткам или сами дети, кем они будут ,когда вырастут).

Звучит музыка, появляется Пеппи-Длинный чулок, тащит за собой большой чемодан.

Пеппи: Разрешите представиться: Пеппилотта-Виктуолина-Рольгардина –Длинный чулок, самая сильная девочка в мире! Можно – просто Пеппи!

ВЕД. Здравствуй, Пеппи….Лотта…. Это ты про какого-то пилота?

Пеппи(тараторит): ни про какого, меня так зовут. А вот мой братец и вправду пилот, но без самолёта, только с пропеллером, его Карлсон зовут, может знаете? А теперь сначала немного потанцуем-разомнёмся!

**ТАНЕЦ «КАПЕЛЬКА СОЛНЫШКА».**

**В**ЕД. Пеппи, а что у тебя в чемодане? Он такой большой и, наверно, тяжёлый?

Пеппи: О-о! Здесь у меня папин подарок, моё самое дорогое сокровище!

(под музыку появляются Жулики-кепки, тёмные очки, поднятые воротники пиджаков)

1. жулик: Слыхал? У какой-то рыжей девчонки- целое сокровище в чемодане!

2.Тогда окружаем это рыжее чудовище и отбираем сокровище! Детям вредно много золота иметь. Так что деньги ваши- будут наши! Даже медь!

(хором):Окружай! Отбирай!

Пеппи: Зачем же отбирать? Я вам сама чемодан подарю, если с нами поиграете. Вы петь умеете?

ЖУЛИКИ(переглянувшись): Не умеем!

ПЕППИ: Ой, как с вами неинтересно! А вы, ребята, умеете?

ВЕД. Сейчас выступит наша вокальная группа.

**ПЕСНЯ «ДОРОЖКА В САДИК».**

Пеппи хвалит детей. Обращается к Жуликам: А танцевать вы умеете?

ЖУЛИКИ: Не умеем!

ВЕД. А наши дети умеют!

**ТАНЕЦ С ЦВЕТАМИ».**

ПЕППИ: Ну, а играть-то вы можете?

ЖУЛИКИ?(радостно) Можем, можем! А во что? В карты? Домино? Лото?

ПЕППИ: Нет, у нас поинтереснее! Смотрите и учитесь!

**ИГРА «ДРАЗНИЛКИ».** Стар. И подг. Гр.(жулики сначала смотрят, а потом присоединяются к играющим).

**1 жулик:** Хорошо поиграли! Совместили приятное с полезным-чемоданчик теперь наш!(пытается поднять чемодан). Похоже, там слишком много сокровищ, поднять не могу! (второй присоединяется к попыткам поднять чемодан- не получается).

ПЕППИ: Не стыдно вам? Лёгкий чемодан поднять не могут (поднимает чемодан, затем опускает на ногу Жулику).

Жулик: Ай! Ой! Какая сильная девчонка! (прыгает на одной ноге).

ПЕППИ: Самая обыкновенная. Этот чемодан любой ребёнок поднимет! (зовёт ребёнка, тот поднимает). Вот, видали? Физкультурой заниматься надо!

1 ЖУЛИК: А вы тоже физкультурой занимаетесь? (детям).

Р-к. подг. Гр. Сила, ловкость и сноровка- всё даётся тренировкой,

Дарит нам здоровье спорт, он закалку всем даёт!

**ТАНЕЦ «САМБАРИТА».**

ЖУЛИК: Я так понял, что чемодан нам не унести, давай хоть посмотрим на сокровища! (открывает чемодан, заглядывает).

ОБА ЖУЛИКА: Что-о?! И вот это- твоё сокровище? (обиженно). Маленькая обманщица! Взрослых обманывать нехорошо!

ПЕППИ:(тараторит) И вовсе я не обманщица, вы думали, что сокровища- это золото и драгоценности, а вот и нет! Это то, без чего невозможно попасть в страну Знаний, вот! (поворачивает чемодан к детям). Глобус, тетрадь, букварь, ручка, и конечно же, волшебный ключ от страны Знаний. Всё это подарил мне папа, он сказал, что в жизни мне это очень пригодится! (закрывает чемодан). А сейчас мне пора, а вам хочу подарить этот ключ, который откроет дорогу в страну Знаний.(под музыку обегает круг, прощается и уходит вприпрыжку).

1 ЖУЛИК: Умчалась! Вот шустрая!

2 ЖУЛИК: Наговорила тут всего…Глобус, книга…ручка… Страна Знаний… Кстати, а что это за страна такая?1 ЖУЛИК: Не знаю, но звучит красиво.

2 ЖУЛИК: Я понял. Это школа. И что, ваши дети готовы учиться в школе?

ВЕД. Конечно, готовы!

1 ЖУЛИК: (недоверчиво): Да ладно! Они и букв, наверно, не знают!

ВЕД. Не только знают, но и умеют составлять из них слова, а из слов- предложения!

**ИГРА «СОСТАВИТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЯ».**

**2** ЖУЛИК: Ха! Вот удивили! Я тоже так могу!

1 ЖУЛИК: ДА-а-а-а. Убедили .. Поразили… Дети готовы идти в школу. Да мне после такого зрелища что-то не хочется заниматься своим ремеслом. Брошу-ка я его!

2 ЖУЛИК: Правильно! Бросаем и уходим в матросы!

1 ЖУЛИК: Почему в матросы?

2 ЖУЛИК: Потому что они всюду бывают, много видят и много знают.

1 ЖУЛИК: Согласен. По рукам!

**МАТРОССКИЙ ТАНЕЦ.**

ЖУЛИКИ :А ребят мы поздравляем с окончанием детского сада. Они теперь –школьники. В школу скоро вы пойдёте, просим не лениться, мы желаем вам , ребята, хорошо учиться! (прощаются и уходят).

ВЕД. Сейчас послушаем старших ребят, которые остаются в дет. саду.

**ПЕСНЯ «ДЕВЧОНКИ И МАЛЬЧИШКИ».**

1.Скоро в школу вы пойдёте, просим не лениться.

Мы желаем вам ребята, хорошо учиться!

2.Жили в садике мы дружно, но прощаться всё же нужно.

И в прощальный этот час мы обнимем крепко вас!

3.До свиданья, до свиданья! Просим нас не забывать.

А теперь мы очень рады вместе с вами станцевать!

**ЗАДОРНЫЙ ТАНЕЦ.**

ВЕД. Подходит праздник наш к концу.

 Что скажете нам на прощанье? ( выпускники встают полукругом).

Скоро уйдём мы из детского сада,

В школу ребятам пора поступать.

Знаем, что много учиться нам надо,

Чтобы полезными Родине стать.

2.Мы пришли сюда походкой неумелой,

Говорить слова могли едва-едва,

Подросли мы, поумнели. И не заметили,

Как настала расставания пора.

3.Сегодня в зале с нами те,

Кто нас учил жить в коллективе дружно,

Кто нас жалел, кто нас любил,

Ведь это нам так было нужно.

4.Волшебное слово «спасибо»

Хотим всем сегодня сказать,

Успехов в труде благородном,

Удачи в делах пожелать.

5. И в прощальный этот час,

Мы целуем крепко вас.

Всем «спасибо» говорим,

И за всё благодарим.

ВСЕ: СПАСИБО!**ВАЛЬС ВЫПУСКНОЙ.**

ВЕД. Слово предоставляется заведующей.

Детям дарят подарки.

,