**Внеклассное мероприятие. Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой.**

**Автор сценария: Марус Ольга Александровна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 2.**

**Класс: 7 «А»**

**Цели:**1. Воспитание патриотизма, чувства гордости за героическое прошлое своего народа, своих родных и близких.   
2. Формирование исторической памяти и преемственности поколений на основе углубления знаний о Великой Отечественной войне, об участии в ней своих родственников.   
3. Воспитание чувства благодарности и уважения к старшим поколениям, отстоявшим независимость Родины.   
4. Развитие творческих способностей детей, самостоятельности в поисках необходимой информации.

**Задачи:**

1. Углубить представления обучающихся о Великой Отечественной войне.
2. Выявить личностные переживания современных подростков, связанные с периодом ВОВ.

3. Воспитание чувства гражданственности, гордости за исторические прошлое нашего народа. Формирование умений у школьников вести поисковую работу, связанную с историей своей Родины, родного села.

**Оборудование:**

1. Фонограммы из кинофильмов «Офицеры», «Журавли».
2. Мультимедийное оборудование. Презентация к уроку (ppt).
3. Видеоролик «Дети войны».
4. Выставка книг о войне.
5. Стена памяти « Герои – чугуевцы» ( фотографии героев, исторические справки, наградные документы).
6. Выставка рисунков на тему: «ВОВ глазами детей».
7. Выступающие в военной форме.
8. Таблицы с названием групп.
9. **Подготовительная работа:**

**1.** Встреча с ветераном ВОВ, запись интервью.

2. Посещение литературно – мемориального музея им. А. Фадеева, сбор информации о героях-чугуевцах.

3. Оформление

Стены – памяти «Герои – чугуевцы».

4. Сбор статистической информации о потерях в ВОВ.

5. Разучивание стихотворений, сценок, песни.

6. Оформление кабинета.

1. Этап психологического настроя. Создание положительного мотива к восприятию темы.

***Здравствуйте, уважаемые гости. Добрый день, дорогие ребята. Ребята, присаживайтесь. У нас сегодня необычное мероприятие, вы разделены на три группы «Исследователи и статисты», «Актёры и артисты», «Наблюдатели». Улыбнёмся друг другу, подарим частички тепла. Готовы? Начнём!***

***Начну я его с отрывка из поэмы Сергея Острового «Баллада о любви».***

***Когда на трибуну съезда вышли двое:  женщина и мужчина, зал замер:***

***Женщина была очень красива. Мужчина был абсолютно слеп.***

***В зале стало так тихо, как бывает только на маленьких лесных полянах,***

***Когда один бой только что кончился, а другой еще не начинался.***

***Резко вскинув голову, как стоят перед вершиной, перед тем,***

***Что тебе дороже всего, человек начал свою речь.***

***Я говорю это всем, всем, кто живет под солнцем,***

***Всем, кто лежит в земле ,всем кто будет жить в будущем.***

***Люди! Верьте дню и не бойтесь ночи! На Земле столько чудес***

***И столько великого, что этого хватит каждому!***

***Для этого вовсе не надо убивать друг друга …***

***Так давайте же вовсе века пожалеем нашу старую Землю,***

***Она стоит этого. Земля слишком мала, чтобы подносить***

***Спичку к дому соседа. Тем более, что у этой спички***

***Ядерная головка. Пусть ни одна бомба не упадет на нашу планету,***

***Пусть ни одна слеза не упадет на израненную войной землю .***

***Человеческие слезы слишком солоны, чтобы ими удобрять землю…***

***А Земля должна плодоносить! А дети должны расти!***

***А солнце должно освещать дорогу!***

***А единственная любовь моя всегда  рядом со мной.***

***Это и есть ЖИЗНЬ***

***-Какому важному историческому событию посвященонаше внеклассное***

***мероприятие.***

***ВОВ.***

1. Озвучивание темы и целей мероприятия.

**Ребята, прослушайте фонограмму из кинофильма «Офицеры» и постарайтесь сформулировать тему нашего мероприятия.**

Звучит фонограмма из кинофильма « Офицеры»

-Итак, какова тема нашего внеклассного мероприятия

- Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой…

Как вы думаете, каковы цели нашего мероприятия?

- Погрузиться в историческое прошлое нашей страны, углубить представления о ВОВ

- Сегодня 14 апреля 2015 года. Календарь нам красноречиво говорит, что ровно 25 дней осталось до памятной даты в истории нашей страны. В этом году 9 мая наша страна отметит 70 лет со дня окончания ВОВ.

Нет ни одной семьи, которой бы не коснулась та страшная война. Молодые и старые, взрослые и дети - все работали на износ и все делали для того, чтобы мы с вами, ребята, могли быть свободными и счастливыми.

1. Работа с эпиграфом.

Вы – четвертое поколение, не знающее войны. Но память о тех страшных днях жива. В семье вам рассказывали о погибших родственниках, исковерканных судьбах близких. В школе вы знакомитесь с событиями той войны. К теме ВОВ обращались многие авторы. Одним из них был А. Твардовский. Стихотворные строчки которого я взяла в качестве эпиграфа.

Война – жестче нет слова, Война – печальней нет слова,

Война – святее нет слова, в тоске и славе этих лет,

И на устах у нас иного еще не может быть, и нет.

А что для Вас, поколения 21 века, значит слово война?

Ребята, как вы думаете, почему войну назвали «Великой»?

А почему «Отечественная»?

- Конечно, на защиту своей Родины встали все люди.. Многие люди погибли, многие пропали без вести, многие остались живы.

И всем им низкий поклон и вечную благодарность за то, что даровали нам не жизнь рабов, а жизнь свободного человека.

1. Погружение в тему мероприятия.

Сегодня мы вспомним те страшные дни, когда над мирным небом нашей страны разразилась война. Суббота 22 июня 1941 года. После обычной трудовой недели миллионы советских людей отправились отдыхать. По железным дорогам мчались грузовые и пассажирские поезда…  
Тишину наступившей ночи, по-летнему тёплой, во многих городах и сёлах нарушали счастливые голоса молодых людей, праздновавших своё вступление во взрослую жизнь, свой выпускной бал.

1. **Сценка. «Выпускной» .Юноши и девушки – выпускники школы.**

Первая девушка. Какое утро, какой рассвет, вот бы никогда не кончалась наша последняя школьная ночь.

Вторая девушка. Как же хорошо, уже и птички просыпаются и теплынь такая.  
Первый юноша. Все когда-нибудь кончается, но это и неплохо – ведь дальше будет настоящая жизнь.  
Первая девушка. Ой, ребята, как представлю, лет пять пройдет, мы все институты закончим. Вырастем. Может, кто и замуж выскочит.  
Первый юноша. - Ага, или женится.  
Второй юноша. - Нет, это потом. Я геологом буду, в тайгу поеду. Романтика.  
Третий юноша. - А я вот хочу летчиком быть, испытателем.  
Вторая девушка. - А я на учителя пойду. Зачем нам в мирное время военные профессии?  
Четвертый юноша. - А я врачом, у меня и начальная подготовка есть.  
Вторая девушка. - А я мечтаю приносить людям добро.  
Первая девушка. А я мечтаю о любви…

**Один из юношей фотографирует**

- Внимание! Внимание! Снимаю! Исторический момент, запомним, 22 июня 1941 года.

**Включается фрагмент документального фильма «Брестская крепость».**

1. Презентация исследовательской работы .Статистика ВОВ.

Вот так началась война, которая для многих нынешних подростков - далекая история.

Но наши статисты, готовясь к сегодняшнему мероприятию, постарались как можно больше узнать о Великой Отечественной войне. Итак, статистику ВОВ представит Федорин Тимофей в своей презентации.

**1 слайд** 22 июня в 4 часа утра началась война, продолжавшаяся 1418 дней и ночей. В первый же день боев фашисты уничтожили 1200 советских самолетов, свыше 800 из них - на аэродромах. Безвозвратные потери Советской Армии составили 11 944 100 человек, в том числе погибло 6 885 000 человек, пропало без вести, пленено 4 559 000.

В общей сложности Советский Союз потерял 26 600 000 граждан. По другим сведениям, общие потери могут составлять 29 592 749 человек.

**2 слайд** В числе жертв войны 13,7 миллиона человек составляет мирное население, из них преднамеренно было истреблено захватчиками 7,4 миллиона, 2,2 миллиона погибло на работах в Германии, а 4,1 миллиона вымерло от голода во время захвата фашистами наших территорий.

**3 слайд**Одним из страшнейших моментов Великой Отечественной войны стала

Ленинградская блокада, длившаяся 880 дней и прорванная 27 января 1944 г.

Численность жертв ее превосходит потери США и Великобритании, вместе взятые, за всю Вторую мировую войну

**4 слайд**За годы войны в СССР было разрушено 1710 городов, более 70 тысяч деревень, 32 тысячи заводов и фабрик, разграблено 98 тысяч колхозов .

**5 слайд**Каждый пятый воевавший в Великой Отечественной войне отмечен наградой. Всего же звание Героя Советского Союза присвоено 11 681 воину, а 2 532 человека являются полными кавалерами ордена Славы.

**6 слайд** Датой окончания Великой Отечественной войны считается 9 мая 1945 года. В этот день в Российской Федерации ежегодно отмечается День Победы.

- В то тяжелое время трудно было всем: солдату в окопе в жару и мороз, старикам и женщинам в тылу, которые делали труднейшую работу ради победы, а тяжелее всего было детям. Именно дети войны пострадали больше всего.

7. Проблемное задание.

Перед вами туесок. Вы ещё не знаете, что в нём находится. Но я думаю, узнав о трудностях, которые испытывали дети во время войны, вы сможете ответить, почему для 7 – летнего мальчишки военной поры содержимое туеска было настоящим сокровищем.

А пока, поразмышляйте, могут ли рядом стоять два эти слова: дети и война.

На карточках показаны слова.

Какие ассоциации они у вас вызывают? Могут ли они быть связаны между собой?

Ученики высказывают своё мнение

**8.Защита ученической работы «Дети на войне».**

Конечно, вы правы, два этих слова несовместимы. Дети- это радость, смех, игры и веселье. Война – какое страшное разрушительное слово. Сколько ужаса, страха и горя в одном этом слове. Сейчас мы поговорим о жизни детей на войне. Эту работу подготовили Шаломова Полина и Юнусова Айгуль.

Видеоролик « Дети войны» сопровождается выступлением учениц.

**Первая ученица**. Грозный сорок первый… Как он изменил судьбы! Обагрил кровью и слезами детство. Сделал короткими жизни многих мальчишек и девчонок. Разрушил светлые мечты…

**Вторая ученица.** «Ленинградские дети»…До войны они были как все дети, смешливыми, веселыми, изобретательными. А после играли в осажденном городе осколками снарядов, коллекционировали их (как до войны собирали марки и конфетные фантики), убегали на фронт, а потом они стали самыми тихими на земле детьми. Они разучились шалить, даже улыбаться и смеяться, даже плакать

**Первая ученица**. Мужеством исполнены страницы истории нашей Родины.

Но не может рассказать история, что чувствовала семилетняя девочка, на глазах которой бомбой разорвало сестру и брата… О чём думал голодный десятилетний мальчик, варивший в воде кожаный ботинок, глядя на трупы своих родных…

**Вторая ученица**. В тылу дети не воевали.Они стояли у станка по десять часов и если не позволял рост, чтобы достать до станка подставляли стул. . Работали в поле., госпиталях, .. ухаживали за ранеными, собирали цветной и чёрный металлолом, лекарственные растения, отправляли подарки на фронт, зарабатывали и собирали средства для постройки танков и самолетов.

**Первая ученица**. Их повзрослевшее детство было наполнено такими испытаниями, что сегодня этому трудно поверить.

Пионерские противопожарные посты и дружины обезвредили немало зажигательных бомб. Около 20 тысяч юных москвичей получили медаль “За оборону Москвы”. Медалью “За оборону Ленинграда” были награждены более 15 тысяч пионеров. Многие дети были угнаны в концлагеря. Подвергались медицинским опытам.

**Вторая ученица**. Наиболее печальную известность получил лагерь Саласпилс, расположенный в восемнадцати километрах от Риги, рядом с городом Саласпилс, из – за содержания в нём малолетних узников, которых затем стали использовать для раненых немецких солдат.Из- за выкаченной из организма крови, дети быстро погибали.

**Первая ученица**. Детей, начиная с грудного возраста, держали в отдельных бараках, делали им впрыскивание, после чего дети погибали.

**Вторая ученица**. Немецкие врачи – убийцы заставляли детей принимать внутрь разные средства. Детей кормили отравленной кашей, от которой дети погибали мучительной смертью.

**Первая ученица**. Немецкая охрана ежедневно в больших корзинах выносила трупики погибших мучительной смертью детей.

**Вторая ученица**. Они выбрасывались в выгребные ямы, сжигались за оградой лагеря.

**Первая ученица**. За три года существования лагеря «Саласпилса» немцы загубили не менее 7 тысяч детей

**Вторая ученица.** В тюрьмах также происходило массовое уничтожение детей. Грязные и вонючие камеры никогда не проветривались, не отапливались даже в самые лютые морозы.

**Первая ученица**. На грязных полах, кишевших насекомыми, матери должны были наблюдать за постепенным угасанием своих детей.

**Вторая ученица.** Несмотря на все ужасы войны, на все трудности и горе, в тылу дети оставались детьми. Им, как и вам хотелось играть, петь и танцевать. И когда стихали выстрелы, не взрывались бомбы, мальчишки выбегали на улицу и играли в футбол, а девчонки прыгали в классики и на скакалках

1. **Решение проблемного задания.**

Тысячи детей и подростков совершили в те годы подвиги. В боевую летопись страны навсегда внесены имена маленьких разведчиков и подпольщиков, которые бесстрашно боролись с врагами Родины и совершили героические поступки в борьбе с фашистами, проявили лучшие черты характера: мужество, героизм, отвагу, находчивость.

Эти ребята показали, каким огромным может стать маленькое детское сердце, когда разгорается в нём священная любовь к Родине и ненависть к её врагам.

А теперь я думаю, мы уже готовы разгадать нашу загадку. Давайте раскроем туесок и посмотрим, что это за сокровища. Каждой группе достаётся свой предмет и есть минута для подготовки ответа. Какую ценность он имел для ребёнка военной поры.

Предметы для обсуждения: треугольник, колосок, старая исписанная газета, мёрзлая картошка, кусочек хлеба.

Особое слово хочется сказать о хлебе. Хлебушек – так ласково называл во все времена русский народ. Хлеб военной поры состоял из ржаной муки, а половину из клейстера, отрубей, шелухи. Этот маленький кусочек 125 граммов спас жизни многих жителей блокадного Ленинграда. Поэтесса – блокадница Ольга Бернтгольц писала:

Очередь длинна.

Стою с другими.

Только до весов добраться мне б.

На тарелке легонькие гири,

На другой такой тяжелый хлеб.

Хлеб…

Он умещался на ладошке.

И покуда ты идешь домой,

С этой пайки

Оберешь все крошки

Да чуть-чуть отломишь

От самой.

Нас, ребят,

Бомбежки не будили.

Но мы знали все –

Идет война!

«Наша дело правое», -

Твердили,

Словно песню,

Как и вся страна.

Женщины хвалили нас:

«Родные, дружно собирайте колоски.

Победим –

Не только что ржаные,

Белые спечем вам колобки».

Дети войны ребячьи наши годы –

Сумки с хлебом,

Рваные пимы.

Преодолевали все невзгоды

Наравне со взрослыми

И мы.

Тяжёлое время военной поры. Все страдали: и дети, и взрослые. Ребята, а как вы думаете, что помогало не унывать, не падать духом бойцу в те короткие минуты отдыха на фронте?

- Солдаты пели песни и частушки, забываясь хоть на короткое мгновение.

Давайте представим, как это было.

**11.Сценка №2**

Кол-во участников -4

**Врач**: Ну, девчонки, устали? Сегодня еще несколько тяжелораненых, до операции 20 минут, можете немного отдохнуть.

**Девушка 1**: (потягиваясь) Хорошо - то как!

**Девушка 2**: Хоть на минутку ноги вытянуть, а то я их уже не чувствую.

**Девушка1**: Раненых то сколько, целыми эшелонами прибывают!

**Девушка 2**: Да что мы все грустим, давайте лучше частушки споем. Лейтенант подыграй нам.

Лейтенант: Таким красивым сестричкам и не подыграть!

**Учащиеся исполняют частушки**

Из колодца вода льется,

Вода – чистый леденец.

Наша армия дерется,

Значит, Гитлеру конец!

- Милый мой фашистов бьёт,

И мне тоже хочется.

Дайте, дайте пулемёт,

-Буду пулемётчица.

- Немцы с танками пришли,

Партизаны мост зажгли.

Танки стали у воды.

Ни туды и ни сюды.

Мы частушки вам пропели,

Пусть они достигнут цели –

И врага от этих строк

Пусть согнет в бараний рог!

**Врач**: Сестрички, кажется, новых раненых привезли.

**Девушка 1**: И, правда. Пойдем скорее.

1. **Обращение к участникам ВОВ родного села.**

А страшная война продолжалась. Не обошла она стороной и наше село, наш район. Всего в годы ВОВ из нашего района было мобилизовано 4634 человека. Из них 71 женщина. Многие пали на поле боя.

1. Разговор об обелиске.

В нашем селе есть памятник воинам – односельчанам, павшим на фронтах ВОВ 1941 – 1945 гг.

Он был открыт 9 мая 1975 г. в честь 30 – летия Победы. Он представляет собой восьмиметровую стелу, в верхней части которого укреплено барельефное изображение ордена Отечественной войны. На высоте 2 – 3 метров выступ, на котором изображена фигура солдата в каске с автоматом в руке. Слева на выступе даты: «1941 – 1945».

2 сентября 2009 у Обелиска были установлены мемориальные плиты с именами чугуевцев, удостоенных звания Герой Советского Союза и кавалеры орденов Солдатской Славы.

1. **Обращение к «Стене памяти».**

На нашей стене памяти размещены фотографии героев нашего района, историческая справка о каждом, копии важных исторических документов этих людей. Разная у них была судьба, но в одном они были едины –жертвовали всем ради защиты своей Родины.

1. **Перекличка героев.**
2. Бадюк Михаил Михайлович в боях Великой Отечественной войны принимал участие с мая 1942 года. Совершил 86 боевых вылетов на постановку мин, бомбардировку аэродромов противника, разведку боевых кораблей и побережья. Провёл 27 воздушных боёв, где сбил 27 самолётов противника. Участвовал в потоплении 12 транспортов врага.
3. Губанов Максим Герасимович к марту 1945 года совершил 86 боевых вылетов. Участвовал в боях по прорыву блокады Ленинграда. Был пилотом пикурующего бомбардировщика ПЕ – 2. На его счету 2 немецких истребителя, 3 потопленных подводных лодки, 17 транспортных судов. Был лучшим снайпером ВВС Балтики в нанесении точных боевых ударов
4. Лапик Алексей Васильевич в ночь на 29 сентября 1943 года на подручных средствах преодолел Днепр, ворвался в траншею противника, гранатами уничтожил нескольких гитлеровцев и 2 пулемёта, мешавших переправе роты. Пропал без вести в боях под городом Мозырь. Его именем названа одна из улиц в нашем селе.
5. Амяга Георгий Васильевич участвовал в снятии блокады Ленинграда. За несколько дней в июле 1944 года захватил в плен 10 немецких солдат, уничтожил 150 гитлеровцев, участвовал в отражении 16 атак противника. Погиб в одном из боёв в нескольких километрах от Нарвы. Его имя выбито золотом на мемориале Славы защитников города – героя Ленинграда.24 марта 1945 года посмертно удостоен звания Героя Советского Союза. В селе Кокшаровка есть улица, названная именем героя.
6. Килин Устин Филиппович служил в противотанковых войсках. Участвовал в освобождении г. Калуга за что получил медаль «За отвагу». В одном из боёв с противотанкового ружья ПТР сбил немецкий самолёт разведчик – корректировщик, за что был награждён орденом «Красной Звезды».
7. Гуртовой Николай Павлович был разведчиком. Воевал наСеверном и Западных фронтах. Участвовал в освобождении крупнейшего порта на Балтийском море – Гдыне (Польша). Был награждён орденом «Славы 1 степени» за участие в боях за освобождение Дацига и Гдыни.
8. **Интервью с ветераном.**

Этих людей уже очень давно нет в живых, как и многих других участников ВОВ. Всего из ветеранов Чугуевского района в живых осталось, по последним сведениям, 18 человек. Об одном из них человеке с добрым сердцем и неунывающей душой мне хотелось бы вам рассказать. Это Рыбак Пётр Семёнович. Интервью, с которым я сейчас представлю вашему вниманию.

1. **Беседа после интервью.**

Ребята, сколько лет было нашему герою, когда началась война?

Что вы узнали о жизни и боевых подвигах ветерана?

Ребята, что пожелал вашему поколению ветеран?

Полную версию интервью вы посмотрите на классном часу.

1. **Творческая работа. Письмо Ветерану.**

В преддверии праздников традиционно поздравляем ветеранов с праздником. 27 апреля стартует Всероссийская акция «Письмо Победы».

Письма с фронта имели огромную ценность. Письма в годы войны отправлялись без конвертов – бумагу сворачивали так, что внутри оказывалось письмо.

Каждой группе я раздам такой треугольник, на котором вы коллективно придумайте текст и напишите письмо Ветерану. Подумайте, что бы вы хотели пожелать человеку, прошедшему ужасы войны, благодаря котором воцарился мир в нашей стране. Подберите добрые слова, слова, которые будет приятно услышать каждому. В конце вашей работы каждая группа прочтёт своё письмо. Приступайте.

Дети составляют письмо ветерану и звучит песня «Журавли».

А теперь я прошу зачитать ваши письма.

Группы представляют свои работы.

Война, о которой сегодня шла речь, не случайно названа в нашем народе «Великой Отечественной».Четыре страшных года вся страна была объединена одним горем, одной болью, одной надеждой, одной верой – верой в Победу.

Стихотворение читает Андрей Догушев.

Пусть не все герои –  
те, кто погибли, –  
павшим  
вечная слава!   
Вечная слава!  
Вспомним всех поименно,  
Горем вспомним своим…  
Это нужно – не мертвым!  
Это надо – живым!  
Их имен благородных мы здесь перечислить не сможем,  
Так их много под вечной охраной гранита.  
Но знай, внимающий этим камням, –  
Никто не забыт, и ничто не забыто!  
Преклоняем колена перед памятью павших.

И ложатся цветы на гранитные  плиты.  
Да, никто не забыт, и ничто не забыто.

Я зажгу свечу в память о тех, кто не вернулся с войны и тех, кто ушёл из жизни после войны.

1. **Минута молчания.** Если бы каждому погибшему в этой войне посвятить минуту Молчания, то население всей земли замолчало бы на 30 лет.
2. **Подведение итогов.**

**Рефлексия.**

Давайте подведём итоги нашего мероприятия.

Выберите одну из фраз и ответьте на вопрос.

Я узнал...  
Я научился...  
Мне понравилось...  
Для меня стало новым...  
Меня удивило...  
У меня получилось...  
Я приобрёл...  
Мне захотелось...  
Меня воодушевило...

А сейчас песню «Ветераны» исполнит Панковецкая Екатерина

Наше внеклассное мероприятие подходит к концу. Я благодарю вас за наше сотрудничество . И хочется пожелать всем нам мирное неба над головой, синий свод которого будут украшать белые голуби.

**Использованная литература.**

1. Сценарии школьных праздников / Автор – составитель С. А. Шин. – Ростов н/Д: изд – во «Феникс», 2001. -384 с.
2. Журнал «Классный руководитель» № 1, 2005г
3. «Великая Отечественная война» Москва. Издательство политической литературы 1985г.
4. «Ради жизни на земле» (Стихотворения о Великой Отечественной войне)

Издательство «Современник» Москва 1975г.

1. Герои Советского Союза: Краткий биографический словарь. Т № 1. – М.: Воениздат, 1987. – с.843
2. Чугуевцы, участники ВОВ ( лекции, разработки)
3. «Книга памяти ветеранов Шумненского сельского поселения», 2014 г.
4. Газета «Коммунистический труд» от 16.06.1981 г.; от 19.03.1985 г.
5. Газета «Наше время» от 08.05.2009 г. с. 12
6. Газета «Наше время» от 13.05.1970 г.
7. Газета «Наше время» от 04.02.2000 г. с.2
8. Газета «Наше время» от 09.02.2000 г. с. 2