Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 316 с углубленный изучение английского языка Фрунзенского района г. Санкт-Петербурга

***Творческая работа для конкурса «Лучшая визитная карточка учителя»***

**Визитная карточка учителя здоровьесбережения**

Плоскова Светлана Васильевна

учитель географии

Санкт-Петербург 2016

Текст само презентации в форме рифмованных строчек (приложение к мультимедийной презентации)

В тридесятом царстве

В Комиреспубликанском Государстве

Девочка родилась в семье учителей непростых

А спортивных, дружных и молодых.

Жизнерадостной, веселою и она была.

Мама девочку Светланой нарекла.

Судьбою для неё стало имя

Просветленье, просвещенье – вот ее стихия.

С детства к спорту любовь прививали

Капитаном волейбольной сборной её окликали.

В здоровом теле и душа в порядке

Повторяет ей часто папа украдкой.

Мама – педагог у них креативный

Угнаться за ней не хватит сил ей.

А вот советы от мамы всегда к месту

Деятельность чередуй всегда без протеста:

Вначале уроки, потом развлеченья,

Питаться здорово, не только печеньем.

В школе она увлеклась биологией,

А еще исследовала и экологию.

В университет она поступила

Любовь к природе в душе укрепила

5 лет она проучилась прилежно.

Как к природе надо относится бережно.

Экологом стала наша Светлана,

Но душа ей теперь одно повторяла:

Чтобы природу сейчас спасать

Этому надо молодежь обучать.

Кровь педагога в ней заиграла,

В магистратуру она документы сдавала.

Стала теперь она педагогом

И мечтает не так уж о многом.

В школу работать она пришла

Идеи, талант с собой принесла.

Здоровье для нее на первом месте

С ребятами будем беречь его вместе.

Надо учить детей в гармонии:

Почаще пользоваться самоиронией,

Общаться с ними без приказа,

Тогда не услышишь от них ты отказа.

На уроках она применяет многое

Чаще всего формы не строгие.

Игры, рисунки, газеты, стихи –

Но этого мало в пример привести.

Дети и в парах и группах сидят

Очень осмысленно о жизни говорят.

Как же сберечь нам здоровье, природу

Много дебатов по этому поводу.

Все обсуждают, слышат друг друга

Мнения скажут совсем без надрыва.

На позитиве всегда говорим

Не перебиваем, если надо молчим.

Если устанем, встанем, попляшем

Или усердно руками помашем.

Чтобы кровь разогнать по телу

Физминутка – это хорошее дело!

А после у нас есть внеурочка,

Там темы волнующие нас очень:

Здоровье наше и охрана природы,

Как не потерять нам ценные воды?

Как отдыхать и учить без хлопот,

Не накапливая много забот.

Светлана старается, чтобы всегда,

Здорова и счастлива была детвора.

Но никогда не забудет о том,

Что охранять надо и дом.

Нам многое в жизни дает природа

От ископаемых до огорода.

Нам без здоровой природы нельзя

Так давайте хранить её вместе, друзья!

Конечно же Светлана – это я. Молодой, начинающий учитель географии и биологии школы № 316 Фрунзенского района. Моя основная деятельность здоровьесбережения – это, как вы уже услышали в небольшом стихотворении, это охрана окружающей среды и экология человека как часть здоровьесберегающей деятельности учителя в школе. В рамках курса внеурочной деятельности под названием «Научно-исследовательский клуб: Организмы-Механизмы» совместно с учителями естественно-научного цикла я прививаю у ребят любовь к природе, призывая ее сохранять. В совместных беседах мы раскрываем взаимосвязи благоприятной экологической обстановкой и здоровьем людей и каждого человека в отдельности. Через построение макетов и изучение природных объектов, мы говорим о правилах безопастности человека в разных жизненных ситуациях, а так же незабываем наших пернатых друзей, которым в зимне-осенний период так нужна наша помощь! Так же ребята дальше эти знания проявляют на олимпиадах и конференциях. Но самое главное школьники начинают задумываться о том, что они еще могут сделать для сохранения своего здоровья и природы на нашей Земле!