**Конспект непосредственно образовательной деятельности правового воспитания по теме «Цветик-семицветик» в подготовительной к школе группы детского сада**

**Цель:** формирование основы  правового сознания дошкольников через организацию разных видов деятельности: игровой, коммуникативной, двигательной, музыкально-художественной, познавательной.

**Задачи:**

***Образовательные***

* Обобщить начальные правовые знания у детей;
* Способствовать формированию собственного достоинства, осознанию своих прав и обязанностей;
* Формировать гражданско-патриотические чувства;
* Активизировать мыслительную деятельность детей с помощью иллюстраций.

***Развивающие***

* Развивать коммуникативные и речевые навыки.

***Воспитательные***

* Воспитывать уважения к членам семьи. Воспитывать чувство самоуважения и уважения к другим. Воспитывать чувство доброжелательного отношения к сверстникам;
* Воспитывать уважение к достоинству и личным правам другого человека.

**Предварительная работа:**

Беседы о Конвенции. Проведение серии занятий, формирующих у детей первоначальные знания на основе Конвенции ООН о правах ребенка.

Чтение сказок:  Г.Х.Андерсен  «Гадкий утенок», А.Н. Толстой «Золотой ключик»,  «Морозко»;  «Заюшкина избушка», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Маша и медведь», «Волк и семеро козлят», «Колобок», Ш.Перро «Красная шапочка», Б.Гримм «Белоснежка и семь гномов», «Теремок», «Зимовье зверей», С.Михалков  «Три поросенка»*.*  Рассматривание альбома «Обязанности и права ребенка». Заучивание пословиц и поговорок, стихотворений.

**Оборудование:** цветок «Цветик-семицветик с отрывающимися лепестками, мультимедиа, слайды с отрывками из мультфильма «Цветик-семицветик» слайды генеологического древа семьи, иллюстрационная книга «Декларация прав ребенка», цветная копия свидетельства о рождении, дидактическая игра «Древо семьи», мыльные пузыри на каждого ребенка.

**Ход**

***Входит Женя (воспитатель), и говорит:***

Здравствуйте. Ребята вы знаете, почему я так выгляжу, а выгляжу, потому что похожа на одну из героинь рассказа А. Катаева «Цветик-семицветик. А хотите узнать, что случилось с Женей.

*Показ отрывка мультика Цветик-семицветик*

*Ж:Так, как зовут героиню из мультфильма? Ребята, для того чтобы попасть к вам в гости, я оторвала лепесток и сказала:*

Лети, лети, лепесток,

Через запад на восток,

Через север, через юг,

Возвращайся, сделав круг.

Лишь коснешься ты земли -

Быть по-моему вели.

Вели, чтоб я была в детском саду!

**Женя:** Какие вы все хорошенькие. Как у вас красиво, уютно, мне нравиться. Это не простой цветок, а волшебный и еще он разноцветный и имеет семь цветов. Ребята, а что у вас за книга такая интересная. (*Женя читает название книги по слогам*). А, знаю такую книгу! Заботясь о детях, эту книгу написали взрослые. Что ж там такое интересное? Посмотрим?

Дети: Да

Женя: Так, так: «Ребенок имеет право на имя и гражданство». Ой, раз есть такое право, тогда у вас всех есть имена. А как вас зовут, я-то совсем не знаю? В этом мне поможет цветик. Смотрите.

*Женя оторвала красный лепесток, бросила его и*

*проговорила:*

Лети, лети, лепесток,

Через запад на восток,

Через север, через юг,

Возвращайся, сделав круг.

Лишь коснешься ты земли -

Быть по-моему вели.

Вели, чтоб у детей были имена!

***Игра на знакомство:***

***Для примера показывает Женя.***

Дети передают цветик поочередно друг другу, называя свое имя, и как его называет мама.

***Дети садятся полукругом на ковре.***

Женя: Какие у вас красивые имена! Ребята, как вы думаете, для чего нужно имя?

Ответы детей: имя нужно для того, чтобы к вам могли обращаться, могли позвать вас.

Женя: Правильно. А как надо обращаться друг к другу нужно?

Ответы детей: по имени и вежливо.

 Женя: друзья, у меня есть вот такой документ (показывает детям свидетельство о рождении). У каждого из вас, есть такой дома. Это самый первый документ в вашей жизни, а как он называется?

Дети: это свидетельство о рождении.

Женя: Он подтверждает имя каждого ребенка. Так какое у нас право есть?

Дети: Право на имя и гражданство.

Женя: А в какой книге оно закреплено?

Дети: В книге (декларации) о правах ребенка.

Женя: Интересно, какое есть еще право.

*Женя просит ребенка перевернуть страничку.*

Женя: Значит так: «Каждый ребенок имеет право знать своих родителей и проживать с ними».

Женя отрывает лепесток и говорит:

Лети, лети, лепесток,

Через запад на восток,

Через север, через юг,

Возвращайся, сделав круг.

Лишь коснешься ты земли -

Быть по-моему вели.

Вели, чтоб у всех детей была семья!

Женя: Ребята, скажите, с кем вы живете дома?

Дети: с папой, мамой (могут сказать еще и с бабушкой и дедушкой, или с родителями, бабушкой и дедушкой).

Женя: А как, одним словом назвать вас и ваших родителей (бабушек и дедушек)?

Дети: семья. (Если дети затрудняются ответить, то Женя помогает).

Женя: Вот как здорово, что есть такое право, и что у вас есть семья. Друзья, у меня тоже есть семья, я живу с папой, мамой. Хотите посмотреть мое семейное древо?

Дети: хотим.

***Включается мультимедиа «Составляем генеалогическое древо»***

***Женя комментирует видео сюжет.***

Женя: Ребята, вы хотите попробовать составить сами «семейное древо».

Дети: хотим.

***Дидактическая игра «Генеалогическое древо».***

 Женя подводит детей к столам, где разложены схемы «семейного древа» (на каждого ребенка), к которым прилагаются картинки с членами семьи. Каждый ребенок поочередно крепит картинку на соответствующее яблочко.

**Физминутка « Семья »**Раз, два, три, четыре(хлопки в ладоши)
Кто живет у нас в квартире?(повороты в стороны с подниманием плеч)
Раз, два, три, четыре, пять(Хлопки в ладоши)
Всех могу пересчитать указательным пальцем пересчитывают)
Папа, мама, брат, сестренка,
Кошка Мурка , два котенка,
Мой щегол, сверчок и я-
Вот и вся наша семья!(загибают поочередно пальцы на руке)

Женя: Ай да молодцы, ребятки! Какое это право?

Дети: ребенок имеет право на семью и проживать с ними в одном доме.

Женя: Как называется книга, где есть это право?

Дети: декларация о правах ребенка.

Женя: Перевернем следующую страничку.

Женя просит ребенка перевернуть страничку.

Женя: А это, что за право? «Каждый ребенок имеет право на отдых и досуг, а также право участвовать в играх».

Женя взяла цветик, оторвала лепесток зеленого цвета и сказала:

Лети, лети, лепесток,

Через запад на восток,

Через север, через юг,

Возвращайся, сделав круг.

Лишь коснешься ты земли -

Быть по-моему вели.

Вели, чтоб все игрушки, какие есть на свете, были мои!

***Включается мультимедиа мультфильма (где исполняется, Женено желание к игрушкам)***

Женя (в ужасе закричала, хватаясь за голову): Довольно, довольно! Будет! Что вы, что вы! Мне совсем не надо столько игрушек. Я пошутила. Я боюсь...

Женя поскорее оторвала оранжевый лепесток, и быстро сказала:

Лети, лети, лепесток,

Через запад на восток,

Через север, через юг,

Возвращайся, сделав круг.

Лишь коснешься ты земли -

Быть по-моему вели.

Вели, чтоб игрушки поскорей убирались обратно в магазины.

Женя: Друзья, раз есть такое право, хотите поиграть еще?

**Игра с мячом «Кому, какой дом»**

**Цель игры:** закрепить названия жилищ зверей и насекомых, Пояснить, что животные тоже имеют право на жильё и неприкосновенность жилища.

**Ход игры:** все становятся в круг, воспитатель кидает мяч одному из детей, называя животное, ребёнок кидает мяч воспитателю, называя жилище этого животного.

Медведю – берлога

Белке – дупло

Волку – логово

Птице – гнездо

Пчеле – улей

Лисе – нора

Человеку – дом

Женя: Какие вы молодцы. Так какое это право? И как называется книга, в которой оно записано?

Дети: «Каждый ребенок имеет право на отдых и досуг, а также право участвовать в играх», написано в книге Декларация о правах ребенка.

Женя: давайте узнаем, какое есть еще право?

Дети: давайте.

Один из детей переворачивает страничку.

Женя: Каждый ребенок имеет право на здоровое развитие и медицинскую помощь.

Женя: Ребята, давайте посмотрим, что дальше произошло с Женей. Посмотрим?

Дети: посмотрим.

***Включается мультимедиа мультфильма***

Женя: Посмотрите, ребята, ведь мальчик больной. Мы ему сейчас поможем.

***Женя отрывает лепесток* *фиолетового цвета и говорит:***

Лети, лети, лепесток,

Через запад на восток,

Через север, через юг,

Возвращайся, сделав круг.

Лишь коснешься ты земли -

Быть по-моему вели.

Вели, чтоб все дети были здоровыми!

***Включается мультимедиа мультфильма (где, исполняется последнее Желание Жени)***

Женя: Ребята, а кто вас лечит дома, когда вы болеете?

Дети: мама и папа.

Женя: Кто еще вас лечит вы узнаете отгадав загадку. Друзья, отгадывать загадки вы умеете?

Дети: Умеем.

Женя: Тогда слушайте загадку:

Если заболело ухо,

Если в горле стало сухо,

Не волнуйся и не плачь –

Ведь тебе поможет…

Дети: врач.

Женя: Молодцы.

Женя: А почему поможет врач, потому что об этом написано в какой книге?

Дети: в декларации прав ребенка

Женя: А что это за право?

Дети: Каждый ребенок имеет право на здоровое развитие и медицинскую помощь.

 Женя: Какие вы молодцы. А давайте повторим.

**Итог занятия**

Женя: Как называется книга, в которой написаны права ребенка?

Дети: Декларация о правах ребенка.

Дети поочередно называют права.

Женя: Дети, какие вы молодцы! Мне с вами было так интересно.

Женя: Ребята, как вы думаете, на что похож цветок? (что может быть таким разноцветным?)

Дети: на радугу и краски.

Женя: а еще он похож на мыльные пузыри. А почему?

Дети: потому что переливаются разными цветами.

Женя: правильно. Ребята, Женя приготовила вам подарок – мыльные пузыри.

Женя раздает мыльные пузыри детям, а дети раскрывают их и пускают пузыри.

Женя: А мне пора домой к своей семье, они ждут меня. Досвидания.

Женя отрывает с цветика лепесток голубого цвета и говорит:

Лети, лети, лепесток,

Через запад на восток,

Через север, через юг,

Возвращайся, сделав круг.

Лишь коснешься ты земли -

Быть по-моему вели.

Вели, чтоб я оказалась дома!



**