**ЭССЕ**

**«Моё призвание - педагог»**

«Воспитатель — это волшебник, который открывает

детям дверь в мир взрослых.

И от того, что знает и умеет воспитатель,

зависит и то, чему и как он научит своих воспитанников».

К. Гельвеций

Большое счастье, когда ты работаешь по той профессии, которая тебе нравиться, которая приносит тебе радость, огромное желание заполнить начинающуюся жизнь детей яркими впечатлениями, зажечь в них искру познания, любви, доброты, счастья…«Ученик (ребенок) – это не сосуд, который надо наполнить, а факел, который надо зажечь.»- так говорил Плутарх.

Быть воспитателем – не просто. Это огромная ответственность, но и огромная радость. Открывать каждый раз вместе с детьми что- то новое, радоваться новому дню, видеть удивленные глаза детей - это самое большое счастье для меня.

Особо осознаешь значимость профессии воспитателя, когда видишь распахнутые навстречу глаза детей, готовые вместить в себя весь мир. И только ты - взрослый можешь стать «проводником» в этот чудесный мир открытий и чудес. Я уверенна, что детей надо любить такими, какие они есть. Воспитывать в них чувства собственного достоинства и ответственности за себя и свои поступки. Хвалить, поощрять, одобрять.

Всегда нужно верить в возможности каждого ребёнка, в то доброе, что в нём заложено. Я учу детей доброте, заботе о ближнем, уважению к другим людям.

С раннего детства формирую такие черты характера, которые помогут ему стать человеком с большой буквы и гражданином общества. Любовь к Родине начинается с любви к своему городу, а любовь к своему городу начинается с познания всех его красот и людей которые в нем живут. Развиваю у детей интерес к доступным для его возраста явлениям общественной жизни.

На свете есть тысячи профессий, все они нужные и интересные. Но каждый человек должен избрать ту, которая наиболее соответствует его природным способностям, т.е найти свое призвание. Многие говорят: «Педагог-это не профессия - это диагноз», и возможно, они правы. Когда относишься к своему делу с ответственностью и, просыпаясь и засыпая, думаешь о том, как сделать так, что бы детям было интересно вполне можно сказать, что ты «болеешь» своим делом. В этой профессии почти не бывает «случайных» людей, они просто не выдерживают таких эмоциональных нагрузок. Испытывать радость и удовлетворения от всего того, что он делает, отдавать всего себя детям способен далеко не каждый. Здесь нужны всесторонние знания, опыт, но и огромное терпение постоянно находиться в творческом поиске, вносить в работу что-то новое.

За время пребывания в детском саду мне довелось работать с разными возрастами: от младшей и до подготовительной к школе и скажу, не тая, что в каждом возрасте есть своя «изюминка», свои отличительные черты. Когда набираешь младший возраст и идёшь, ступенька за ступенькой, к выпуску из детского сада, то на протяжении этого времени ты с детьми сближаешься и растёшь вместе с ними. Каждый раз, когда после выпускного бала дети покидают детский сад, частичка души уходит вместе с ними.

Сотрудничество с семьей важный компонент работы педагога, только все вместе мы сможем наполнить жизнь детей радостью, научить их дружить и уважать друг друга. Именно в детстве между родителями и детьми «протягивается» ниточка, которая «связывает» на всю жизнь-нить доверия, взаимопонимания. Очень важно не упустить этот момент, ведь в бесконечной гонке за благосостоянием у родителей порой не хватает времени на собственного ребенка, его проблемы, его переживания. Воспитатель, как никто другой, может помочь родителям «не упустить» момент, подсказать правильный выход из ситуации, помочь разобраться в чувствах ребенка.

 Подлинное право на воспитание – это не только диплом о профессиональном образовании, а призвание, главным критерием которого является неравнодушие к чужим судьбам, высокие человеческие достоинства, определяющие основное педагогической деятельности. «Воспитывает все: люди, вещи, явления, но прежде всего и дольше всего — люди. Из них на первом месте — родители и педагоги»- так говорил А. С. Макаренко.

За время моей работы судьба свела меня с прекрасными людьми. У более опытных и старших педагогов училась нелёгкому мастерству, ведь быть воспитателем – огромная ответственность, такой труд по плечу только тем, кто любит детей и предан своей профессии.

Профессия воспитателя стала моим призванием, помогла найти свою дорогу, свое место в жизни, дала возможность искренне отдаваться любимому делу, отдавать свою любовь, знания детям и не сгорать от этого, а становиться чище и богаче душой.

Я счастлива, что связала себя крепкими связями с великим и прекрасным делом – воспитанием детей. Я научилась смотреть на мир восторженными глазами детей и созерцать его таким, какой он есть, научилась просыпаться ежедневно в ожидании чуда.

 Свое эссе хотелось бы закончить словами восточного изречения: «Труд воспитателя можно сравнить с трудом садовника, выращивающего различные растения. Одно растение любит свет солнца, другое – прохладную тень. Каждому нужен особый, только для него подходящий уход, иначе оно не достигнет совершенства в своем развитии».

 Так и в моей работе каждому ребенку необходима любовь, понимание его индивидуальности. Ведь только в любви открывается неповторимость каждого ребенка, раскрывается его образ.