НОД занятие по рисованию дымковской росписи

«Волшебные кисточки».

**Программные задачи:**

Продолжать учить детей украшать силуэты игрушек элементами дымковской декоративной росписи.

Закрепить умение самостоятельно создавать декоративную композицию в жанре дымковской росписи на предмете, выбирая цвета для узора. Развивать эстетическое восприятие, творческие способности детей.

Продолжать совершенствовать технику выполнения дымковского узора.

 Воспитывать уважение к труду народных мастеров, интерес к русскому декоративно – прикладному искусству.

**Предварительная работа:** Рассматривание дымковских игрушек, альбома «Дымковская роспись», иллюстраций с изображением дымковских изделий. Прорисовывание всех элементов дымковской росписи, отработка их в самостоятельной и совместной деятельности. Знакомство с народными промыслами по презентации «Дымковская игрушка». Дидактические игры на цветной модели «Радуга» с целью упражнения в подборе гармоничных цветосочетаниях.

**Материалы, инструменты, оборудование.** Дымковские игрушки для каждого ребёнка. Заготовки бумажных силуэтов куклы-барышни, петухи, лошадки, олени, индюки. Краски, набор кисточек № 3, 5, 7, салфетки бумажные, стаканчики с водой.

Ход занятия.

(*Приход в группу Хозяюшки творческой мастерской*)

*Хозяюшка -* Здравствуйте дорогие, ребятишки.

 *Воспитатель* - Ребята, к нам сегодня в гости пришла хозяйка выставки «Народные промыслы» и принесла интересные предметы, много бумажных фигурок, которые предлагает расписать. А чтобы получить образец для росписи попытайтесь справиться с заданием Хозяюшки.

*Хозяюшка* – Сегодня вы будете расписывать игрушки дымковской росписью. Представьте, что мы нашли село Дымково, и мы – те самые замечательные мастера, которые умеют делать из глины забавные игрушки и украшать их яркими узорами. А вы будете разрисовывать бумажные игрушки. А чтобы получить образец, вы должны ответить на мои вопросы.

**Первое задание**. Мои маленькие мастера, сейчас вы будете творить чудо! Но, сначала, скажите мне, какие краски используют дымковские мастера? (*Малиновые, красные, желтые, зеленые, оранжевые, синие, голубые*)

**Второе задание.** Какие элементы дымковской росписи вы знаете?

*(Клеточки, полоски, линии, кружочки, точки, налепы, волнистые линии.)*

А теперь загадки об игрушках:

1.У него хвост хорош! Лучше в мире не найдешь! Красный, синий, золотой - Вот такой весь расписной! (*Индюк*.) Вы расписываете индюка.

2. Наши руки крендельком,

Щеки будто яблоки.

С нами издавна знаком

Весь Народ на ярмарке. Правильно, барышни.

3. На стройных ножках он стоит, но красота его в рогах. Да, это красавец олень.

4. Он весь в яблоках и с гривой. Конечно же, - это конь.

*Хозяюшка*: – Какие вы молодцы, все - то знаете.

*Воспитатель:* - у нас есть всё для превращения обычной фигурки в настоящую расписную дымковскую игрушку. Настроились?

 Давайте вспомним, как будем расписывать глиняные фигурки. Начнем с фигурок животных. Какие части мы закрасим полностью? (*Хвост, грива, рога, копыта)*

Нарисованы у оленя и коня носик, глазик, ушко будем расписывать кистью с тонким ворсом.

 Какие элементы одежды на кукле закрашивают полностью? (*Шляпа, жакет, оборочки)*

 Какие элементы росписи чаще всего встречаются? (*Кольца, круги)*

 Закройте глаза, подумайте, как вы распишите свою фигурку, представьте, что должно получиться.

*( Звучит спокойная народная музыка*).

У каждого художника должна получиться своя красочная игрушка.

*Хозяюшка* - Ребята, сегодня я принесла волшебные кисточки, которые помогут вам стать мастерами. Так, что занятие у нас необычное, а даже очень ответственное. (*Раздаёт кисточки*).

 Дети получили расписные фигурки и обследовали элементы росписи для данной игрушки. На мониторе волшебная кисточка провела мастер – класс по рисованию узоров, сопровождая свои действия словами: - Круг обозначает солнце, волнистые линии – воду, пересечённые прямые линии – землю.

 Перед работой воспитатель предлагает детям выполнить пальчиковую гимнастику:

Мягкой кисточкой покрашу

Стульчик

Стол

Кошку Машу

*(дети поочерёдно разминают пальчики сначала на одной руке, потом на другой)*

Красят домик маляры

Для любимой детворы.

Если только я смогу,

То им тоже помогу.

*Хозяюшка*: - Дорогие мастера, сидеть без дела не годится.

Ваше старание нам пригодится.

Закатайте рукава,

Краски, кисточки, вода

Все для вас имеется,

Пусть никто не ленится.

*Воспитатель:* Вы запомните такую пословицу: Если очень стараться, будет всё получаться. Рассмотрите игрушки, которые расположены рядом с вашими заготовками, внимательно, и приступим к расписыванию заготовок.

А чтобы вы почувствовали настоящими художниками, я включу вам красивую музыку.

 Под фольклорную музыку «Во поле берёза стояла» дети расписывают фигурки. Воспитатель советует, оказывает индивидуальную помощь детям, которые испытывают затруднения, подбадривает, если нужно. Дети закончили работу.

*Хозяюшка:* Вы помощники мои удалые, устали, зато посмотрите на свою работу, какие замечательные игрушки получились. Подходите к столу, здесь и рассмотрим ваши работы. Помогали вам волшебные кисточки? Тогда я вам их дарю.

 Дети подходят к столу, и ставят свои экспонаты.

*Воспитатель:* Ребята, посмотрите на свои игрушки. Какие они красивые. Вам нравятся ваши работы? Какая игрушка вам больше всего понравилась? Расскажи, чем тебе понравилась работа... (Ответы 2-3 детей). Молодцы ребята, чтобы стать настоящим мастером надо много трудиться. Труд человека, его мастерство русский народ прославил в пословицах, некоторые вы знаете: Дело мастера боится. Терпение и труд все перетрут.

*Хозяюшка:* А я хочу другую пословицу сказать: - Сделал дело – гуляй смело!

*Воспитатель*: Народ издавна умел не только хорошо трудиться, но и веселиться. Предлагаю поиграть в народную игру «Ходит Ваня». ( Игра повторяется несколько раз).

*Хозяюшка:* Молодцы, ребята. Сегодня мы еще раз встретились с дымковскими игрушками, побывали в роли дымковских мастеров и очень хорошо справились с этой работой. Теперь и ваши работы поместим на нашей выставке, пусть ими все любуются.

*Хозяюшка приглашает детей на выставку «Народные промысл*ы».