муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Полевского городского округа

«Детский сад № 34»

КОНСПЕКТ

НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭЛЕМЕНТОВ ТРИЗ – ТЕХНОЛОГИИ

«ОДУВАНЧИКИ»

средняя группа

Выполнил: воспитатель I к.к.

Бабина О.А.

Полевской, 2016

**Конспект непосредственно образовательной деятельности «Одуванчики»**

**Цель:** Продолжать знакомить детей с растительностью родного края.

**Задачи:**

- Развивающие:

Развитие познавательных процессов.

Развитие коммуникативных навыков и группового взаимодействия.

Развитие творческих способностей.

Развитие эмоционального опыта.

Развитие способности к построению ассоциативных аналогий.

Развитие мышления и воображения.

Развитие зрительного и слухового восприятия.

- Обучающие:

Уточнить и закрепить знания о сезонных изменениях в природе.

Обучение новым приемам рисования.

- Воспитательные:

Воспитание бережного отношения к живой природе.

**Материалы:** цветок одуванчика, картинка «Одуванчики», палочки «Кюизенера», аудио или CD запись «Звуки природы», клеенка на столы, гуашь, альбомные листы А4, тарелочки для гуаши.

**Планируемый результат:** непосредственно образовательная деятельность способствовала развитию познавательной активности, а так же обучению новому приему рисования – «Рисование пальчиками», воспитанию бережного отношения к растительному миру.

**Ход НОД**

**Воспитатель(В):** Ребята какое сейчас идет время года?

**Дети (Д)**: Весна.

**В.:** А какие приметы весны вы знаете?

**Д.:** Ответы детей.

**В.:** Часто весну называют цветущей порой. Как вы думаете почему?

**Д.:** Ответы детей.

**В.:** Хотите я загадаю вам загадку про один весенний цветок.

На зеленой, хрупкой ножке

Вырос шарик у дорожки.

Ветерок прошуршал

И развеял этот шар.

**Д.:** Одуванчик.

**В.:** Правильно ребятки это одуванчик (показывает искусственный одуванчик).

Одуванчик - лекарственное растение. Лекарственное растение - это такое растение, которое используют в медицине для лечения. Для лечения кашля и улучшения аппетита используют листья и корни одуванчика.

И не только люди пользуются одуванчиками. К одуванчикам любят прилетать пчёлы, шмели и бабочки. Они едят одуванчиковый, сладкий нектар. А пчёлы потом из него делают одуванчиковый мёд – густой и ароматный.

На зелёной траве жёлтые одуванчики очень красивы. Хоть их и много, но не стоит их срывать. Одуванчики не будут стоять в вазе, они сразу завянут. А венок из одуванчиков быстро потеряет свою красоту.

Ребята, а на что похож одуванчик?

**Д.:** Жёлтый, как солнышко.

Круглый, как шарик.

Мягкий, как пух (снег)

Белый, как снег

Хрупкий, как лед (стекло)

Пушистый, как облако.

**В.:** Ребята давайте закроем глаза (включается музыка «Звуки природы»).

- И представим, что мы находимся на лесной поляне…Чудесное летнее утро, ласково пригревает солнышко, на поляну прилетели бабочки, в траве запели свои звонки песни кузнечики…

- Цветы на этой поляне самые разные, и они умеют разговаривать. А теперь представьте, что вы превратились в веселую семейку одуванчиков, которые за одну ночь выросли на поляне…

- Какие красивые цветы выросли на нашей поляне!- зазвенели колокольчики.

- Они похожи на солнышко! - заметили маки.

- Они украсили нашу лесную полянку! – улыбнулись ромашки.

- Одуванчикам было очень приятно слышать такие слова. Они почувствовали доброту цветов. Они улыбнулись…(выключается музыка).

А теперь откроем глаза, вновь превратимся в мальчиков и девочек. Подойдем к столикам и из волшебных палочек выложим одуванчик каким вы сейчас себя представляли.

Дети выкладывают одуванчики из палочек Кюизенера.

**В.:** Ребятки а где мы с вами можем увидеть одуванчики?

**Д.:** Ответы детей.

**В.:** А вы хотите нарисовать одуванчики?

**Д.:** Да.

**В.:** Но прежде чем приступить к работе давайте разомнем наши пальчики.

**Пальчиковая гимнастика «Цветок»**

Одуванчик вырос на поляне, (Соединить руки, изображая «бутон»)

Утром весенним раскрыл лепестки. (Раскрыть руки, разжать пальцы)

Всем лепесткам красоту и питание (В ритм словам раздвигать и соединять пальцы)

Дружно дают под землей корешки! (Соединить руки тыльными сторонами, пошевелить пальчиками – «корешками»)

Вечер. Желтые цветки закрывают лепестки. (Плотно сжать переплетенные пальцы)

Тихо засыпают, головки опускают. (Положить руки на колени)

**В.:** А теперь проходите за столы.

Давайте рассмотрим картинку с одуванчиками и назовем составные части цветка (Стебель, листья, цветок).

Сегодня мы с вами попробуем нарисовать одуванчик необычным способом без использования кисти.

Воспитатель показывает и поясняет:

- посадили семечко (примакиваем указательный палец с зеленой краской);

- стебель – ребро ладони (зеленый цвет);

- листья – ладони с соединенными пальцами примакиваются из одной точки в разные стороны (зеленый цвет);

- «пушистый» цветок белая или желтая краска – указательный палец, приманивание по кругу.

- лепестки бутона у цветка – согнутые ребра ладоней (зеленый цвет).

Дети рисуют. Воспитатель наблюдает и помогает. А теперь вытираем ручки салфетками и давайте посмотрим какие красивые одуванчики у нас получились.

А сейчас давайте встанем в кружок и вспомним, что нового вы сегодня узнали и чему научились.