**ЭССЕ**

**«Моё призвание - педагог»**

 ***«Умение воспитывать — это все – таки искусство, такое же****искусство, как хорошо играть на скрипке или рояле, хорошо писать картины».*

*А. С. Макаренко.*

Проблема выбора встаёт перед каждым человеком на жизненном пути не раз, в том числе проблема выбора профессии. Когда ты сидишь за школьной партой, всё что происходит за стенами школы, тебе кажется простым и достаточно однозначным. Ты представляешь каким ты будешь… И вот она – взрослая жизнь.

Ещё получая первое высшее образование по специальности экономист-менеджер, я поняла – иду не в том направлении. Тогда я и осознала, что мой выбор – педагогика. И в 2012 году я пришла работать в детский сад, а уже 2013 поступила в Уральский государственный педагогический университет.

 Профессия педагога дошкольного образования оказалась мне по душе. Здесь есть всё, и общение с детьми, которые тебя ждут, смотрят на тебя таким всеобъемлющим взглядом, и возможность творческого саморазвития, постоянного профессионального поиска, общение с родителями и коллегами. При этом ты невольно задумываешься насколько важна твоя профессия, ведь недаром мы с детства слышим «воспитатель – вторая мама».

Работая в детском саду уже не первый год, продолжаю удивляться тому, какие разные все дети, интересные, забавные, удивительно умные, умеющие своими рассуждениями, умозаключениями, поступками поставить задачу передо мной. Каждый ребёнок уникален в своём роде.

Необходимые качества современного воспитателя – коммуникабельность, терпеливость, доброжелательность, толерантность, эрудированность, ведь воспитателю приходится работать не только с детьми, но и с родителями.

Воспитатель осуществляет деятельность по воспитанию детей. Содействует созданию благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности, воспитанников, вносит необходимые коррективы в систему их воспитания. Осуществляет изучение личности воспитанников, их склонностей, интересов, содействует росту их познавательной мотивации. Создает благоприятную микросреду и морально-психологический климат для каждого воспитанника. Способствует развитию общения воспитанников. Помогает воспитаннику решать проблемы, возникающие в общении с товарищами, воспитателями, родителями (лицами, их заменяющими). Обеспечивает охрану жизни и здоровья, воспитанников во время образовательного процесса.

Одной из важных задач моей педагогической деятельности является работа с семьей. Преемственность и содействие между детским садом и семьей должны благоприятно сказывается на эмоциональном и психологическом развитии и состоянии детей. Поэтому, в работе с родителями стараюсь каждую нашу встречу сделать наиболее познавательной, интересной, доступной в оказании практической помощи в решении возникающих проблем.

И всё это – мой выбор.

Закончить свое эссе я хочу словами Фридриха Адольфа Вильгельма **«**воспитателем и учителем надо родиться; им руководит прирожденный такт».