|  |  |
| --- | --- |
| **Конспект занятия по формированию элементарных математических представлений для детей подготовительной к школе группы «К планетам с математикой»**  **Морозова Надежда Степановна** |  |

**Цель:**Обобщение и закрепление знаний детей по пройденному материалу в процессе совместной и самостоятельной деятельности детей.

**Задачи:**

* Закрепление названий планет Солнечной  системы;
* Закрепление представления у детей о последовательности дней недели, частей суток, о названии месяцев и временах года;
* Закрепление знаний геометрических фигур, умения по памяти находить фигуру и определять ее местонахождение;
* Закреплять умение называть число в прямом и обратном порядке в пределах 10; закрепить знания о составе числа 9;
* Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны и углы;
* Развивать умение двигаться в соответствии с условными обозначениями, схемой;
* Продолжать учить решать задачи, на развитие внимания и логического мышления;
* Продолжать формировать у детей вычислительные навыки, активацию мыслительной деятельности, развитие графических умений.

**Предварительная работа:**

* Беседа с детьми о планетах Солнечной системы, временах года, днях недели, частях суток;
* Закрепление с детьми счета в пределах 10 в прямом и обратном счете;
* Проведение с детьми графических диктантов;
* Дидактические игры «Геометрическое лото», «Числовые домики», «Собери узор» и т. д.;
* Решение логических задач,  индивидуальные занятия;
* Эмоциональный настрой детей.

**Материал:**

Презентация по теме «Планеты Солнечной системы», мяч, набор геометрических фигур, карточка с заданиями для педагога, двух полосные карточки, математические наборы, листы бумаги , простые и цветные карандаши, план – схема.

**Ход занятия:** В круг широкий, вижу я,

Встали все мои друзья.

Мы сейчас пойдем направо,

А теперь пойдем налево,

В центре круга соберемся,

И на место все вернемся.

Улыбнемся, подмигнем,

И занятие начнём

**В-ль:** (Ребята у нас сегодня много гостей, давайте с ними тоже поздороваемся, улыбнёмся, пусть и у них будет хорошее, солнечное настроение). **Проходите на стулья.**

**В-ль**: На этой неделе мы с вами много беседовали по теме «Космос»,  поэтому у нас сегодня будет не просто математика, а космическая математика. И мы с вами отправимся в космическое путешествие по стране математике. Каждая из планет вам приготовила свое задание, что бы вам было интереснее еще раз о них поговорить. Давайте прочтем стихотворение о планетах:

 По порядку все планеты

                                                      Назовет любой из нас:

      Раз Меркурий, Два Венера,

                                                      Три Земля, Четыре Марс,

         Пять Юпитер, Шесть Сатурн,

                                                  Семь Уран, за ним Нептун

     Он восьмым идет по счету.

                                                      А за ним уже, потом,

                                                      И девятая планета

                                                      Под названием Плутон.

**В-ль**: Только вот как добраться до них? Может вы поможете?.

- Как добраться до планет?

**Ответы детей.**

**В-ль**: Конечно, ребята правильно, на ракете. Но из чего же мы с вами можем сделать ракету?

**Ответы детей.** Из геометрических фигур.

**В-ль:** Молодцы ребята, какие вы у меня смышленые, конечно можно использовать геометрические фигуры. Для начала давайте вспомним, какие фигуры вы знаете?

**Игра «Назови геометрические фигуры»**

**«Геометрические часы»**

**В-ль:** Ну что ж фигуры вы знаете, давайте будем строить ракеты. Каждый из вас построит свою ракету. Подходим к столам. На разносах лежат разные геометрические фигуры. Ракету выкладываем на белом листе. По словесному диктанту воспитателя дети выкладывают ракету.

**Игра «Выложи ракету из геометрических фигур»**

 В-ль: Ну вот, ракеты мы с вами построили, а сейчас чтобы ракета взлетела, что нужно сделать? Посчитать обратный счёт.

**Правильно. Считаем от 10,9,8,7,6,5,4,3,2,1,0.**

А пока мы с вами летим, давайте вспомним, какая планета находится ближе всех к солнцу?

**Ответ детей**. (На экране появляется заставка с планетой **Меркурий**)

В-ль: Эта планета приготовила вам свое задание. Давайте встанем с вами в круг.

**Игра с мячом «Скажи правильно»**

* Сколько месяцев в году?
* Сколько времен года?
* Какое время года сейчас?
* Какое время года перед осенью?
* Какой сейчас месяц?
* Сколько дней в неделе?
* Какой сегодня день?
* Какой был вчера?
* Какой будет завтра?
* Сколько выходных дней в неделе?
* Какой день недели идет после понедельника?
* Какой день недели перед субботой?
* Какое сегодня число?
* Какое было вчера?
* Какое будет завтра?
* Назовите первого человека полетевшего в космос? (общий вопрос)

**В-ль: Пока мы с вами играли, подлетели к следующей планете. Как, ребята, она называется?**

**Ответ детей (на экране появляется планета Венера).**

**В-ль:** И эта планета приготовила вам свое маленькое задание.

**«Логические задачки»**

**1**.С неба звездочка упала,   
В гости к детям забежала.  
Две кричат в след за ней:   
«Не забудь своих друзей!»   
Сколько ярких звезд пропало,   
С неба звездного упало? (3)  
**2**.Любопытная ракета  
Облетела три планеты,  
Отдохнула и опять –  
Облетела целых шесть.  
Познакомилась со всеми  
В нашей солнечной системе!  
Ты же дай скорей ответ,  
Сколько в ней всего планет? (9)

**3**.Есть игрушки у меня:  
 Три ракеты два коня,  
 Сколько вместе, как узнать? (5)

**4.** Ежик по лесу шел,

На обед грибы нашел:

Два – под березой,

Два – у осины.

Сколько их будет

В плетеной корзине? (4)

**5.** Под кустами у реки

Жили майские жуки:

Дочка, 2 сыночка, отец и мать.

Кто их может сосчитать? (5)

**6.** Семь веселых медвежат

За малиной в лес спешат.

Но один малыш устал:

 От товарищей отстал.

А теперь ответ найди:

Сколько мишек впереди? (6).

**В-ль**: Молодцы ребята все задачки отгадали. А вот и следующая планета. Как она называется?

**Ответ детей (слайд с планетой Земля).** Это наша самая красивая и любимая планета предложила вам пройти за столы и выполнить следующие задания.

**«Выложи числовой ряд от 0 до 10»**

Саша, посчитай числа по порядку, так, как ты их расставил.(Порядковый)

Аня, попробуй посчитать по-другому - обратный счёт от10 до 1.

Ребята, давайте проверим, какое число вы поставили между числами 3 и 5.

-какое число вы поставили между числами 7 и 9.

-какое число вы поставили между числами 1 и 3.

- назовите соседей числа 5.

- назовите соседей числа 8.

-назови число, которое больше числа 3 на 1.

-назови число, которое больше числа 5 на 1.

-назови число, которое меньше числа 7 на 1.

Молодцы, вы отлично справились с заданием.

**В-ль:** Ребята, а какая планета находится с нами по соседству?

**Ответы детей. Это планета Марс.** Она приготовила следующее задание.

На двух полосной карточке нужно выложить столько кружочков, сколько у нас планет (9).

**Задание:** на верхней полоске слева направо выложите столько кружков, сколько у нас планет.

- сколько кружков вы выложили? Почему? (Потому что 9 планет).

- число 9 какой цифрой обозначаем? Цифрой 9. Обведите цифру 9 пальчиком.

**А давайте вспомним, стихотворение про цифру 9.**

Цифра девять иль девятка цифровая акробатка

Если на голову встанет, цифрой шесть девятка встанет.

**В-ль:** ребята, а если, например одна планета исчезнет из солнечной системы, сколько планет останется? (8).

**-Задание 2.**

- на нижней полоске слева направо выложите столько зелёных кружочков, сколько планет останется, если одна планета исчезнет.

- сколько вы выложили зелёных кружочков? Почему

- ребята число 8 меньше или больше 9? А число 9 больше, или меньше 8?

- на сколько меньше?

У восьмёрки два кольца,

Без начала и конца

**Вос-ль: Что - то мы задержались на этой планете. Нас уже встречают следующие планеты – это Юпитер и Сатурн. Они предлагают вам отдохнуть и провести**

**Физминутка** Один, два - стоит ракета

Три, четыре самолёт.

Один, два – хлопок в ладоши

А потом на каждый счёт.

Один, два, три, четыре,

И на месте походили.

Я лечу высоко – а мы ещё выше,

Я улечу далеко – а мы ещё дальше,

Я лечу быстро – а мы ещё быстрее.

**Физминутка для глаз**

(Лучик, лучик озорной поиграйка ты со мной (с указкой)

**В-ль: Хорошо мы с вами поиграли, но пора продолжить наше путешествие.** И впереди нас ждут сразу несколько планет **- это Уран и Нептун.** Они приготовили своё задание. (Проходим за столы)

**«Ориентировка на листе бумаги»**

Ребята, какой формы лист, сколько углов, сторон. Покажите верхний левый угол, а теперь правый нижний угол…

**Задание:**

**-** в правом верхнем углу нарисуйте 1 красный круг;

- в левом нижнем углу нарисуйте 1 синий овал;

- в левом верхнем углу нарисуйте 1 зелёный треугольник;

- в правом нижнем углу нарисуйте жёлтый квадрат;

- по центру листа нарисуйте зелёный прямоугольник.

- вдоль верхней стороны проведите красную линию;

- вдоль правой стороны проведите жёлтую линию;

**В-ль:** Молодцы ребята.

В-ль: Вот, ребята, мы и долетели с вами до самой последней планеты под названием  (на экране планета Плутон).

**Дети:** - **это Плутон.** Она тоже нам приготовила свое задание.

**«Найди сюрприз»**

Ориентировка в пространстве (Карта – план). Дети по плану находят сюрприз. (Настольная игра и письмо от планет).

В-ль. Все планеты мы с вами облетели, на каждой побывали, ни одной не забыли. Сколько ребята планет в нашей солнечной системе?

-Какие трудности вы встретили в путешествии?

-Что больше всего запомнили?

- Дома с родителями проведёте такую игру?

Ответ детей.

Ну а теперь нам пора возвращаться обратно в детский сад. Быть может кто-нибудь из вас станет известным космонавтом и откроет миру новую планету.

     Чтобы космонавтом стать,

Надо очень много знать.

Надо многое уметь.

И при этом, и при этом,

Вы заметьте-ка,

Космонавтам помогает математика.

**Отсчет в прямом порядке от 0 до10.**

Ну, вот мы с вами снова в нашем родном детском саду.