***Цели:*** *познакомить дошкольников с красотой осеннего леса, изготовить аппликацию из природного материала.*

***Оборудование:*** *знаки поведения в лесу, картинка с изображением осени, книга осени, карточки с признаками осени, листья деревьев из бумаги для раскрашивания, птицы зимующие и перелетные (из бумаги), презентация (картинки осенней березы, дуба, ели, калины, малины; грибы: подосиновик, мухомор, опята), картинки для презентации с разными месяцами осени, осенние листья для аппликации, клей, ножницы, распечатанные шаблоны с животными.*

***Ход занятия***

-Сегодня мы с вами отправимся на прогулку, не выходя из этой комнаты. Тема прогулки звучит так: «Прекрасная пора, очей очарованье…»

- Прежде, чем отправиться, нам необходимо ознакомиться с правилами поведения в лесу. Какие вы знаете правила?

- Сейчас я назову некоторые правила, а вы находите знаки с ответами.

1. Если в лес пришел гулять,

Свежим воздухом дышать,

Бегай, прыгай и играй.

Только чур не забывай,

Что в лесу шуметь нельзя,

Даже очень громко петь.

*Знак «Не шуми в лесу»*

2. Если я сорву цветок,

Если ты сорвешь цветок,

Если все: и я, и ты,

Если мы сорвем цветы –

Опустеют все поляны

И не будет красоты?

*Знак «Не рви цветы»*

3. Нор звериных, птичьего гнезда

Разорять не будем никогда.

Пусть птенцам и маленьким зверятам

Хорошо живется с нами рядом!

*Знак «Не разоряй птичьи гнезда»*

4. Муравьи – лесные санитары;

Так прозвали люди их не даром!

Только ты им, друг мой, не мешай!

Муравейники не разоряй!

Эти санитары так нужны

Для лесов твоей родной страны!

*Знак «Не разоряй муравейники»*

5. Без взрослых с огнем развлекаться опасно –

Закончиться забава может ужасно.

В лесу очень сухо бывает порой

Костер обернется серьезной бедой.

*Знак «Не разводи костер»*

6. Мусор ты не оставляй

На лесной полянке,

Красоты не оскверняй –

Убери все склянки.

*Знак «Не оставляй мусор»*

- Как думаете, для чего необходимо соблюдать все эти правила в лесу?

- Послушайте загадку и определите, в какое время года мы отправляемся?

Несу я урожаи,

Поля вновь засеваю,

Птиц к югу отправляю,

Деревья раздеваю,

Но не касаюсь сосен и елочек.

Я? (Осень)

*(Картинки с осенью)*

- Что такое осень? Что изменяется с приходом осени? По каким признакам мы узнаем, что пришла осень? (осень- это время года после лета, с приходом осени меняется вся природа, жизнь зверей и птиц)

- Давайте вспомним, какие месяцы называют осенними. (*Показ картинок с разными месяцами в презентации*)

- Тема нашей прогулки звучит так: «Прекрасная пора, очей очарованье…» Как вы его понимаете?

- Задание на доске. Какие природные явления характерны для осени? Я буду читать, а вы выбирайте.

- Дальше идем на полянку листопадную. Ребята, что такое листопад? Рассмотрите листочки, упавшие с деревьев. Каким деревьям они принадлежат? Раскрасьте листья в цвета осени.

- Сейчас мы немного отвлечемся и поиграем в игру «Запретное движение». Правила следующие: ведущий называет одно запретное движение, далее показывает любые движения, которые играющие должны повторить, кроме запрещенного. Тот, кто нарушит правила, выбывает из игры.

- В лесу много деревьев, кустарников, грибов. Лес – это ярусы. Верхний шатер – это деревья.

Отгадайте загадки:

1. Зимой и летом одним цветом. (Ель)

2. Желуди на нем растут,

Их кабанчики жуют.

У Яги большая ступа

Из ствола красавца … (Дуба)

3. Стоит Алена, платок зеленый,

Тонкий стан, белый сарафан. (Береза)

*(Слайды в презентации с осенними деревьями)*

- Под деревьями растут кустарники. Это – калина, малина, шиповник и др.

1. В венце золотистом,

В красном монисто

Видели в лесу такую красу? (Калина)

2.Красная овечка,

Белое сердечко. (Малина)

- А что образует нижний ярус? - грибы, травы, мхи, лишайники.

Загадки о грибах:

1. Что за ребятки на пеньках

Столпились тесной кучкой?

И держат зонтики в руках

Застигнутые тучкой. (Опята)

2. Гордо встал на ножке крепкой

В фартучке и красной кепке

Раскрасавец удалой

Вид приятный, норов злой. (Мухомор)

3. Под осиной мужичок,

На нем красный колпачок. (Подосиновик)

- А сейчас поговорим о птицах. Какие можем назвать признаки приспособленности птиц к неблагоприятным погодным условиям? Одно из самых важных – это богатое оперение.

- Попробуем вместе разделить птиц на две группы – зимующие и перелетные. *(Работа на доске. В одну колонку подставляем птиц зимующих,*

*а в другую – перелетных)*

- Молодцы, ребята.

- Давайте немного поиграем. А играть будем в игру «Осеннее - не осеннее» *(«Съедобное – не съедобное»).* Ведущий называет признак любого времени года и бросает мяч играющему. Если признак осенний, то играющий должен поймать мяч, если нет, то отбрасывает.

- Завершением нашей заочной прогулки в лес станет «Лесной сувенир». Достаем коробочку, которую нам передали жители осеннего леса.

- Каждый из вас сейчас выберет, какое – либо животное. Затем вы будете выкладывать это животное из листочков и другого материала.

*(Работа выполняется с помощью педагога на заранее распечатанных шаблонах на листах А4. С помощью клея ПВА раскладываются лисья. Например, еж, белка, лиса и др. Чем меньше дети, тем проще рисунок животного).*

Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания населения Ростовской области «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями Тарасовского района»

**Заочная прогулка в лес**

**«Прекрасная пора, очей очарованье …»**

Провела

социальный педагог

Абдулхаева М.М.

2016 г.