МКДОУ «Калачеевский детский сад №1 общеразвивающего вида»

Проект «Зеленый огонек»



Вид проекта: краткосрочный

Участники: дети, воспитатели, музыкальный руководитель, инспектор ГИБДД

Сроки реализации: 18.08. – 26.09.2016г.



Проблема:

Проблема обеспечения безопасного поведения человека в дорожном движении возникла одновременно с появлением автомобиля. Никого не оставляют равнодушными неутешительные сводки о ДТП, где потерпевшими, к сожалению, являются и дети. По статистике, чаще всего причиной дорожно-транспортных происшествий являются сами дети. Дети очень возбудимы, динамичны и в то же время рассеяны, не умеют предвидеть опасность, правильно оценить расстояние до приближающегося автомобиля, его скорость и свои возможности, поэтому необходимо привлекать внимание средств массовой информации, общественности, работников автотранспортных предприятий, родителей к этой проблеме. По этой причине обеспечение безопасности движения на дороге становится всё более важной государственной задачей. Обучение детей правилам дорожного движения и профилактика детского дорожно-транспортного травматизма – неотъемлемая часть воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

      При работе следует придерживаться несколько простых, но очень важных принципов:

 речь идет не столько о заучивании обучающихся правил, сколько о воспитании дошкольников. Главное не заучивать правила, сколько их понять (принять), превратить в прочные навыки;

 обучение идет не правилам дорожного движения, а правилам безопасного поведения на дороге;

 использовать все доступные формы и методы работы с детьми, не считать какую-то форму (или формы) основными. И рассказ, и игра, и беседа, и чтение книг, и прогулка - все необходимо поставить на службу воспитания навыков безопасного поведения;

     Считается, что дорога и игра – это два несовместимых понятия. Однако это не совсем так.       Дорога и игра  – это два взаимосвязанных понятия. Если необходимо научить ребёнка безопасному поведению на дороге, то с ним надо играть. Безопасность напрямую зависит от тех игр, в которые играет дошкольник. Именно игра позволяет ребенку смоделировать окружающий мир, найти свое безопасное и комфортное место в этом сложном мире городского жителя.

Цель:

 Создать условия в группе для обучения детей правилам дорожного движения на улицах, дорогах, в транспорте;

Задачи:

 Формировать у детей  знания о культуре поведения  на дороге.

 Формировать привычку соблюдать меры предосторожности и умение оценивать опасности на дороге.

 Объединенить  усилия  педагогов и родителей в вопросе ознакомления детей с правилами дорожного движения и их соблюдению в жизни; планомерно  и активно распространенять знания о правилах дорожного движения среди родителей.

Информационная справка:

            Повседневная жизнь обычного гражданина таит множество опасностей. Обеспечение безопасности себя и своих детей становится все актуальнее. Решение этой проблемы только одно – с раннего дошкольного возраста научить детей поступать в соответствии с нормами безопасности. Ведь, научившись бережно относиться к своей жизни, они будут воспринимать чужую, как безусловную ценность.

          Именно в дошкольном возрасте закладывается фундамент жизненных ориентировок в окружающем, и все, что ребенок усвоит в детском саду, прочно останется у него навсегда. Поэтому учить детей дорожной грамоте следует с раннего детства.

      При обучении детей Правилам дорожного движения должна существовать следующая система:

 Младший возраст: дети учатся различать грузовые и легковые автомобили; у них формируется умение определять красный, желтый и зеленый цвета.

 Средний возраст: дети знакомятся с улицей, дорогой, тротуаром.

 Старший возраст: дети знакомятся со светофором, его назначением, дорожными знаками, узнают о работе регулировщика, знакомятся с сотрудниками ГИБДД.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Скругленная прямоугольная выноска: «Социали-зация» |  | | | Скругленная прямоугольная выноска: «Познание» |  | Скругленная прямоугольная выноска: «Комму-никация» | |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Скругленная прямоугольная выноска: «Художествен-ное творчество» | |  | | http://ds-kolobok.ucoz.ru/CR/ppdd/image011.gif | | |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Скругленная прямоугольная выноска: «Чтение худо-жественной литературы» | | |  |  |

Скругленная прямоугольная выноска: «Труд»



Перспективное планирование образовательных областей по проекту «Зеленый огонек»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Понедельник | | Вторник | | Среда | | Четверг | | Пятница |
| **I половина дня** | | | | | | | | |
| 1. НОД «Буратино на дороге»  2. Д/и «Расставь правильно знаки на дороге» | | 1. Художественное творчество (рисование) «Наша улица»  2. Пальчиковая гимнастика «Автомобиль» | | 1.                            Встреча с сотрудником ГИБДД | | 1. Художественное творчество (рисование) «Нарисуй и объясни,  что за знак»  2. Чтение художественной литературы С.Михалков «Бездельник светофор» | | 1.                                Развлечение «Улица нашего города» |
| **II половина дня** | | | | | | | | |
| Загадки о ПДД | | 1. С/р игра «Автомобили и пешеходы» | | Просмотр мультфильма по ПДД | | Презентация «Веселые вопросы для детей по ПДД» | | П/и «Красный, желтый, зеленый» |
| **Работа с родителями** | | | | | | | | |
| Тесты для детей | Анкета для родителей  «Я и мой ребенок» | | Консультация для родителей по ПДД | | Конкурс на лучшую поделку | | Памятка для родителей | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Стихи и загадки по ПДД

**«Малышкин светофор»**

Светофор нас в гости ждет.

 Освещает переход.

Загорелся красный глаз:

 Задержать он хочет нас.

 Если красный – нет пути.

 Красный свет – нельзя идти.

 Желтый свет – не очень строгий:

 Жди, нам нет пока дороги.

 Ярко-желтый глаз горит:

 Все движение стоит!

Наконец, зеленый глаз

 Открывает путь для нас.

 Полосатый переход

 Пешеходов юных ждет!

**«Непослушный пешеход»**

Через лес бежит дорога,

 Светофор моргает строго.

 К переходу все спешат:

 От лосей и до мышат.

 Иногда через дорогу

 Пешеходов очень много

 Скачет, ходит, пролетает,

 Пробегает, проползает.

Мама ежика учила,

 Мама пальчиком грозила:

 – Помни правила, малыш!

 Если красный свет – стоишь!

Если желтый – просто жди,

 На зеленый – проходи!

 Непослушный пешеход

 Сделал все наоборот!

Ежик очень торопился

 И клубочком покатился

 Прямиком на красный свет!

 Можно так? Конечно, нет!

Завизжали тормоза,

 И зажмурил еж глаза.

 Старый толстый самосвал,

 Забибикал, зарычал:

 Еле я остановился,

 Чуть с дороги не свалился!

 Что, не знаешь правил ты?!

 Ну-ка быстро марш в кусты!

Дам тебе я, еж, совет:

 Не ходи на красный свет!

 Еж тихонько пропыхтел:

 – Извините, не хотел.

Рассказал нам светофор:

 Еж исправился с тех пор.

 Лучше всех порядок знает,

 Ничего не нарушает!

**«Правила дорожного движения»**

 Красным глазом светофор

 На меня смотрел в упор.

 Я стоял и молча ждал,

 Потому что точно знал:

 Если красный свет горит,

 Пешеход всегда стоит.

 Если видишь красный свет,

 Это значит – хода нет!

Мимо ехали машины,

 И шуршали тихо шины.

 Ехал трактор, дребезжал,

 Самосвал за ним бежал,

Длинный-длинный лесовоз

 По дороге бревна вез.

 Желтый свет горит под красным:

 Все равно идти опасно!

Транспорт начал тормозить,

 Чтобы путь освободить.

 Загорелся желтый свет –

 Никому дороги нет.

Пешеходы не идут,

 И машины тоже ждут!

 Светофор моргнул и – раз!

 Он зажег зеленый глаз!

Полосатый переход

 Пешеходов разных ждет:

 Идет с коляской мама,

 Идет с собачкой дама,

Несет малыш игрушку,

 Старик ведет старушку,

 Две девочки идут,

 Машины смирно ждут.

Зеленый свет горит,

 Как будто говорит:

 Пожалуйста, идите,

 Но только не бегите!

А если на дорожке

 Завоет неотложка,

 Ее вы пропустите

 И лишь потом идите!

Зеленый – безопасный,

 Зато опасен красный.

 Зеленый – мы идем,

 А желтый с красным – ждем!

 Дорожные знаки

|  |  |
| --- | --- |
| http://ds-kolobok.ucoz.ru/CR/ppdd/image017.gif | Знак «Дети» |
| http://ds-kolobok.ucoz.ru/CR/ppdd/image019.gif | Знак «Велосипедная дорожка» |
| http://ds-kolobok.ucoz.ru/CR/ppdd/image021.gif | Знак «Движение запрещено» |
| http://ds-kolobok.ucoz.ru/CR/ppdd/image023.jpg | Знак «Пешеходный переход» |
| http://ds-kolobok.ucoz.ru/CR/ppdd/image025.jpg | Знак «Стоянка запрещена» |

Конспект организованной деятельности  с детьми средней группы .

**Направление:  Познавательно – речевое.**

**Образовательная область: «Безопасность».**

**Тема:  «Буратино на дороге»**

Задачи: - обеспечение решения задач по предупреждению дорожного травматизма у

детей                                                                                                                              - закреплять знания атрибутики и символики дороги;                                                                                                          - закреплять знания о правилах дорожного движения;                                                                                                          - развивать навыки осознанного соблюдения правил дорожного движения;

- активизировать двигательную активность;                                                                                                                  развивать умение ориентироваться в пространстве;

Области интегрирования:

 -  «Познание» ,  «Коммуникация», «Социализация»,  «Музыка»,  «Физическая культура»,  «Чтение художественной литературы», «Здоровье»,  «Безопасность».

Предварительная работа:

 - чтение художественной литературы по теме;                                                                                                                          - наблюдение за движением машин и пешеходов;                                                                                                                         - беседы по правилам дорожного движения;                                                                                                                       - изготовление атрибутов – рули, светофор, пешеходный переход;

 - рассматривание плакатов и иллюстраций по ПДД.

Игра-разминка.

Проводится разминка на стихи С. В. Михалкова

 – Дети, посмотрите, кто к нам пришёл? Кто это? Правильно,  Буратино! Что ты нам скажешь?

 – Я шёл в школу, но заблудился, на дорогах у вас столько всего интересного: игрушка с тремя глазами разноцветными, вот, как у вас. Картинки всякие. А ещё, а ещё дорога полосатая…

 – Дети Буратино впервые раз попал в большой и шумный город, он просто растерялся, расскажем нашему, что же он увидел? Садись, Буратино, поудобнее и слушай.

 – Дети, как называется место, где едут машины?

 – А как называется место, где ходят люди? Тротуар.

 – А чтобы перейти улицу надо знать правила дорожного движения. Кто знает, как нужно переходить улицу? По пешеходному переходу. По зебре.                                                                                                  - А какой знак говорит нам, что здесь пешеходный переход? Вот он какой! Арина, покажи его всем.

 А ещё у нас на доске знак подземного перехода. Максим, покажи его всем ребятам!

А этот знак, называется «Дети». Вова, покажи его всем!

 – Давайте, мы с вами посмотрим мультфильм про пешеходный переход.

Физкультминутка:

Если свет зажегся красный.                                                                                                                        Значит, двигаться опасно.                                                                                                                          Свет зеленый говорит:                                                                                                                          Проходите, путь открыт!                                                                                                                          Желтый свет - предупрежденье.                                                                                                           Жди сигнала для движенья.

 - Дети, посмотрим мультфильм про светофор?

Игра «Улица»

Тихо играет музыка: песенки о правилах движения.

 Дети делятся на пешеходов и водителей. Распределяются роли: мамы, папы, дети-куклы, мамы и папы с сумками и колясками – пешеходы. У водителей в руках рули.  По сигналу светофора идут пешеходы, машины стоят. Меняется светофор, едут машины, пешеходы сто стоят. Игра останавливается.

Дети провожают Буратино.

Подводится итог.

Стихи и загадки

С. Михалков  «МОЯ УЛИЦА»

Здесь, на посту, в любое время,

Дежурит ловкий постовой,

Он управляет сразу всеми,

Кто перед ним на мостовой.

Никто на свете так не может

Одним движением руки

Остановить поток прохожих

И пропустить грузовики.

Андрей Усачев

«ДОМИК  У ПЕРЕХОДА»

У дороги в домике

Без сада и крылечка

Проживают гномики,

Два славных человечка:

Не играют в домино,

В салки или прятки,

А весь день глядят в окно.

Все ли там в порядке?

Гном зеленый говорит: -

Все спокойно. Путь открыт!

Если вышел красный -

Значит, путь опасный!

И днем и ночью темною

Окошки в нем не гаснут:

Вот вышел гном зеленый,

Вот появился красный.

У человечков важная

И сложная работа -

Неосторожным гражданам

Мигнуть у перехода!

           \*\*\*

На улице будьте внимательны дети!

 Твердо запомните правила эти

 На мостовой не играть, не кататься.

 Если ты хочешь здоровым остаться.

 Правила эти ты помни всегда

 Чтоб не случилось с тобою беда.

Подвижные игры по ПДД

**«Красный, желтый, зеленый».**

 Игра направлена на внимание и развитие реакции.

Дети сидят на скамеечке (стульчиках) или стоят. Если взрослый поднимает зеленый флажок, дети топают ногами. Если поднят желтый флажок - хлопают в ладоши. Если красный - сидят без движения и звука. Тот, кто ошибается, выбывает из игры.

**«Стоп»**

На одном конце зала (площадки) проводится исходная линия. Около нее выстраиваются играющие дети. На другом конце зала (площадки) встает водящий (воспитатель). Водящий поднимает зеленый флажок и говорит:                                                                                                                           - Быстро шагай, смотри, не зевай! Играющие идут по направлению к водящему, но при этом следят, все ли еще поднят зеленый флажок. Если водящий поднимает красный флажок и говорит «Стоп! », играющие останавливаются и замирают на месте. Если поднимается желтый флажок, можно двигаться, но при этом оставаться на месте. Когда поднимается снова зеленый флажок, играющие  продвигаются                                                                                                                                         Тот, кто вовремя не остановился или начал движение вперед по желтому сигналу флажка, возвращается к исходной линии. Побеждает тот, кто первым без ошибок пройдет весь путь.

**«Грузовики»**

Для проведения игры потребуются рули, мешочки с песком для каждой команды и две стойки.

Первые участники команд держат в руках руль, на голову помещается мешочек с песком — груз. После старта участники обегают вокруг своей стойки и передают руль и груз следующему участнику. Побеждает команда, первая выполнившая задания и не уронившая груз.

**«Передай жезл»**

Играющие выстраиваются в круг. Жезл регулировщика передаётся игроку слева. Обязательное условие: принимать жезл правой рукой, переложить в левую и передать другому участнику. Передача идёт под музыку. Как только музыка прерывается, тот, у кого оказывается жезл, поднимает его вверх и называет любое правило дорожного движения (или дорожный знак). Замешкавшийся или неверно назвавший правило или знак выбывает из игры. Побеждает последний оставшийся игрок. 

Пальчиковые  игры по ПДД

**«Правила дорожного движения»**

Дорожных правил очень много:                                                                                                                            Раз - Внимание дорога!                                                                                                                         Два  - сигналы светофора,                                                                                                                    Три – смотри дорожный знак,

 А четыре – «переход».                                                                                                                   Правила все надо знать                                                                                                                              Всегда           их         выполнять.

Дидактические игры по ПДД

**1. Четвертый лишний.**

1.      Назовите лишнего участника дорожного движения: грузовик, дом, скорая помощь, снегоуборочная машина.

2.      Назовите лишнее средство транспорта: легковая машина, грузовая машина, автобус, детская коляска.

3.      Назовите средство транспорта, не относящееся к общественному транспорту: автобус, трамвай, грузовик, троллейбус.

4.      Назовите лишний цвет светофора: красный, синий, желтый, зеленый.

**2. Игра в слова.**

Варианты игры.

1.      Хлопните в ладоши, услышав слово, относящееся к светофору. Объясните выбор каждого слова: три глаза, стоит на улице, красный свет, стоит дома, перекресток, голубой свет, одна нога, желтый свет, помощник пешехода.

2.      Хлопните в ладоши, услышав слово, относящееся к пассажиру. Объясните свой выбор: автобус, маршрут, остановка, дорога, купание, чтение, сон, билет, кондуктор, перелет на самолете, пешеход, сиденье, салон, кровать.

3.      Составьте рассказ со словами: утро, завтрак, дорога в школу, тротуар, булочная, аптека, перекресток, надземный переход, светофор, школа.

**3. Группы дорожных знаков.**

1.      Воспитатель предлагает детям внимательно рассмотреть картинку, высказать свои впечатления, совместно проанализировать предложенную ситуацию. После этого взрослый зачитывает текст *(не называя знака)* и просит детей подобрать дорожный знак, который соответствует данной картинке и тексту, обосновать свой выбор.

2.      Воспитатель предлагает детям рассмотреть дорожные знаки, вспомнить, на какие группы их можно разделить. Выбираются участники игры, которые по указанию воспитателя отбирают нужные знаки, раскладывая их в подготовленные обручи. Остальные дети проверяют правильность выполнения задания. Следующим участникам игры предлагают подобрать по одной картинке к определенной группе дорожных знаков, аргументировать свой выбор.

**4. Виды транспорта.**

На столе лежат карточки с видами транспорта, картинкой вниз. Каждый ребенок выбирает себе карточку с изображением транспортного средства. Рассматривает свою картинку и думает, к какому виду транспорта относится то, что там изображено. По сигналу воспитателя, выходят те дети у которых картинка с изображением пассажирского вида транспорта. Называют их. Затем выходят дети у кого грузовой вид транспорта и специальный вид транспорта.

**Узнай дорожный знак.**

На столе перемешиваются большие и маленькие цветные карточки. На большие карточки нанесены цветные контуры дорожных знаков. На маленьких карточках находятся недостающие фрагменты знаков. Ребенок выбирает любую большую карточку. Затем, он должен подобрать и наложить на каждое изображение большой карточки маленькую карточку так, чтобы получился существующий дорожный знак.

 Развлечение «Буратино на дороге»

**Цель**: освоение детьми практических навыков путем введения их в игровую ситуацию.

**Задачи:**

 расширение знаний дошкольников о правилах дорожного движения и безопасного поведения на улицах города;

 формирование навыков самосохранения;

 развитие саморегуляции поведения;

  воспитание чувства коллективизма.

**Оборудование:**картонные дома (1,2,3 этажа),  машины (грузовые, легковые), автобусы,  светофор, пешеходный переход - зебра, музыкальный центр, карточки (красная, желтая, зеленая), фликеры, белые и черные полоски, игрушка зебра.

**Предварительная работа:**беседы, рассматривание иллюстраций, просмотр мультфильмов по теме, чтение художественной литературы о ПДД, встреча с сотрудником ГИБДД, просмотр мультфильма «Домовенок  Кузька».

**Ход:**

Дети входят в зал и садятся на стульчики перед занавесом под музыкальное сопровождение.

В: Вас сегодня ждет сюрприз. Вы одновременно и зрители, и участники нашего небольшого спектакля. Он называется «Улицы нашего города».

Еще проснуться не успел  наш город,

Спит крепко, тишина.

И вот будильник зазвенел

И началась вся кутерьма.

(Звенит будильник, открывается занавес. На сцене дома, дороги, светофор, дети возят машины за веревочки, а другие спешат по своим делам. На экране видео (ИКТ).

В: Что там на улице? Что вы видите?

В: Все как всегда… Но, что это?!!!

(Домовенок Кузька пытается перебежать дорогу. Раздаются звуки аварии (сигналы, скрип тормозов).

В: Что случилось? (произошла авария).  Кто виноват? (Д.К.)

В:  Почему это случилось? (нарушили ПДД).  Зачем нужны правила? (чтобы был порядок).

Дети приводят с улицы Д.К.

Д.К. И что со мной сейчас было?

Дети: Машина чуть не задавила.

Д.К. А кто я? Как меня зовут?

Дети: Домовенок Кузька, друг!!!

Д.К.: Я шел, спешил, да я летел!

К Наташе я попасть хотел!

Но, почему со мной сегодня все случилось?

Там новый дом, там ждут меня.

И вот (плачет) не получилось…

Ну, что не так, скажите мне, друзья?

Дети: Ты нарушил правила и не увидел светофор.

Д.К.: Светофор? Я не увидел?

Это он меня обидел?

Огоньки мигало классно:

Зеленый, желтый, да и красный!

У нас в лесу нет дорог, машин, светофоров. Одни тропинки да стежки.

Игровое упражнение «Светофор»

Воспитатель показывает карточки, дети выполняют  движения.

Красный – замирают

Желтый – приседают

Зеленый шагают на месте.

1. Самый строгий – красный свет.

Стой, когда горит.

Дороги дальше просто нет

Пешеход стоит!

2. Чтоб спокойно перейти

Ты немного обожди.

Пока желтый свет горит!

Не торопит, не спешит!

3. Вот горит зеленый свет –

Смело иди в путь.

Впереди препятствий нет,

Только не забудь!

(1 раз проводит воспитатель, 1 раз – ребенок и 1 раз Д.К.)

В: Но ты еще одну ошибку сделал! Какую? Подскажите. (перешел в неположенном месте)

Д.К.:  А где нужно? (по пешеходному переходу, по зебре)

Д.К.:  Понял, понял, ищем зебру!

Игровое упражнение «Найди, что спрятано»

(дети на носочках идут за Д.К.)

Мы сейчас пойдем налево

Вокруг дома обойдем.

А потом свернем направо

И вперед чуть-чуть пройдем.

Ой, тут дерево стоит (подняли руки, потянулись)

Может здесь она сидит? (достает игрушку зебру)

В: Нет, Кузька, не та!!!

Пешеход, пешеход, помни ты про переход:

Подземный, наземный, похожий на зебру.

Знай, что только переход

От машин тебя спасет!!!

Игровое упражнение «Кто быстрее?»

(2 ребенка или 2 команды раскладывают полоски  «зебру»)

В: Все исчезли переходы

Сильно плачут пешеходы

И не выберут пути.

Как дорогу перейти?

В:  Молодцы! На дорогах еще есть помощники.  Какие ребята? (дорожные знаки).  Кузя, слушай внимательно. Послушайте загадки, а загадает их вам инспектор ГИБДД. Мы ему сейчас позвоним (запись голоса).

1. Подошли мы к мостовой

Знак висит над головой:

Человек шагает смело

По полоскам черно – белым!  (пешеходный переход).

2. Я хочу спросить про знак

Нарисован он вот так:

В треугольнике ребята

Со всех ног спешат куда – то (осторожно, дети).

3. Шли из сада мы домой

Видим знак над головой:

Круг, внутри велосипед

Ничего другого нет  (велосипедная дорожка).

В: Ну что, Кузя, мы тебе помогли?

Воспитатель раздает детям и Д.К. фликеры.

Д.К.: Правил дорожных на свете немало

Все бы их выучить нам не мешало.

Но самые главные из Правил движения

Знать, как таблицу должны умножения.

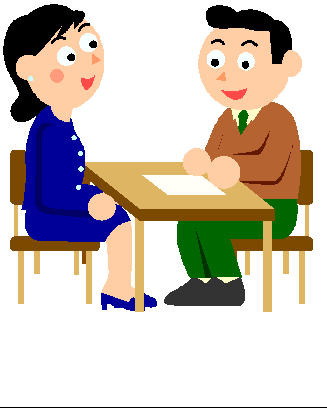
Спасибо вам, ребята!

Вбегает девочка Наташа: Кузенька, а я тебя везде ищу, пойдем домой. (уходят)

До свидания!!!

Работа с родителями

(опросы и тесты)



Анкета для родителей                                                                           «Я и мой ребенок на улицах города»

Насколько серьезно относятся родители к обучению детей Правилам дорожного движения    и насколько они сами могут слу­жить для своих малышей положительным примером грамотного пешехода, поможет выяснить анкета.

Уважаемые родители! Просим Вас ответить на вопросы анкеты. Анкета поможет

узнать, могут ли Ваши дети ориен­тироваться на улицах города и знакомы ли они с

     Правилами дорожного движения.

**1.**    Ваш ребенок знает:

•         \*название города, в котором живет; свой домашний адрес; название улицы, номер дома и квартиры, номер телефона;

•         \*название улицы, номер дома, квартиры, телефона;

•         \*свой домашний адрес не полностью.

**2.**    Вы с ребенком добираетесь домой из детского сада:

•          \*пешком;

•          \*на транспорте.

**3.**    Если Вам приходится идти пешком, то Вы с ребенком:

•          \*переходите дорогу всегда только по пешеходной дорожке, ориентируясь на зеленый сигнал светофора;

•          \*переходите дорогу по пешеходной дорожке, если нет машин, и не смотрите на сигналы светофора;

•         \*переходите дорогу там, где Вам кажется удобным.

**4.**    Кто научил ребенка соблюдать Правила?

•         \*детский сад;

•         \*сами родители;

•         \*бабушка, дедушка.

**5.**    Как часто Вы говорите ребенку о необходимости соблю­дать Правила дорожного

 движения?

•         \*ежедневно;

\*иногда; очень редко;

•          \*не говорим на эту тему;

•          \*другие ответы.

**6.**    Знает ли Ваш ребенок знаки дорожного движения и мо­жет ли рассказать,

        что они обозначают?

•         \*да;

•          \*нет;

•          \*затрудняюсь ответить.

**7.**    Как Ваш ребенок ведет себя в городском транспорте?

•          \*мой ребенок спокойно стоит на остановке; садится вместе со взрослым в автобус; не шумит; если есть возможность — садится на свободное сиденье; \*не высовывается из окна; не сорит в салоне;

•          \*мой ребенок бегает и прыгает на остановке; садится в любую дверь, не ориентируясь на взрослого; пробирается побыстрее к свободному месту, расталкивая других пасса­жиров; громко разговаривает в салоне транспорта.

**8.**    Соблюдаете ли Вы сами Правила движения?

•          \*всегда соблюдаю;

•          \*не всегда;

•          \*не соблюдаю.

**9.**    Нарушаете ли Вы Правила, когда идете вместе с ребен­ком?

•          \*нет;

•          \*иногда бывает, когда спешим;

\*не обращаем внимания на светофор и на машины.

Консультация для родителей

Ежегодно на дорогах России погибают дети в результате дорожно-транспортных происшествий. Это происходит из-за незнания или сознательного несоблюдения детьми Правил до­рожного движения (ПДД), недисциплинированности на доро­гах, спровоцированной отрицательным примером взрослых, пренебрегающих правилами. Зачастую виновниками ДТП яв­ляются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах, неправильно входят в транс­портные средства и выходят из них.

Как утверждают врачи-психологи, дети до 8 лет еще плохо распознают источники звука: они слышат только те звуки, которые им интересны. Ориентироваться на дороге им куда труднее, чем взрослым. Когда дети бегут, они смотрят только вперед, в направлении бега. Офтальмологи утверждают, что поле зрения детей на 15—20% меньше, чем у взрослого. У де­тей до 7 лет, как правило, отсутствует надежная ориентация (влево, вправо), у них рассеянное внимание. Реакция у ребен­ка более замедленная, чем у взрослого, и времени на то, чтобы отреагировать на опасность, ему нужно значительно больше. Такое промедление может оказаться опасным в критический момент. Необходимо иметь в виду еще и то, что у ребенка маленький рост, и водитель может не заметить его на дороге.

Вот почему с самого раннего возраста необходимо учить детей Правилам дорожного движения. В этом должны прини­мать участие не только дошкольные учреждения, школа, но и сами родители.

Прививать навыки безопасного поведения на дороге, только рассуждая об осторожности, нельзя. Безопасному поведению и Правилам дорожного движения ребенка нужно учить с того мо­мента, когда он начинает ходить самостоятельно. Разговаривать с детьми следует серьезно, как со взрослыми, без уменьшитель­ных слов — ведь опасными на дороге бывают автомобили, а не машинки! Главная задача — воспитать грамотного пешехода.

В младшем возрасте нужно знакомить детей с улицей, до­рогой, тротуаром. В более старшем возрасте понаблюдайте вместе с ребенком за работой светофора, обратите его внима­ние на связь между цветами на светофоре и движением машин и пешеходов. Проводя целевые прогулки с ребенком по ули­цам в разное время года, наблюдайте, как взаимодействуют пешеходы и транспорт. Всегда акцентируйте внимание ребен­ка на таких важных моментах для безопасности движения, как освещение, погодные условия, состояние дороги, количество пешеходов, их двигательная активность (гуляют или спешат, перебегают дорогу или спокойно идут по переходу). Напри­мер, в пасмурный день нужно обратить внимание ребенка на то, что опасность повышается из-за того, что дорога плохо видна и пешеходам, и водителям. Из-за недостатка освещения пешеходы не видят, стоит машина или движется, при этом водитель тоже плохо видит пешеходов, не очень хорошо видны огни светофора.

Зимой обращайте внимание на скользкую дорогу: можно поскользнуться и упасть; водителю трудно остановить машину (даже после того как он нажмет на тормоза, машина скользит и проезжает еще несколько метров). Можно показать тормоз­ной путь машины.

Рекомендую, особенно молодым родителям, составлять схему двора с указанием опасных мест. Это помогает детям быстрее ориентироваться и избегать несчастных случаев. По этим схемам можно предложить детям рассказать, как они будут играть во дворе: где безопасно кататься на велосипеде, играть в мяч и другие игры. И наоборот, дети должны расска­зать, где им запрещено играть: это стоянка автомобилей, га­ражи, мусорные ящики, различные строения.

Все это дисциплинирует детей, они быстрее понимают, что можно, а что нельзя делать.

Сейчас, когда у многих родителей имеются видеоаппара­тура, компьютерная техника, можно использовать их для обу­чения ребенка Правилам дорожного движения и безопасному поведению на дорогах и улицах.

Ребенок учится законам дороги прежде всего на примере взрослых. Пример старших должен способствовать выработке у ребенка привычки вести себя в соответствии с Правилами дорожного движения. Это главный фактор воспитания дис­циплинированного поведения на улице. Иными словами, успех профилактики детского дорожного травматизма во многом зависит от сознательности, личной культуры и дис­циплинированности самих родителей. Не оставайтесь равно­душными к поведению на дороге чужих, не ваших детей. Быть может, замечание, сделанное Вами ребенку, вовремя протяну­тая рука помощи предотвратит возможную беду.

Невеселая история

  Эта история произошла с маленьким Лисенком, который жил в лесу недалеко от дороги. Очень часто зверята перебегали через эту дорогу в соседний лес в гости к друзьям, при этом нарушали Правила дорожного движения, так как никто их не научил, как надо переходить дорогу. Однажды Зайчонок попал под колесо машины и сломал ножку, и тогда родители зверят решили провести в звериной школе урок по Правилам дорожного движения. Все зверята очень внимательно слуша­ли, изучали знаки. Теперь они знали, что дорогу можно пере­ходить не спеша, под прямым углом, убедившись в безопас­ности, а лучше всего дойти до пешеходного перехода. Только Лисенок баловался на уроках и мешал другим. Он говорил, что ему неинтересно, скучно, что он и так все знает, да и знаки ему ни к чему.

         В день рождения Лисенку папа подарил красивый самокат и сказал: «На самокате можно кататься только на широкой поляне да по лесным тропинкам. На дорогу — ни ногой! Тебе только семь лет. Да и движение там очень большое». Но Ли­сенку очень хотелось на большой скорости промчаться по гладкой асфальтированной дороге, и он пошел к ней.

Дорога круто поднималась вверх, а потом был длинный извилистый спуск. Вот с него и хотел скатиться Лисенок. Когда он шел, на пути ему встретились три дорожных знака. Один знак указывал о крутом подъеме, другой — о спуске. А третий знак — что впереди на спуске будет опасный пово­рот и ехать нужно очень осторожно, на маленькой скорости. Но Лисенок не знал этих знаков, поэтому он ничего не понял.

Эта история произошла с маленьким Лисенком, который жил в лесу недалеко от дороги. Очень часто зверята перебегали через эту дорогу в соседний лес в гости к друзьям, при этом нарушали Правила дорожного движения, так как никто их не научил, как надо переходить дорогу. Однажды Зайчонок попал под колесо машины и сломал ножку, и тогда родители зверят решили провести в звериной школе урок по Правилам дорожного движения. Все зверята очень внимательно слуша­ли, изучали знаки. Теперь они знали, что дорогу можно пере­ходить не спеша, под прямым углом, убедившись в безопас­ности, а лучше всего дойти до пешеходного перехода. Только Лисенок баловался на уроках и мешал другим. Он говорил, что ему неинтересно, скучно, что он и так все знает, да и знаки ему ни к чему.

         В день рождения Лисенку папа подарил красивый самокат и сказал: «На самокате можно кататься только на широкой поляне да по лесным тропинкам. На дорогу — ни ногой! Тебе только семь лет. Да и движение там очень большое». Но Ли­сенку очень хотелось на большой скорости промчаться по гладкой асфальтированной дороге, и он пошел к ней.

Дорога круто поднималась вверх, а потом был длинный извилистый спуск. Вот с него и хотел скатиться Лисенок. Когда он шел, на пути ему встретились три дорожных знака. Один знак указывал о крутом подъеме, другой — о спуске. А третий знак — что впереди на спуске будет опасный пово­рот и ехать нужно очень осторожно, на маленькой скорости. Но Лисенок не знал этих знаков, поэтому он ничего не понял.

Памятка для родителей

***1.***  Причины детского дорожно-транспортного травматизма.

•          Неумение наблюдать.

•          Невнимательность.

•          Недостаточный надзор взрослых за поведением детей.

***2.***    Рекомендации по обучению детей ПДД.

•          При выходе из дома.

Если у подъезда дома возможно движение, сразу обратите внимание ребенка, нет ли приближающегося транспорта. Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, приостановите свое движение и оглянитесь — нет ли опасности.

•          При движении по тротуару.

1.   Придерживайтесь правой стороны.

2.      Взрослый должен находиться со стороны проезжей части.

3.   Если тротуар находится рядом с дорогой, крепко держи­те ребенка за руку.

4.   Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблю­дать за выездом машин со двора.

5.   Разъясните детям, что бросать стекло, камни на дорогу нельзя. Это может привести к неприятностям.

6.   Не приучайте детей выходить на проезжую часть, коляс­ки и санки возите только по тротуару.

•          При переходе проезжей части.

1.   Остановитесь, осмотрите проезжую часть.

2.    Развивайте у ребенка наблюдательность.

3.    Подчеркивайте свои движения: остановка для осмотра дороги, поворот головы для осмотра дороги, остановка для пропуска автомобилей.

4.   Учите ребенка всматриваться в даль, различать прибли­жающиеся машины.

5.   Не стойте с ребенком на краю тротуара.

6.   Обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у машин.

7.    Покажите, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.

8.    Переходите дорогу только по пешеходным переходам или на перекрестках.

9.   Идите только на зеленый сигнал, даже если нет машин.

10.  Выйдя на проезжую часть, прекратите разговоры.

11.  Не спешите и не бегите, переходите дорогу размеренно.

12.  Не переходите улицу под углом, объясните ребенку, что так хуже видно дорогу.

13.     Не выходите на проезжую часть с ребенком из-за транспорта или кустов, не осмотрев предварительно улицу.

14.   Не торопитесь перейти дорогу, если на другой стороне Вы увидели друзей, нужный автобус, ребенок должен знать, что это опасно.

15.  При переходе по нерегулируемому перекрестку учите ре­бенка внимательно следить за началом движения транспорта.

16.     Объясните ребенку, что даже на дорогах, где мало машин, переходить надо осторожно, так как машина может выехать со двора, из переулка.

• При посадке и высадке из транспорта.

1.     Выходите первыми, впереди ребенка, иначе ребенок может упасть, выбежать на проезжую часть.

2.    Подходите для посадки к двери только после полной остановки транспорта.

3.   Не садитесь в транспорт в последний момент.

4.   Приучите ребенка быть внимательными в зоне останов­ки — это опасное место (плохой обзор дороги, пассажиры могут вытолкнуть ребенка на дорогу).

5. Ожидая транспорт, стойте только на посадочных пло­щадках, на тротуаре или обочине.

• Рекомендации по формированию навыков поведения на ули­цах.

1.    Навык переключения на улицу: подходя к дороге, оста­новитесь, осмотрите улицу в обоих направлениях.

2.      Навык спокойного, уверенного поведения на улице: уходя из дома, не опаздывайте, выходите заблаговременно, чтобы иметь запас времени, не торопиться и не бежать.

3.    Навык переключения на самоконтроль: умение следить за своим поведением формируется ежедневно под руководст­вом родителей.

4.    Навык предвидения опасности: ребенок должен видеть своими глазами, что за разными предметами на улице часто скрывается опасность.





