НОД в старшей группе по развитию речи. Рассказывание на тему «Что нам осень принесла?»

**Тема: Рассказывание на тему «Что нам осень принесла?».**

**Цель**: Расширять и обогащать знания детей об овощах и фруктах, учить различать их по вкусу, цвету, форме, подвести к пониманию обобщающих слов *«овощи»* и *«фрукты»*, использовать эти слова в речи. Продолжать знакомить с фольклором, упражнять в отгадывании загадок; формировать навыки работы в коллективе, чувство единства, положительную установку на участие в занятии, желание помогать ближнему.

 **Предварительная работа**: Беседы, рассматривание иллюстраций, альбомов на тему: *«Овощи»* и *«Фрукты»*, составление рассказов по картинкам, дидактические игры, чтение художественной литературы, отгадывание загадок.

**Материал:** фрукты и овощи, бабушка, подносы, вазы, картинки, схемы.

Интеграция образовательных областей: «Социально – коммуникативное развитие»; «Познавательное развитие»; «Речевое развитие»; «Художественно-эстетическое развитие»

Виды детской деятельности: Игровая, коммуникативная, познавательная, творческая.

**Задачи:**

**Образовательные:**

\*формировать образную речь.

 \*умения подбирать образные выражения.

 \*учить отвечать на вопросы, высказывать свои суждения.

**Развивающие:**

\*развивать речь, память.

\*образное мышление, фантазию и творчество.

**Воспитательные:**

\*воспитывать эстетические качества.

\*учить выслушивать высказывания товарищей.

\*Формировать умение работать в команде.

**Ход занятия:**

-Воспитатель: Здравствуйте, ребята!

Скучная картина! Тучи без конца,

Дождик так и льется, лужи у крыльца,

Чахлая рябина мокнет под окном;

Смотрит деревушка сереньким пятном.

Что ты рано в гости, осень, к нам пришла?

Еще просит сердце света и тепла.

 А.Плешаков

 - Какое сейчас время года?( Осень) После, какого времени года наступает осень? (После лета)

 -Давайте поиграем в игру *«Хорошо – плохо»*

- Что хорошего вы знаете об осени? (Можно любоваться красотой осеннего леса, увидеть, как меняют свою одежду деревья и кустарники и т. д.)

- Что плохо осенью? (Услышать, как шуршат листья, часто льют дожди, солнце светит меньше, на улице много луж и грязи и т. д.)

-А что еще происходит осенью ? (Ещё осенью созревают овощи и фрукты) (Звонит телефон) Алло, Здравствуй, конечно приходи, мы с ребятами очень ждем тебя! Ребята я сейчас загадаю загадку, а вы попробуйте отгадать, кто же это звонил и кто к на сейчас придет в гости.

Папа – лук и мама тоже,

дети все на них похожи.

Старший – верный друг и малый,

сделал добрых дел не мало.

Для сеньора Мандарина

Кто опасен? ... (ЧИПОЛИНО).

Под музыку Хачатуряна входит Чиполино

 **Чиполино**: Ребята, здравствуйте, я рад, что вы меня узнали, сегодня мне позвонила бабушка и пригласила меня к себе в гости. Хотите отправиться к ней со мной? А отправимся мы в гости на автобусе, готовы.

Игра *«Автобус»* Чтобы занять место в автобусе нужно отгадать загадку. Поздним летом в огород

Собирается народ.

Зрел все лето урожай!

Что собрали? Отгадай!

Здесь весною было пусто

Летом выросла *(капуста)*

Собираем мы в лукошко

Очень крупную *(картошку)*.

От дождя земля намокла

Вылезай, толстушка – *(свекла)*.

А теперь пойдем мы в сад

Там созрел уж *(виноград)*

Очень сочны и красивы

Выросли на ветках *(сливы)*.

Из земли за чуб плутовку

Тянем сочную *(морковку)*.

Помогает деду внук,

Собирает с грядок *(лук)*.

Вот зеленый толстячок-

Крупный, гладкий *(кабачок)*.

Для Володи и Катюши

Соберем в корзину *(груши)*.

Не забудем для Алены

Очень кислые *(лимоны)*.

Для начинки в пироги

Набираем *(яблоки)*.

Вот и все! Хоть и устали,

 **Воспитатель:** Молодцы! Урожай мы весь собрали! Садимся в автобус.

А пока мы едем в автобусе, давайте поиграем в чистоговорку.

- Отгадайте и повторите чистоговорку.

Ор-ор-ор — сорвали красный …помидор.

Ец-ец-ец – съели вкусный …огурец.

Жан-жан-жан – лежит на грядке…баклажан.

Бус-бус-бус – мы разрезали …. арбуз.

Звучит музыка. Приехали к бабушке**.**

**Бабушка**: Здравствуй, внучек, мой дорогой! Как я соскучилась, а это кто?

**Чиполино** : Бабушка, милая моя, это ребята из д/сада , они тоже захотели побывать у тебя в гостях и помочь тебе, если нужно.

**Бабушка:**

Здравствуйте, детишки!

Девчонки, да мальчишки,

Шалуны, да шалунишки

- Ой, да вы не с пустыми руками. Что это у вас?

- **Чиполино**: Ребята, Что мы собрали? *(овощи и фрукты)*. Поднимите руку у кого овощи, у кого фрукты. Где растут овощи? *(на огороде)*

-Где растут фрукты? *(на деревьях)* У бабушки есть огород рядом с домом и сад. Давайте отправимся туда

 **Физминутка.**

«В ОГОРОДЕ»

Дети шли, шли, шли (дети шагают на мест)

В огород они зашли.

Капусту нашли, (наклонились и собирают овощи)

Огурцы нашли, помидоры все собрали, (наклоняются и собирают)

Кабачки нашли,

Всё в корзинки положили (наклоняются и ложат)

И домой пошли. (шагают на месте)

**Воспитатель:** - У меня есть картинки, взяв картинку нужно рассказать об овоще или фрукте: какой у него цвет, форма, где растёт, и поместить картинку или на грядку, или на дерево, справитесь? (да)

**Бабушка**: . Я собралась обед для Чиполино приготовить. А теперь подумайте, какой суп получится, если я его буду варить:

-Из свеклы - свекольный суп

-Из картофеля – картофельный суп

-Из капусты – капустный суп

-Из гороха- гороховый суп

Какие вы сообразительные и умные, как мой дорогой Чиполино.

**Чиполино:** Бабушка, мне пить очень хочется.

**Бабушка**: Ребята, поможете мне приготовить сок для Чиполино

**Чиполино**: Я люблю все соки.

**Бабушка**: Посмотрите на картинки и скажите, какой сок получится из этого фрукта или овоща?

-Сок из моркови - морковный сок

-Сок из свеклы - свекольный сок

-Сок из яблока – яблочный сок

-Сок из помидоров- томатный сок

**Воспитатель:** Чтобы сварить суп и приготовить сок, давайте поможем бабушке. Нужно из частей картинки сложить целое.

*(дети складывают, получаются изображения овощей и фруктов)*

**Бабушка**: Ой! Какие молодцы! Поднимите руку у кого получились овощи, поднимите руку у кого получились фрукты.

 А теперь подойдите и положите свой овощ в корзинку, а фрукты в вазу и назовите его ласково (лук-лучок, яблоко-яблочко, картошка-картошечка и т.д)

Что можно приготовить из овощей?(суп, салат) А фруктов?(Салат, компот)

**Воспитатель:** А теперь давайте поиграем - фрукты угадаем.

Проводится игра *«Узнай на вкус»*

Ход игры: на столе стоит тарелка с фруктами. Ведущий берёт тарелку и подходит к первому ребёнку. Он закрывает глаза, и ведущая кладёт ему в рот кусочек фрукта. Ребёнок должен угадать, какой фрукт ему положили в рот.

**Воспитатель**: Ребята, давайте для бабушки Чиполино сделаем подарок, подарим ей вазу с овощами и фруктами. Перед вами лежит цветная бумага, ножницы и клей, вырежьте, пожалуйста, по одному предмету, а что именно фрукт или овощ, выберете сами. Вырезаем и аккуратно наклеиваем нашу вазу.

Исполнение песни *«Урожайная»* *(диск)*

**Бабушка:** Ай да ребятки! Порадовали, удивили и огромное спасибо заслужили! Приходите еще с Чиполино в гости, буду вам очень рада!

Не хотелось бы, чтобы вы домой без подарка возвращались, и я дарю вам корзинку с овощами, из которых ваши повара в детском саду приготовят вам много вкусных супов и салатов, а вам фрукты.

**Чиполино**: Ребята, нужно возвращаться в детский сад, но мы еще придем в гости, до свиданья бабушка! А нас ждет наш чудесный автобус и наша игра в чистоговорки.

- Поехали. Говорят чистоговорку.

ДУ – ДУ – ДУ - мы работаем в саду

ДЫ – ДЫ – ДЫ – фруктовые сады

ТИ – ТИ - ТИ - будет яблонька расти

АЙ–АЙ–АЙ – яблок вкусных урожай

**Чиполино:** Я свами прощаюсь, но ненадолго, До свидания! До новых встреч!

**Подведение итогов:**

**Воспитатель:** Вот и подошло к концу наше путешествие. Вам понравилось ? (Да)

- А какие задания оказались для вас самыми интересными? (отгадывали загадки, вырезали и наклеивали овощи, варили суп , компот)

- Давайте вспомним, испытали ли вы какие-нибудь трудности? ( у нас все получилось и мы со всем справились)