**Миссия педагога**

Все двадцать пять минут я слушала человека, который помогал мне разобраться с картами, предоставленными службой авиационной безопасности в 2012 году. У меня была тема дипломной работы «Фауна и населения птиц аэропорта «Архангельск». Самостоятельно я не могла разобраться с картой «Орнитологическая обстановка в аэропорту «Архангельск», поэтому пришлось обратиться за помощью к первому попавшемуся пилоту, этим пилотом оказался – летчик-истребитель, списанный из рядов ВВС в 1998, по причине расформирования авиационного полка.

В течение своего рассказа он уделял большее внимание не кругам захода на посадку, не линиям глиссады, не опасности, исходящей от птиц во время полета, а просто полетам, просто самолетам.

Он столько раз в самых разных словах повторял, что единственным кусочком его настоящей жизни, единственными настоящими друзьями и настоящими приключениями, всем тем, что достойно памяти и того, чтобы быть пережитыми еще и еще раз, были те несколько вырванных из потока времени лет в небе, в самой середине его молодости.

Подозреваю, что летать пилота заставляет то же самое, что заставляет без остатка отдавать свою жизнь воспитанию и обучению подрастающего поколения учителям. Некоторым никогда не понять – зачем. И я не смогу объяснить. Если я захочу открыть свое сердце, я смогу показать, но рассказать никогда.

Это правда. Спросите у меня:

- Зачем тебе быть учителем? – и я вряд ли смогу найти ответ.

Я просто приглашу вас с собою в школу утром где-то в начале сентября. И мы увидим с вами детские и взрослые глаза, младше и старше нас, озорных и задумчивых, грустных и веселых, а в нашей вечерней школе иногда еще и усталых, но одинаково доверяющих тебе! И твоя главная задача будет оправдать их надежды, ожидания, стать им другом, ведущим в мир науки, культуры. Сделать этот путь несложным.

Также на нашем пути, проходя по школе, мы встретим учащихся, которые не полностью осознают значимость образования, неуважительно относятся к своим сверстникам, учителям. Но мы также по-доброму и даже, возможно, добрее, понимающе будем относиться к ним. И через некоторое время мы увидим, что эти ребята «оттают», станут уважительнее смотреть на тебя, подходить и спрашивать совета, делиться своими успехами.

И если у нас на уроке иногда будет не очень тихо, и если у нас будут ученики, не имеющие особой мотивации к изучению нашего предмета, мы должны помнить притчу про мудрость: посмотри, брат: вода моет мой салат, но не остается на листьях, - ответил монах. – А салат, тем не менее, от этого становится чистым. Также и мы учителя, будем добрым словом, добрым поступком корректировать, направлять помыслы, поступки наших учеников. Мы не знаем, что дальше ждет этого ученика в жизни, что приготовила судьба за поворотом, но, возможно, в трудные минуты он вспомнит именно нас, нашу доброту!

Чем больше я накапливаю педагогический опыт, тем более глубоким становится мое убеждение: причина, заставляющая летчика летать, а учителя воспитывать и обучать - это то, что они называют жизнью!