***МАДОУ «ДСКВ №28» д. Лупполово***

***Конспект непосредственной образовательной деятельности. Тема «Интересное путешествие». Для детей 6-7 лет подготовительной группы.***

 Разработан

 Воспитателем Комовой Надеждой Ивановной

 2016 год

Тема «Интересное путешествие».

Цель: Обобщить и обогатить знания детей о транспорте.

Задачи:

 Образовательные:

* Формировать умение видеть взаимосвязь между названием техники, её внешним видом и назначением; находить сходства и различия между машинами.
* Познакомить с историей знаменитой российской грузовой машиной «Урал».

Коррекционно-развивающие:

* Развивать артикуляционный аппарат и речевое дыхание.
* Упражнять в произношении слов и словосочетаний со сложной звуко-слоговой структурой (существительное+ глагол).
* Развивать внимание, мышление, связную речь.

Воспитательные:

Воспитывать умение слушать друг друга, не перебивая; высказывать своё мнение в форме короткого рассказа; проявлять интерес к технике.

Игровые:

Совершенствовать игровые навыки.

Предварительная работа:

Рассматривание плакатов «Транспорт», «Спецтехника»; изготовление книжки- малышки «Такие разные машины» с рассказами и рисунками детей; дидактическая игра «Загадки и отгадки о технике»; сюжетно- ролевая игра «Ремонтная мастерская»; презентация «Машины».

Оборудование и материалы:

Игровые модули «Автостоянка», «Автодорога», игрушки «Транспорт», машина- игрушка «Урал», альбомные листы, цветные карандаши, восковые мелки, фломастеры.

 Ход НОД.

-Сегодня, ребята, я хочу пригласить вас в путешествие. (дети стоят в кругу)

Игра «Назови сказочное средство передвижения»

* Летательный аппарат Бабы-Яги?
* Средство передвижения Емели?
* Какое летающее средство построил Иван для Забавы Путятишны?
* На чём летал Старик Хоттабыч?
* О каком летающем коньке написал сказку П. Ершов?

- Может кто-то догадался, о чём мы будем говорить сегодня?

- Как вы догадались?

-Молодцы! Будем говорить о технике, и я приглашаю вас в путешествие.

- Как можно путешествовать?

- А мы с вами будем путешествовать на машине. Посмотрите, какую машину построил Ваня. Ваня, приглашай ребят. (дети занимают места) Пристегните ремни. Путешествие начинается.

Упражнение «Кто управляет этим транспортом?»

* Поездом –управляет машинист;
* Велосипедом-
* Такси-
* Автобусом-
* Трамваем-
* Автокраном-
* Мотоциклом-

- Ребята, вы не забыли взять с собой бинокли? А теперь берём бинокли и внимательно рассматриваем окружающие предметы. (дети изображают рассматривание в бинокли) Ребята, я вижу автодорогу (шоссе). Что же это такое –автодорога? (выслушиваю объяснения детей) Назовите, какие машины на шоссе? (дети перечисляют)

Упражнение «Куда спешит машина?»

* Скорая помощь спешит …(дети договаривают)
* Пожарная машина спешит ….
* Гоночная машина спешит …
* Молоковоз спешит …
* Снегоочистительная машина спешит …
* Трактор спешит ….
* Подъёмный кран спешит …
* Поливальная машина спешит ….
* Мусоровоз спешит …
* Эвакуатор спешит ….

Появляется сотрудник ПДД, останавливает нас, беседует с детьми о поездке, проводит разминку (взрослый).

Игра «Изобрази».

Сотрудник ПДД называет транспорт, дети изображают. Водный транспорт- дети показывают движения пловца, наземный транспорт- крутят воображаемый руль, воздушный транспорт- руки- крылья и летают.

Сотрудник ПДД прощается, желает счастливого пути, быть внимательными, так как впереди автостоянка.

Подходим к автостоянке. Рассматриваем машины, называем, сравниваем грузовые машины.

Рассказ воспитателя.

Есть в России горы Урал. У подножия гор есть город, где делают машины «Урал». Эта машина самая надёжная, самая лучшая. Во всём мире знают и ценят машину «Урал», и хотят её купить. На машине «Урал» возят военные грузы, гуманитарные грузы на Украину и Сирию, где идёт война и гибнут люди. Эти машины могут ездить по пустыне и болотам, по лесам и полям, там, где нет дорог.

-Занимаем места в машине, пора возвращаться в группу. Мы с вами видели много машин. Какую же помощь машины оказывают людям?

Игра «Правильно ответь?»

* Пожарная машина- помогает тушить пожар
* Бензовоз –помогает перевозить горючее на заправку
* Самосвал- ….
* Молоковоз - ……
* Автокран- …..
* Бульдозер- …..
* Экскаватор- …..
* Погрузчик- …..
* Поливальная машина- …..
* Мусоровоз- ……

Подходит к концу наше путешествие.

На чём ездили?

Что видели?

Что нового узнали?

Мы ехали, играли,

Много нового узнали.

Руки тянем высоко

Вот как дышится легко!

Дружно скажем: «Мы молодцы!»

А сейчас мы будем рисовать машины. Кто какую захочет.(воспитатель читает стихотворение Я. Тайца «Машины», дети слушают, представляя себе машину, которую будут рисовать)

На улице нашей

Машины, машины.

Машины- малютки,

Машины- большие.

Спешат грузовые,

Фырчат легковые.

Торопятся, мчатся,

Как будто живые.

Дети выбирают изобразительный материал и рисуют. Во второй половине дня оформляют выставку «Мчатся машины».