**Спортивное развлечение**

**(Совместно с родителями)**

**«Отдых на озере Ханто»**

Цель:

- учить детей играть в разнообразные подвижные игры с элементами соревнования, --- способствовать развитию физических качеств: ловкости, быстроты, выносливости, развитию координации движений,

- умению ориентироваться в пространстве.

- закреплять знания детей о местной природе, о ее богатствах.

- активизация словаря: береза, сосна, воробьи, медведь, волк, лиса, брусника, подберезовик, белый гриб.

- закреплять умение детей действовать согласно с родителями при выполнении упражнений и спортивных игр

- отрабатывать навыки: ходьбы и бега,сохраняя равновесия, с различными задачами.

- воспитывать привычку к здоровому образу жизни.

Под звуки музыки, дети проходят по залу и выстраиваются возле определенного места. У каждой команды свои эмблемы спортивная форма. Исполняют песню: «Физкульт-Ура!».

*Ведущая:* «Здравствуйте дорогие друзья, уважаемые гости. Сегодня в этом зале мы проведем спортивное соревнование «Отдых на озеро Ханто».

*1. Ребенок* - Каждый твердо знает физкультура

укрепляет наши мышцы, тело.

Физкультура помогает сильным быть и смелым.

*2. Ребенок* - В мире нет рецепта лучше -

Будь со спортом неразлучен.

Проживешь сто лет.

Вот и весь секрет.

*Все дети* Спорт - помощник.

Спорт - здоровье! Спорт-ура!

Оценит ваше соревнование и выберет Жюри.

*Ведущая:* Доктор, эти все ребята в нашу группу кандидаты.

Я прошу вас дать ответ, все годятся или нет?

*Айболит:* Попрошу всех ровно стать,

Что скажу, всем выполнять.

Все дышите, не дышите!

Все в порядке, отдохните,

Вместе руки поднимите!

Превосходно, отпустите!

Наклонитесь - разогнитесь!

На раз, два - быстро сядьте

На три, четыре - быстро встаньте.

Наклонитесь вправо, влево

И вдохните глубоко!

Да осмотром я доволен

Из ребят никто не болен.

Каждый весел и здоров.

И к соревнованиям готов!

Ребята делятся на 2 команды: «Непоседы» и «Затейники». Приветствие команд.

На велосипеде въезжает Печкин с путевкой.

*Печкин читает:*

Здравствуйте дети! Это детский сад «Крепыш». Но и долго я искал детский сад. Летел самолетом, ехал поездом, на конях добирался, чтобы передать вам эту телеграмму на отдых «Озеро Ханто», вместе с родителями от детей города Москвы. Вы родились в суровом Тюменском краю. Вы родились в краю мужественных и трудолюбивых. Пусть лето здесь короче зимы, но здесь всегда хорошо от того, что рядом есть друзья. Вы живете в прекрасном городе Ноябрьске. Вы знаете условия сурового севера. Я должен рассказать детям, что вы любите этот прекрасный край.

* А какое озеро находится в Ноябрьске? «Ханто»
* А какие деревья растут здесь? (сосны, березы, ели, кедр)
* А каких птиц в лесу слышите? (воробьи, кукушки, глухари, утки, гуси)
* А какие животные? (лоси, олени, медведи, волки, лисы, песец)
* А какие ягоды собираете? (голубика, черника, брусника, морошка)
* А есть ли здесь грибы? (подберезовики, белые грибы, боровик, маховик)
* Да, а какая же рыба водится? (язь, щука, окунь, сырок, лещ)

Да, красивый у вас край. Вот привез вам задания для спортивного соревнования. Дети я предлагаю вам и родителям поехать понарошку отдыхать на озеро «Ханто».

Печкин читает задание для команд.

Приглашает команды на соревнования.

Команды строятся Зв капитаном в одну колонну.

*Печкин:* Надо с препятствиями путь пройти

И обратно прийти.

Первое препятствие - это вода.

Нести ее просто беда!

Кто плохо ведро' несет,

Из игры мокрый уйдет.

Детям дают ведерки. Они должны ими зачерпнуть воду, стоящую в тазу, наполнить до краев, нести по дорожке. В конце дорожке дети вылили воду в банку. Быстро бегут, передают ведерка другому, а сами становятся в конце колонны.

Печкин приглашает родителей из команд «Непоседы» и « Затейники»:

Второе препятствие - картошка.

Бегать нельзя, дрожать нельзя,

Дышать можно, только осторожно.

Берут из корзины картошку. Встают 2 человека близко друг против друга. Кладут картошку между лбами. Бегут и кладут картофель на блюдо. Возвращаются, следующая пара повторяет тоже.

Жюри подводит итоги, кто справится быстрее и лучше. Печкин поздравляет команды, прощается с детьми, объезжает круг.

*Печкин:* Отдыхать готовы вы,

Сильны, смелы и дружны.

Не прощаться мне пора,

До свидания, друзья!

*Ведущая:* А сейчас - соревнование болельщиков. Родители поют по одному куплету песни: 1 команда - «Когда мои друзья со мной», 2 команда - «Голубой вагон».

Жюри оценивает как исполняли песни все болельщики.

Балы командам.

*Ведущая:* А сейчас всем предлагаю поиграть «Если нравиться тебе». Предлагаю сесть.

*Влетает Карлсон:* Ямимо сада пролетал,

Вас в окошко увидал.

Смотрю я, полон зал гостей

И веселых малышей!

*Карлсон:* Здравствуйте дорогие гости и дети! Я вижу вы сегодня вместе с родителями в спортивной форме. У вас праздник? (Да) Я тоже приготовил эстафету:

1 - «Перенеси детей в рюкзаке» - приглашает двух родителей из команды;

2 - Кто быстрее оденет спасательный круг, пробежит и передаст другому.

 Карлсон прощается и уходит.

Жюри подводит итог.

Выходит Айболит.

*Айболит:* Убедился |я друзья,

Что вы вер сильные, смелые, ловкие,

Что бы бить здоровыми всегда,

Закаляйся надо вам, друзья,

Спортом заниматься.

Нужно мыться непременно

Утром, вечером и днем.

Перед каждою едою.

После сна и перед сном.

И еще скажу я вам,

Что солнце, воздух и вода —

Наши лучшие друзья!

Жюри награждает команды, вручает призы (вымпелы)

Дети подготовительной группы исполняют танец с мячами под музыку «Дети всей земли».

Все дети исполняют песню «Физкультура-Ура» и под марш уходят из зала.