Технологическая карта урока. Босова. Информатика . 5 класс. ФГОС.

**Урок 7. Электронная почта.**

**Цели урока:** -закрепить общие представления о процессе передачи информации;

-познакомить учащихся с электронной почтой как средством коммуникации;

-отработать на практике умения написания, отправки и получения электронных писем

|  | **Этапы урока** | **Материал ведения урока** | **Деятельность учащихся** | **УУД на этапах урока** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Организационный момент | Проверь, дружок,Готов ли ты начать урок?Все ль на месте,Все ль в порядке:Книги, ручки и тетрадки?Проверили? Садитесь!С усердием трудитесь! | Дети рассаживаются по местам. Проверяют наличие принадлежностей. | **Личностные УУД:****-** формирование навыков самоорганизации- формирование навыков письма |
| 2 | **Сл.1** Запись домашнего задания. | **§6 с. 43 РТ №71, №75(1-7)** | Работа с дневниками |
| 3 | **сл. 2** Проверка домашнего задания**сл. 3** | Работа с учебником **С. 44 Вопросы №1-5****РТ №70(а,б),73,74** | - дети читают вопросы и отвечают на них, рассказывают, как выполнили письменное задание; | **Познавательные УУД:**-поиск и выделение необходимой информации; -применение методов информационного поиска**Личностные УУД:****-** развитие грамотной речи |
| 4 | Формулирование темы и целей урока через исторический экскурс  | - Что ты знаешь о работе почты? **Сл. 4**-Из истории почтовых отправлений: **сл. 5****-**Таким способом перевозили почту до 1825  года. Тогда был создан паровоз и построена железная дорога. **Сл. 6**-В 20 веке стали перевозить письма в специальных вагонах поездов и самолетах. **Сл. 7**-Подумай, какой способ передачи письма самый быстрый в настоящее время? **Сл. 8**-Вы назвали ключевое слово урока. Какова тема? **Сл. 9**- Какова цель урока? | -пересылает посылки и письма;- читают текст с экрана и смотрят видеофрагмент;- узнают имя изобретателя первого паровоза;- рассматривают слайд;- отправка по электронной почте;-«Электронная почта»;- познакомиться с электронной почтой и научиться ей пользоваться; | **Регулятивные УУД:**- самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;  структурирование знаний; **Познавательные УУД:**-актуализация сведений из личного опыта-анализ исторических фактов и событий **Личностные УУД:****-** умение структурировать знания;  |
| 5 | Изучение нового материала + одновременное закрепление  | - Когда появилась электронная почта? **Сл. 10**-Что такое электронная почта? **Сл. 11**-Примеры адресов электронной почты: **сл. 12**-Выполни задание в рабочей тетради: **сл. 13** | -читают информацию на слайде, узнают имя программиста, осуществившего первую рассылку электронных писем;- смотрят видеофрагмент;- смотрят слайд, запоминают;-**Рт. С. 47 № 70 (в) С. 51 №75 (8,9)** |
| 6 | Физминутка для глаз |  | Дети смотрят презентацию «Коррекция зрения» |  |
| 7 | Компьютерный практикум | -Как зарегистрировать электронный почтовый ящик? Потренируйся на тренажере  | - работа с тренажером Электронная почта» | **Личностные УУД:****-** формирование навыков регистрации почтового ящика и использования электронной почты**Коммуникативные УУД:**- умение работать в парах, - развитие диалогической речи |
| 8 | Итоги урока, рефлексия | Можете ли вы назвать тему урока?- Вам было легко или были трудности?- Что у вас получилось лучше всего и без ошибок?- Какое задание было самым интересным и почему?- Как бы вы оценили свою работу?C:\Users\Администратор\Desktop\электронная почта\i.jpgОкончен урок, и выполнен план.Спасибо, ребята, огромное вам.За то, что упорно и дружно трудились,И знания точно уж вам пригодились | Работа с дневниками | **Личностные УУД:**--рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности |