**Проект «Формирование учебной деятельности в подготовительной группе посредством проектной деятельности»**

**Тип проекта:** информационно-практико-ориентированный.

**Участники проекта*:*** дети подготовительной группы, воспитатели, родители, психолог ДОУ, учителя начальных классов, выпускники ДОУ.

**Продолжительность проекта:** долгосрочный (август-июнь)

**Формы работы:** игровая, познавательная, продуктивная, работа с родителями.

**Цель:** Интеграция интересов семьи, педагогов школы и дошкольного учреждения в развитии интеллектуального потенциала и воспитании положительного отношения к школе у детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

• Способствовать развитию интереса к школе и учебным навыкам;

• Обеспечить условия для реализации плавного перехода детей от игровой к учебной деятельности.

• Формировать у детей адекватное представления о школе;

• Способствовать развитию произвольности психических процессов, становлению самооценки и самоконтроля, формированию положительной мотивации.

• Познакомить родителей с основами психологии ребенка старшего дошкольного возраста, с методами и приемами позитивного настроя детей на «школьную позицию».

• Оказывать помощь родителям в подготовке детей к школе.

**Актуальность проекта:**

Поступление в школу – это качественно новый этап в развитии дошкольника, связанный с изменением социальной ситуации и личностнымипреобразованиями.

Успехи школьного обучения в немалой степени зависят от уровня подготовленности ребенка в дошкольные годы. По мнению ученых, одной из сторон психологической готовности является личностная готовность дошкольника к предстоящему обучению, которая выражается в мотивах учения, в отношении детей к школе, к учителю, к предстоящим школьным обязанностям и положению школьника, в способности сознательно управлять своим поведением. Подготовка к школьному обучению должна заключаться в правильной организации жизни детей, своевременном развитии их способностей, а также пробуждения интереса к школе и учению. Мотивационная готовность формируетсяпостепенно и требует грамотного руководства со стороны взрослых – родителейи воспитателей.

Новизна проекта в том, что в нем предложена система целостного подхода к формированию информационной компетентности родителей будущих первоклассников.

Проект поможет увидеть возможности для творчества воспитателей, родителей, детей.

**Этапы реализации проекта:**

I этап – подготовительный (август);

II этап – основной (сентябрь-май);

III этап – аналитический (июнь).

**I этап – подготовительный**

• Анализ психолого-педагогической литературы по теме «Подготовка детей старшего дошкольного возраста к школе совместно с родителями»;

• Беседа с детьми «Мотивационная подготовка детей к школе»;

• Диагностика уровня психологической готовности дошкольников к обучению в школе;

• Анкетирование родителей «Что я знаю о подготовке ребёнка к школе»;

• Разработка буклетов, рекомендации для родителей «Ребенок идет в школу».

*Участники:* воспитатели, психолог ДОУ, родители.

**II этап –** **основной**

*Участники:* воспитатели, родители, учителя начальных классов, психолог ДОУ.

**Календарный план реализации проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **месяц** | **Работа с детьми** | **Работа с родителями** |
| сентябрь | Экскурсия на торжественную линейку в школу посвященная празднику «День знаний» 1 сентября  Беседа «Профессия — учитель» | 1.Родительское собрание «Психологическая готовность ребенка к школе» |
| октябрь | Сюжетно-ролевая игра «Школа»  Встреча с первоклассни­ками (бывшими воспитанниками ДОУ) | Информационный стенд «Ребенок идет в школу» |
| ноябрь | Выставка детских работ «Я рисую школу»  Дидактическая игра «Собери портфель» | Тренинги, деловые игры «Идем в школу с радостью» |
| декабрь | Ю. Коваль «Нулевой класс»  Просмотр мультфильма «Остров ошибок» | Консультация «Тренируем память и внимание дошкольника» |
| январь | Беседы: «Школьные правила» | Консультация «Словесные способы поощрения и поддержки» |
| февраль | Изготовление закладки для книг  Рисование «Мой будущий портфель!» | Консультация «Учите детей управлять своим поведением» |
| март | Чтение стихов о школе  Беседа об уроках, переменах и школьном звонке | Лекция – диспут «Как правильно выбрать школу и учителя » |
| апрель | Е. Л. Шварц « Как Маруся первый раз пришла в школу (из повести «Первоклассница») Отгадывание загадок и ребусов о школе | «Ваш ребенок скоро первоклассник!» с учителем начальных классов |
| май | Диагностика детей «Подготовка к школе»  Развлечение «Прощай, детский сад! 3дравствуй, школа!» | Анкетирование родителей «В преддверии школьной жизни». |

**III этап - аналитический**

• Анализ выполнения поставленной цели и задач;

• Анализ диагностики детей «Подготовка к школе»»

• Анализ результатов анкетирования родителей «В преддверии школьной жизни».

*Участники:* воспитатели, психолог ДОУ.

**Ожидаемые результаты:**

• Сформированная «внутренняя позиция школьника» у детей подготовительной группы;

• Накопление большого багажа знаний у детей о школе;

• Снижение тревожности и у детей и у родителей;

• Повышение родительской компетентности в вопросах подготовки детей к школе;

• Укрепление связей между детским садом и семьей.