**Конспект занятия для 2 младшей группы на тему: «Домашние животные»**

*Цель:* познакомить детей с домашними животными и их детёнышами: кошка, котенок;  корова, теленок; лошадь, жеребенок; собака, щенок; свинья, поросенок; коза, козленок. Учить называть и сравнивать их по величине, развитие связной речи, любознательности, усвоение словаря по теме, воспитание любви и бережного отношения к домашним животным.

*Материалы:* презентация с изображением домашних животных: лошади, собаки, кошки, козы, свиньи, коровы и их детёнышей.

*Предварительная работа:* чтение сказок и стихотворений о домашних животных. **Д/и «Назови детенышей»**?», «Кто лишний» **Д/игра “Назови ласково”.**

*Ход занятия:*Здравствуйте, ребята! Когда сегодня утром я пришла в нашу группу на моем столе лежало письмо от бабушки и дедушки.

Давайте его прочтем! (Достает письмо и читает: Здравствуйте, дорогие ребятки У нас случилась беда – разбежались все **животные с нашего двора**. Помогите, пожалуйста, их найти.)

Воспитатель:

-А чтобы узнать кого мы будем искать, нужно отгадать загадки),.

Кто нам рано по утру

Громко промычит «Му-му!»

Кто даёт нам молочка,

Маслица и творожка,

Чтоб детвора была здорова.

Это добрая… **(корова).**

Быстрее ветра я скачу, '

Цок-цок,'' – копытами стучу,

Я громко ''иго-го'' кричу,

Садись на спину – прокачу! **(Лошадка)**

 Кто играется с клубком,

  Ходит в зиму босяком:

Лижет круглый свой животик –

То пушистый рыжий **(котик)**

Лает, косточки грызёт,

Мяч поймает, принесёт!

Скачет радостно у ног,

Это маленький (**Щенок**)

Есть бородка, шерсть и ножки,

Ушки, хвост, а также рожки.

Хоть я блею, не пою -Молоко тебе даю.

Я такая егоза!

И бодаюсь, я  ..**(коза)**

Спереди — пятачок,

Сзади — крючок,

Посредине — спинка,

На спинке — щетинка. *(Свинья)*

Посмотрите ребята кто здесь изображен?

Дети: Животные

Воспитатель: Скажите ребята, как одним словом назвать этих животных?

Дети: Домашние

Домашними называют животных потому что:

-их разводят люди

-кормят и защищают люди

-люди строят для них жилища

-люди заботятся об их детенышах

- Что общего, у всех этих животных? *(все покрыты шерстью, у всех 4 ноги или лапы, у всех есть морда, хвост)*

*Пальчиковая игра*

**Домашние животные**

Довольна корова своими

телятами,

Овечка довольна своими

ягнятами,

Кошка довольна своими

котятами,

Кем же довольна свинья?

Поросятами!

Довольна коза своими

козлятами,

А я довольна своими ребятами!*Показывают поочередно пальцы сначала на одной, затем на другой руке, начиная с больших*Ой, сюда комар летит!Прячьтесь!

*(прячем руки за спину)*

Воспитатель: Ребята как зовут детеныша кошки?

Дети: котенок.

Воспитатель: а у собаки маленький …

Дети: щенок.

Воспитатель: У коровы – телёнок, а у лошади – жеребёнок. Посмотрите, мама кошка большая, а котёнок какой?

Дети: маленький.

Воспитатель: Собака большая, а щенок какой?

Дети: маленький.

Воспитатель: Корова большая, а телёнок какой?

Дети: маленький.

Воспитатель: Лошадь большая, а жеребёнок какой?

Дети: маленький.

3. Физкультминутка

Вместе мы идем, идем. *(Ходьба на месте)*

Не спешим, не отстаём.

Вот выходим мы на луг.

Здесь животные вокруг! *(Разводят руки в стороны)*

Вот коровы, козы, кони,

Все они играть готовы. *(Крутят головой)*

И про корм не забывают, *(Наклоняются)*

Низко головы склоняют.

4. Подведение итога занятия. О ком мы сегодня говорили. О животных. Как их назвать одним словом? (домашние). Предложить детям назвать животных и их детенышей, каких они запомнили.