***Конспект занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе.***

***Тема: «Мы играем с Неваляшкой»***

**Цель:** закрепить умения детей различать и называть геометрические фигуры и основные признаки предметов: цвет, форму, величину.

**Задачи:** 1) закрепить умение различать и называть круг (шар) и квадрат (куб) независимо от цвета и размера;

 2) развивать умение различать предметы по величине, используя при этом слова *большой, маленький;* различать количество предметов, используя слова *один, много, ни одного;*

 3) воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, интерес к занятиям.

**Материалы:** игрушки: неваляшка, грузовик; большие и маленькие шары, круг разных цветов и размеров из бумаги; большие и маленькие кубики, квадраты разных размеров и цветов из бумаги; две коробочки; мешочек.

Предварительная работа: разучивание физкультминутки «Мишка», повторение игры «Чудесный мешочек».

**Ход занятия:**

1. Сюрпризный момент:

Стук в дверь. Воспитатель ввозит в группу Неваляшку на грузовике, в кузове также находятся шары и кубири.

Воспитатель: Дети, а кто это к нам приехал?

Дети: Неваляшка (рассматривают игрушку).

Воспитатель: Что привез нам Неваляшка в грузовике?

Дети: Шарики и кубики.

Воспитатель предлагает детям найти шарик (закрепляем понятие шар).

Воспитатель: Что вы нашли? Какого цвета шар?

Дети: Шар (например: желтый).

Воспитатель просит детей показать, что можно делать с шаром?

Дети: катать.

Воспитатель: Что можно делать с кубиком?

Дети: Ставить.

Воспитатель: А кубик может катится? А почему? Что есть у кубика?

Дети: Углы.

Воспитатель: Сколько углов у кубика?

1. **Игровая ситуация « Собираем шарики и кубики».**

Воспитатель просит детей сесть за стол, на котором лежат квадратики и круги, и помочь Неваляшке разложить по коробочкам круги и квадраты. Круги нужно положить в белую коробочку, а квадратики – в черную.

В процессе выполнения задания воспитатель уточняет у детей: «Что ты положил в коробку? Сколько кругов (квадратов)? Они одинакового цвета? Чем еще отличаются круги и квадраты? (большие и маленькие). Сколько квадратов лежит в коробке? (много), а кругов? (много). Сколько квадратиков и кружков осталось на столе? (ни одного).

1. **Физкультминутка «Неваляшка»**

Мы веселые милашки (руки на пояс раскачиваться в стороны)

Чудо – куклы, неваляшки (продолжать раскачиваться)

Мы танцуем и поем (приседание)

Очень весело живем (прыжки на месте)

**4. Игра «Чудесный мешочек».**

Воспитатель произносит четверостишие:

Я – чудесный мешочек,

Всем ребяткам я дружочек.

Очень хочется мне знать,

Как вы любите играть?

В «чудесном мешочке» лежат большие и маленькие кубики и шарики разных цветов. Дети определяют геометрические фигуры на ощупь, затем достают их и называют цвет.

1. **Подвижная игра «Найди свой домик».**

На ковре лежат большие фигуры: круг и квадрат. Дети берут с подноса по одной геометрической фигуре, называют их и начинают двигаться под музыку. По окончании мелодии дети должны найти свои домики: те, у кого в руках шар, бегут к кругу, те, у кого в руках кубик, бегут к квадрату.

Когда дети разбегутся по домикам, воспитатель просит их обосновать свой выбор (круг это вид с одной стороны шара, а квадрат это вид с одной стороны кубика).

Неваляшка благодарит детей за игры, прощается с ними и уезжает на грузовике.

1. **Рефлексия.**

Воспитатель: Дети, кто приезжал к нам в гости? Что привозила Неваляшка? С чем вы играли? Какие геометрические фигуры мы повторили? Что вам больше всего понравилось на занятии? Молодцы!