**Конспект интегрированного занятия по ознакомлению с миром природы**

**в старшей группе детского сада**

**Тема: «Осенняя история»**

**Автор:** Илингина Наталья Анатольевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 8»

г. Бугуруслан Оренбургской области

**Вид совместной ОД:**интегрированная

**Форма деятельности:**путешествие

**Виды деятельности:**игровая, коммуникативная, познавательная, продуктивная.

**Место проведения ОД -** групповая комната.

**Задачи:**

* Формировать у дошкольников интерес и любовь к родной природе.
* Закреплять и обобщать знания детей о признаках осени, сезонных изменениях в жизни растений и животных.
* Учить детей видеть и чувствовать красоту природы.
* Расширять представления детей о грибах, знакомить с особенностями их внешнего вида и местами произрастания.
* Формировать элементарные представления об основах безопасного поведения в природе.
* Продолжить знакомство с техникой оригами.
* Развивать креативное (путем решения проблемных ситуаций), творческое, наглядно-образное мышление, речь, любознательность, фантазию, мелкую моторику кистей рук.
* Формировать умение конструировать по замыслу с учётом особенностей материала.
* Поощрять и закреплять желание трудится.
* Учить детей радоваться полученному результату.
* Активизировать познавательные способности детей.
* Воспитывать бережное и чуткое отношение к живой природе.

**Взаимодействие с родителями:** консультация: «Наблюдайте с детьми за живой и неживой природой», организация выставки «Волшебница-осень».

**Оборудование:** грибы (муляжи), корзина, ель напольная, ёж – игрушка, маска ежа, медведя, белки, проектор, экран, осенние листочки (берёзовые и кленовые), минусовка для песни «Про грибочки», аудиозапись музыкальной игры «Жил в лесу колючий ёжик», шапочки грибов, материал для слайд-шоу «Осень в лесу».

**Материалы:** квадратный листкоричневой бумаги, берёзовый листочек, клей,

кисть для клея, салфетки, клеёнка.

**Предварительная работа:** наблюдения за сезонными изменениями на прогулках**,** чтение В. Катаева «Грибы», С. Цапаевой «Запасливая белка», М. Пришвина «Дятел», рассматривание альбома с иллюстрациями «Грибы», «Птицы родного края», театрализованная игра «Уронила белка шишку», упражнения «Преврати квадратик в другую форму», «Во что превратился квадратик?», разучивание пальчиковой гимнастики «Грибная», танца-игры « Про грибочки».

**Методы и приемы:**

Игровая мотивация, рассматривание, показ, объяснения, вопросы и ответы, проблемные  ситуации, художественное слово, практическая деятельность, упражнения подражательно- исполнительного характера, поощрения.

**Ход занятия:**

**1. Вводная часть.**

**Ритуал начала занятия.**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня на улице пасмурно и сыро, а в нашей группе светло и весело. А весело нам от наших улыбок, ведь каждая улыбка – это маленькое солнышко, от которого становится тепло и хорошо. Давайте чаще улыбаться друг другу.

**Игра – приветствие «Улыбка»**

*Для игры дети объединяются в пары произвольно, смотрят друг другу в глаза, мысленно желают здоровья соседу и поговаривают слова:*

Здравствуй, друг!

Как ты тут?

Улыбнись мне,

А я – тебе.

*После этих слов дети улыбаются друг другу, при желании – обнимаются. Затем все садятся на свои места.*

(*Звонит телефон)*

**Воспитатель:**- Кто бы это мог быть? Алло! *(Для убедительности сюрпризного момента можно включить громкую связь, заранее договорившись с помощником воспитателя о диалоге)*

- Здравствуйте. Это детский сад?

-Здравствуйте. Да. А кто говорит?

-Это я, лесной доктор.

- Ребята, а вы знаете лесного доктора?

**Дети:** - Лесным доктором называют дятла, потому что он «лечит» деревья, уничтожая вредных насекомых. *(Если дети затрудняются, воспитатель поясняет сам)*

- А что случилось?

- Я летал по лесу в поисках «больных» деревьев и увидел белочку. С ней случилось несчастье; когда белочка готовила себе припасы, поранила лапку. Теперь ей трудно будет пережить холодную зиму.

- А почему ты позвонил именно нам?

- Я знаю, что в детский сад ходят очень добрые и умные дети, они обязательно что-нибудь придумают.

-Хорошо, я поговорю с детками. До свидания.

- До свидания.

**2.Основная часть.**

**Воспитатель**: - Ребята, что будем делать?

**Дети:** - Надо помочь белочке.

**Воспитатель:** Я очень рада, что вы готовы прийти белочке на помощь, только это не так просто.

Вы знаете, где живёт белочка? Почему она готовит припасы? Где она их прячет?

*(Дети отвечают)*

-Молодцы! С такими знаниями можно и в лес отправляться.

**Игра малой подвижности «Мы идем в осенний лес»**

Мы идем в осенний лес. ( *Дети идут по кругу)*

А в лесу полно чудес!

Дождь вчера в лесу прошел – (*Встряхивают кистями)*

Это очень хорошо. (*Хлопают в ладоши)*

Будем мы грибы искать ( *Приставляют ладонь ко лбу)*

И в корзинку собирать. (*Приседают, собирают грибы)*

Вот сидят маслята, ( *Показывают рукой вправо)*

На пеньке – опята. (*Показывают рукой влево)*

Ну, а ты, мухомор, (*Грозят пальчиком).*

Украшай осенний бор.

**Воспитатель:** - Вот мы и на лесной полянке. Что - то белочки не видно.

( *На экране появляется осенний лес в сопровождении звуков леса, на полу настоящие осенние листочки красные и жёлтые)*

-Посмотрите, ребята, как красиво в осеннем лесу! Что же это за дерево в жёлтом сарафане? А какое дерево надело красный наряд? Сколько под ногами красивых осенних листочков! Интересно, с какого дерева они упали?

**Дидактическая игра «С какого дерева листочек?»**

*( Дети поднимают по одному листочку и называют дерево, с которого он « упал» )*

-Какие вы молодцы! Возьмите по одному берёзовому листочку и положите в корзиночку, которую я прихватила с собой. Ребята, а какие припасы готовила белочка?

**Дети:** - Грибы и орешки. (*На экране появляется картинка « Грибы в осеннем лесу»)*

**Воспитатель:** - Посмотрите, сколько разных грибов растёт в лесу? Все ли их можно собирать?

**Дети:** - Нет. Грибы есть съедобные и ядовитые.

*( На «полянке» выставляется корзина с муляжами или предметными картинками с изображением грибов)*

-А это что за корзина? Интересно, что в ней лежит? *(Воспитатель достаёт грибок)*

Посмотрите, вот Антошка!

У него одна лишь ножка.

Ножка толстая такая.

Вся цветами увитая.

Как зовут тебя, дружок?

А зовут его — (грибок)  *( Дети отвечают хором)*

- А сейчас продолжим игру в загадки для самых смекалистых!

*(Воспитатель загадывает детям загадки и показывает детям отгаданные грибочки, доставая их из корзины)*

**Загадки про грибы.**

На пеньке сидят братишки

Все в веснушках шалунишки.

Эти дружные ребята

Называются … (опята)

Ходят в рыженьких беретах

Очень дружные сестрички

Золотистые … (лисички)

Я не привыкла нравиться,

Кто съест меня – отравиться. (Бледная поганка)

Возле леса на опушке

Украшая темный бор

Вырос пестрый, как Петрушка

Ядовитый … (мухомор).

Шляпа темная с полями,

Мох под ножкой кружевами.

Самый главный гриб лесной

Как на троне под сосной! (Боровик)

Шоколадно – бурый гриб,

К скользкой шляпке лист прилип

Воротник ажурный тонок

Гриб такой зовут … (масленок).

- Ребята, какие грибы вы бы убрали из корзины?

**Дети:-** Бледную поганку и мухомор – это ядовитые грибы.

**Воспитатель:** Молодцы! Ядовитые эти грибы для людей, а вот для лесных обитателей это лекарство, поэтому сбивать эти грибы в лесу не нужно.

**Лесная аптека.**

Мухомор – красивый гриб,

Только очень ядовит.

Лоси лишь его едят

И при этом говорят:

- Нет надёжнее микстуры:

Съел – и нет температуры.

Лечит коклюш и бронхит,

Съел – и горло не болит!

Мухомор – целебный гриб,

Он для нас не ядовит.

*(Стихотворение может прочитать воспитатель или оно учиться детьми во время подготовки к занятию)*

-Слышите, кто-то под ёлочкой шуршит листочками и фырчит. (*Предположения детей)* Конечно, это ежик. Он собирал грибы, а унести их не успел. Ежик услышал наши шаги и спрятался под елочкой. Давайте позовём ёжика и поиграем с ним, может быть он потом нам скажет, где белочку найти. (*Одному из детей надевается маска или шапочка ёжика)*

**Музыкальная игра «Жил в лесу колючий ёжик»**

Жил в лесу колючий ёжик, да-да-да,

Был клубочком и без ножек, да-да-да.

Не умел он хлопать – хлоп, хлоп, хлоп.

Не умел он топать – топ, топ, топ.

Не умел он прыгать – прыг, прыг, прыг.

Только носом шмыгать – шмыг, шмыг, шмыг.

В лес ребята приходили, да-да-да,

И ежа всему учили, да-да-да.

Научили хлопать – хлоп, хлоп, хлоп.

Научили топать – топ, топ, топ.

Научили прыгать – прыг, прыг, прыг.

А он их… носом шмыгать – шмыг, шмыг, шмыг.

**Воспитатель:-**  Понравилось тебе, ёжик, с нами играть?

**Ёжик-ребёнок:** - Да. Спасибо.

**Воспитатель: -** Мы белочку ищем. Не подскажешь, где она?

**Ёжик-ребёнок:** - Видел я одну грустную белочку на пенёчке. Наверное, это та белочка, которую вы ищите. *( На экране следующий слайд-Белочка на пенёчке.)*

**Воспитатель: -** Покружитесь, покружитесь,

Рядом с белкой очутитесь!

Ну, вот и наша белочка. Здравствуй, белочка. Не грусти, ребятки обязательно тебе помогут грибочков набрать. А чтобы тебя немножко повеселить, мы расскажем и покажем одну историю, которая произошла однажды в лесу.

**Театрализованная игра «Шишка» (***на выразительность жестов).*

*(Детям надеваются маски героев)*

Уронила белка шишку.

Шишка стукнула зайчишку.

Тот пустился наутёк,

Чуть не сбил медведя с ног.

Под корнями старой ели

Размышлял медведь полдня:

«Что-то зайцы осмелели!

Нападают на меня! »

**Воспитатель:** - Повеселили мы белочку, пора и возвращаться. Белочка, выздоравливай.

**Дети:** - До свидания, белочка!!!

- Мы пойдём тропинками,

Мы пойдём дорожками.

Вокруг себя повернёмся

И в детский сад вернёмся.

**Воспитатель: -** Вот мы и вернулись в детский сад. Только мне кажется, что мы залюбовались осенним лесом и что-то забыли сделать.

**Дети:** - Мы забыли набрать для белочки грибов.

**Воспитатель:** Как же нам теперь быть?

**Дети:** Сделать грибочки своими руками.

**Воспитатель:** Очень хорошо, ведь грибочки, сделанные своими руками, доставят белочке большую радость. Ребята, ёжик мне подарил один грибок. Давайте его рассмотрим:

из каких частей состоит гриб? (Шляпка, ножка)

Какой формы шляпка? (Полукруг, половинка круга)

Какого цвета шляпка у боровика? (Коричневая)

А на какую геометрическую фигуру похожа ножка грибка? (Овал)

Ну, а помогать нам будут ваши умелые ручки, которые мы сейчас к работе подготовим.

**Пальчиковая гимнастика «Грибная»**

Топ-топ-топ (*пальчики шагают по столу*)

В кузовочке пять грибов (*переплели пальцы обеих рук, большие пальцы - ручка )*

Мухомор красный - гриб опасный, *(на каждую строку дети загибают по одному пальчику на одной руке, начиная с мизинца)*

А второй лисичка - рыжая сестричка.

Третий гриб - волнушка, розовое ушко.

А четвёртый гриб сморчок, бородатый старичок.

Пятый гриб белый, ешь его смело!

**Воспитатель:** А теперь приступаем к работе.

**Самостоятельная работа детей - поэтапное складывание поделки.**

**Шляпка.**

а) Положите коричневый квадрат белой стороной к себе, перегните прямоугольник пополам, совмещая короткие стороны;

б) опустите верхние углы к линии сгиба.

**Ножка.**

а) Положите прямоугольник белой стороной к себе, отогните снизу полоску, переверните деталь;

б) перегните прямоугольник пополам, совмещая короткие стороны;

в) опустите боковые стороны к линии перегиба, ножка готова.

Ну, а сейчас возьмите берёзовый листочек и приклейте аккуратно к шляпке грибка. Белочка будет знать, что этот боровичок с жёлтеньким берёзовым листочком вы приготовили для неё.

**Рефлексия.**

- Вот какие замечательные получились у вас грибочки. Белочка будет довольна.

Убираем свои рабочие места, и как говорится в пословице «Сделал дело, гуляй смело».

Выходите поплясать, свою удаль показать!

**Игра-танец «Про грибочки»**

(*Дети надевают « шапочки» с грибами)*

1. Как весело, как весело, все выстроились в ряд.

Веселые грибочки со шляпками стоят.

Они такие дружные их целая семья:

Мама, папа, дочка, и конечно я.

Припев: Покружились, покружились, ох, как весело у нас.

Мы грибочки озорные, мы грибочки просто класс .

Приседаем, приседаем, приседаем, раз, два, три.

Мы веселые такие, посмотри же, посмотри .

Проигрыш.

2. Потопаем мы ножками, топ-топ-топ-топ-топ-топ.

Похлопаем мы ручками хлоп-хлоп-хлоп-хлоп-хлоп-хлоп.

И шляпкой покачаем мы, тра-ля-ля-ля-ля-ля,

Такая вот веселая и дружная семья.

Припев: Покружились, покружились, ох, как весело у нас.

Мы грибочки озорные, мы грибочки просто класс.

Приседаем, приседаем, приседаем, раз, два, три.

Мы веселые такие, посмотри же, посмотри .

Проигрыш.

3. Вот музыка веселая зовет нас в хоровод,

По кругу все пройдемся – хороший мы народ.

Мы все такие дружные, нас целая семья:

Мама, папа, дочка, и конечно я.

Припев: Покружились, покружились, ох, как весело у нас.

Мы грибочки озорные, мы грибочки просто класс.

Приседаем, приседаем, приседаем, раз, два, три.

Мы веселые такие, посмотри же, посмотри.

Проигрыш.

Припев: Покружились, покружились, ох, как весело у нас.

Мы грибочки озорные, мы грибочки просто класс .

Приседаем, приседаем, приседаем, раз, два, три.

Мы веселые такие, посмотри же, посмотри.

- Как весело вы танцевали!

**3.Рефлексия.**

- А скажите мне, пожалуйста, что нового вы сегодня узнали? Что вам понравилось больше всего?

**Ритуал прощания:**

Дружно хлопнули в ладоши.

*(Все хлопают в ладоши).*

Вместе топнули ногой.

*(Все топают ногой).*

Все, во что мы здесь играли...

*(Берутся за руки и подпрыгивают)*

Мы запомнили с тобой.

**Воспитатель:** - Всем спасибо! Молодцы! Белочка тоже грибочки вам передала.

-Где растут эти грибочки

Под берёзкой, на пенёчке?

На поляночке в лесу? Нет?

**Дети:** - В кондитерском цеху.

*(Воспитатель угощает детей печеньями «Грибочки»)*

**