**ВЕЧЕР РАЗВЛЕЧЕНИЯ «ЯРМАРКА»**

**Воспитатель Ведмедь Ирина Владимировна**

**МБДОУ №206**

**Красноярский край, г. Красноярск**

**Цель**: Развивать у детей интерес к народному декаротивномо-прикладному искусству. Способствовать развитию эстетического вкуса, формированию восприятия прекрасного. Закреплять знания детей о характерных особенностях народной росписи.

**Украшения зала**: Берёзки, ёлочки, птички, скамейки, изделия различных народных промыслов: Хохлома, Гжель, Дымково, свистульки.

**Костюмы**: скоморох, мастеровой, мастерица : украшены Хохломской и дымковской росписью.

**Музыкальные инструменты**: ложки, бубны, свистульки.

 **Ход вечера**

**Воспитатель:** Ребята сегодня мы с вами, отправимся в удивительную сказочную страну красоты, доброты, в мир удивительных народных мастеров. (Стук в дверь входит скоморох).

**Скоморох**: Солнце яркое встает. Спешит на ярмарку народ. А на ярмарке товары. Продаются самовары. Покупают люди сушки, и отличные игрушки.

**Воспитатель:** Ребята вы узнали того к то к нам пришел ? Правильно , скоморох , он на ярмарку созывает народ. А кто на ярмарке товар продаёт ? (выходят коробейники).

**Коробейник** : (в коробке разный товар)

Видите сколько у меня в коробе товару?

Хочу пригласить вас на ярмарку ,помочь мне товар продавать

( вытаскивает из короба предметы народного промысла ;платки , ленты, свистульки , игрушки, матрёшки и показывает их детям.)

Звучит «Русская карусель.» А.Беляева.

**Коробейник**: Мягко падает снежок. Вьется голубой дымок, дым идёт из труб столбом. Точно в дыми всё кругом. Голубые дали . И село большое , Дымково назвали.

(В зал входят мастер и мастерица).

**Мастер**: Здравствуйте гости дорогие!

**Мастерица**: Здравствуйте ребята ! Вечера зимой длинные, Лепит мастер здесь из глины, игрушки не простые. А волшебно- расписные: Кружочки , ленточки, полоски- Простой казалось бы узор, А отвести не в силах взор.

**Коробейник**: А теперь я спросить вас хочу ребята, как, по-вашему, весёлые это игрушки или гарусные? А глядя на них, чего хочется? Правильно потанцевать . **Танец «полька»**

(мастеровой и мастерица уходят)

**Коробейник**: Из деревни Дымково мы отправимся в другую деревню. А как она называется, вы сна сами скажите. ( показывает изделия мастеров гжели, посуда).

**Воспитатель:** Куда же мы попали? Как называется эта деревня? (под музыку выходят Мастер и мастерица)

**Мастер:** проходите гости! Полюбуйтесь на нашу посуду, наши мастерицы любят расписывать свою посуду.

**Воспитатель:** Посмотрите, какие диковинные птицы цветы.

**Мастерица :** Наши мастера и играть любят, а вы ребята любите? **Игра «перетягивание каната»**

**Коробейник**: Притомились ребята? Давайте заглянем ещё в одну деревню. Да и отправимся на ярмарку!

(звучит плясовая).

**Мастер:** Здравствуйте! Долико ли путь держите?

**Мастерица :** Отдохните с дороги. (Подносит воду на разносе в стаканах украшенных хохломской росписью)

**Воспитатель:** Какие красивые стаканы, словно из золота.

**Мастерица :** Потому что мы их расписываем золотой росписью.

**Мастер** : Ребята, а вы знаете, как называется эта роспись?

**Дети**: Хохломская роспись!

**Воспитатель:** А мы даже частушки о хохломе знаем**.**

 Осень, осень, все сама Прячет злато в закрома Ну какое это злато — Все сплошная хохлома.

 Все листочки как листочки, Здесь же — каждый золотой. Красоту такую люди Называют хохломой!

 Бабка деда не встречает Бранью или лаской — Целый день горшки рисует Золотистой краской.

 Хохлома да хохлома — Разукрашу все дома, А потом всю улицу, Петуха и курицу.

— Ведь в красивую посуду

Щи приятно наливать!

Я все небо разрисую.

Разрисую хохломой:

Пусть все летчики летают Под такою красотой! Я вчера такое видел

— Не расскажешь никому!

Сидит заяц на березе

И рисует хохлому!

**Коробейник**: Спасибо вам за отдых ,на пора на ярмарку. Ой короб мой пустой , где же я всё растерял?( горюет).

**Воспитатель:** Не волнуйся коробейник мы твоему горю поможем, мы не только промыслы знаем но и сами умеем расписывать ,у нас собой наши работы.( дети кладут на короб рисунки , поделки,).

**Коробейник**: Спасибо ребята ! Ой вы гости дорогие . У нас игрушки расписные, писали их старались , Дарить вам собирались.

Ребята вам за сырце доброе, за знания , за руки золотые .

Угощение (конфеты , сушки)

Пришло время растоваться мне пора.

Дети танцуют «Хоровод» прощаются.