**Тема:** Развлечение на свежем воздухе: «Зимушка-зима»

**Приоритетная образовательная область:** физическое развитие.

**Интеграция образовательных областей:** речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное.

**Цель:** Содействие гармоничному развитию ребенка и его эмоциональному взаимодействию с воспитателем, посредством проведения игр-забав. Формирование у детей ловкости, быстроты, координации движения

**Задачи:**

**Образовательная:**

1.Закрепить знания детей о зиме, зимних явлениях. Уточнить знания о зимних праздниках и забавах.

**Развивающая:**

2.Расширить и активизировать словарный запас по теме «Зима». Учить согласовывать речь с движениями. Развивать ловкость, быстроту реакции, координацию движений.

**Воспитательная:**

3.Воспитывать интерес к подвижным играм. Формировать умение работать и играть в коллективе.

**Предварительная работа:**

**-**чтение стихотворений о зиме.

-рисование «Снег идет».

-беседа о зиме и зимних развлечениях.

-просмотр мультфильмов на зимнюю тематику.

**Оборудование:** костюмы «Зимы», «Петрушки», игрушка медведь, снежки, ледянки, блины, бубен.

**Ход занятия:**

**1.Организационный момент.**

Воспитатель с детьми выходит на прогулку.

Воспитатель: Ребята, посмотрите какие снежинки красивые, они бывают только зимой. Давайте пойдем с вами в зимний лес.

**2.Сюрпризный момент.**

Выходит второй воспитатель в костюме «Зимы».

Зима: Здравствуйте, дети!

В сугробах огромных

На вьюгах примчалась

Я к вам быстроходных.

Спешила на праздник

Успеть в детский сад,

Порадовать дружных,

Веселых ребят.

Ребята, рады вы зиме?

Дети: Да!

Зима: Тогда спешите все ко мне!

Воспитатель: Спасибо, зимушка-зима,

Что на праздник к нам пришла.

Ребятам очень хочется

Порадовать тебя!

Раздается звон бубенцов. Появляется воспитатель в костюме Петрушки.

Петрушка: Здравствуйте, дети,

Я – рыжий Петрушка!

Я настоящий, живой, не игрушка.

Я с новеньким бубном пришел вас смешить,

Показывать фокусы и веселить.

От всех прошу внимания,

 Предстоят соревнования.

Я за всеми наблюдаю,

Самых лучших выбираю.

-Посмотрим, кто из вас быстрее скатится с ледяной горки! На старт, внимание, марш!

После соревнования Петрушка хвалит детей за ловкость.

Петрушка: Молодцы, ребята!

Петрушка предлагает прогуляться дальше по зимнему лесу. Дети с Петрушкой подходят к сугробу, где лежит корзина со снежками.

Петрушка: А что мы нашли в сугробе? Это корзинка, а в ней лежат снежки.

«Кто снежочки сделал эти?

За работу кто в ответе?

Это зимушка-зима,

Снежки детям принесла!»

Поиграем в снежки?

Дети: Да! (Звучит подвижная музыка, дет под музыку играют в снежки)

Воспитатель:

«Мы снежочками играли

И в друг друга их кидали,

А теперь их соберем

И гулять дальше мы пойдем!!!

Воспитатель со всеми персонажами проходят к беседке, где их ждет ребенок переодетый в медведя, имитирует сон.

Дети встают в круг и танцуют, под стишки воспитателя.

Воспитатель:

Мы погреемся немножко,

Мы похлопаем в ладошки.

Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп.

Ножки тоже мы погреем,

Мы потопаем быстрее.

Топ, топ, топ, топ.

Рукавички мы наденем,

Не боимся мы метели.

Прыг, прыг, прыг, прыг.

Воспитатель и дети будят мишку:

Мишка, мишка, полно спать,

Выходи скорей гулять.

Нас много – ты один,

Спать тебе мы не дадим.

Мишка: Кто, кто меня звал? Кто мне спать не давал?

Дети весело отвечают, и мишка предлагает им поиграрать.

Мишка:

Приглашаю детвору, на веселую игру

У меня во бору,

Грибы, ягоды беру.

Дружно, весело играйте,

В лапы мне не попадайте!

После игры дети прощаются с мишкой, и идут к сказочному теремку и спрашивает: «Кто, кто в теремочке живет?». В окошке снова появляется Зима, она говорит:

Зимний праздник продолжаем –

Всех блинами угощаем!

Дети подходят по очереди, их угощают блинами. (звучит русская народная мелодия)

Зима: Кончается время волшебных минут,

Меня уже вьюги в дорогу зовут,

Туда, где без края снега да снега,

Где вьются метели и свищет пурга.

Мне медлить нельзя, я должна торопиться,

И вам, малыши, уж пора расходиться.

Зима прощается и уходит.

Петрушка:

Праздник веселый удался на славу.

Я думаю, всем он пришелся по нраву.

Прощайте, прощайте, все счастливы будьте –

Здоровы, послушны, меня не забудьте.

Рефлексия:

Воспитатель: Ребята, вам понравилось наше путешествие?

Дети: Да!

Воспитатель: Что вам понравилось больше всего? ( дети говорят об интересных моментах).

Ну, а теперь нам нужно идти в группу, где нас ждет вкусный обед!