# Праздник к окончанию учебного года для детей

# средней группы.

***Ведущий:*** Дорогие наши дети! Дорогие родители! Сегодня мы отмечаем праздник – окончание учебного года. Начинаются летние каникулы. А пока мы посмотрим, чего же мы достигли и чему научились за этот год вместе с вами. Я познакомлю вас с правилами: участвуют 2 команды, необходимо активно участвовать и отвечать на вопросы, запрещается пассивно сидеть. За правильный ответ команда получает поощрение и т. д. За соблюдением правил наблюдает жюри.

Давайте начнем наш праздник песней про детский сад. *Звучит «Песенка о детском саде». Входит Варя в пляжном костюме, шляпе, с чемоданом, билетом на самолет.*

*Варя: -* Я уезжаю в отпуск. Я всему научилась и мне за это купили билет.

***Ведущий:-* А покажи, как ты научилась прыгать на скакалке?**

*Конкурс «Прыжки на скакалке»*

*Варя: -* Ой, у меня не получается. Что же мне делать?

***Ведущий:-* Тебе, Варя, нужно чаще прыгать на скакалке. А вам, дети, чтобы научиться прыгать на скакалке, необходимо, чтобы её купили вам родители, и взять с собой в отпуск - это будет вам задание на лето.**

***Эстафета «Бег с препятствиями».***

***Влетает Карлсон.***

***Карлсон: -* Подождите, я что - то пропустил, да?**

***Ведущий:-* Совсем немного. Но ты успел к самой главной части нашего праздника.В течение года мы изучали различные звуки. Сейчас мы посмотрим, как дети усвоили материал.**

***Игра «Песенка звуков». (Раздаются карточки по 4 шт. Каждой команде: жук, насос, кузнечик, ёжик; паровозик, лошадка, волк, шар. Участники команды должны показать предмет, изображённый на карточке и спеть песенку).***

***Затем Карлсон играет с детьми в игру «Заведём моторчик». Карлсон летает по залу, дети озвучивают звук мотора, и Карлсон улетает.***

***Ведущий:-* Как мы знаем, есть дыхательная гимнастика, есть спортивная гимнастика, коррекционная гимнастика. А есть ещё и пальчиковая гимнастика. *Задание командам:***

*показать как можно больше упражнений для пальчиков.*

*Влетает Карлсон.*

***Карлсон: -* Я варенье принёс, а ложку забыл.**

***Ведущий: -* А ложки, дорогой Карлсон, нужны не только для того, чтобы ими есть, на них ещё можно играть.**

***Игра на ложках «Оркестр с ложками».***

***Карлсон: -* Как я вкусно поел. Но что-то я ещё хочу есть. Вот недавно я был в гостях и ел очень вкусное блюдо. Ване... Вуне... Винегрет! Только я не знаю из чего он готовится.**

***Ведущий: -* А наши дети знают, вот они тебе сейчас покажут. Два участника выбирают необходимые продукты для приготовления винегрета.**

***Ведущий: -* Следующий конкурс «Живые цифры». От каждой команды нужно по пять детей.**

***Участникам команды раздаются цифры от одного до пяти. Играет музыка. После того, как музыка закончится «Цифры» должны правильно построиться. Карлсон в это время бегает с цифрой шесть и встаёт везде, где захочет.***

***Ведущий: -* А теперь мы поиграем с мамами . Каждой команде необходимо построить мам по длине волос.**

**Исполнение песни «О маме», танецс мамами «Веселые ладошки».**

***Карлсон говорит мамам и детям пожелания и напоминает о домашнем задании.(скакалки).***

**Ведущий: - .** Пролетел учебный год,

Лето красное нас ждет.

Вы, ребята, отдыхайте,

Сил, здоровья набирайтесь.