Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида № 88»

муниципальное образование города Братска.

Конспект НОД

с элементами аппликации в средней группе

**Тема: «Берегите воду**»

 Воспитатель: Чижова С.А

 Братск 2016

**Цель**: формировать представление детей, о том, что вода очень важна для всех живых существ, без неё не могут жить растения, животные, человек (людям вода нужна для еды, питья, для мытья тела и всех предметов, которые есть в помещении)

**Задачи:**

* прививать бережное отношение к воде;
* развивать любознательность мышление и речь детей, активизировать словарный запас;
* воспитывать социальные навыки: умение работать в паре, договариваться, работать дружно;

 **2.** Наглядный

**Материалы:**

 Капли воды, изготовленные из бумаги, шапочка – ободок *(«Капитошка»)* бумажные заготовки к аппликации, клей, кисточки, салфетки, плакат – памятка «Берегите воду».

**Ход занятия:**

**Воспитатель:**

 Если на нос сели кляксы,

 Кто тогда нам первый друг,

 Снимает грязь с лица и рук?

 Без чего не может мама

 Ни готовить, ни стирать?

 Без чего мы, скажем прямо,

 Человеку умирать?

 Чтобы лился дождик с неба,

 Чтоб росли колосья хлеба,

 Чтобы плыли корабли,

 Чтоб варились кисели,

 Чтобы не было беды-

 Жить нельзя нам без… *(воды)*

**Воспитатель:** Ребята, кто это к нам пришёл? Ты кто?

**Капелька:** Я капелька.

**Воспитатель:** А как тебя зовут?

**Капелька:** Меня зовут Капитошка.

**Воспитатель:** А зачем ты к нам пришла?

**Капелька:** Я пришла в гости к своим сестричкам-капелькам, которые живут у вас в группе.

**Воспитатель:** Ребята, давайте покажем Капитошке, где живут сестрички-капельки, что они у нас делают и какую приносят пользу.

**Путешествие-поиск капелек по группе** *(дети идут по группе, делают остановки).*

 **1.** У стола с питьевой водой.

**Дети:** Вода нужна, чтобы мы могли её пить *(приклеивают капельку).*

 **2.** Около мойки на кухне.

**Воспитатель:** Мы недавно с вами позавтракали, и что Галина Ивановна делает с посудой?

**Дети:** Помощнику воспитателя нужно много воды, чтобы мыть посуду, протирать столы (приклеивают капельку).

 **3.** В игровом уголке.

**Воспитатель:** Для чего здесь нужна вода?

**Дети:** Вода нужна чтобы, мыть грязные игрушки, стирать куклам одежду *(приклеивают капельку).*

 **4.** У аквариума.

**Дети:** Рыбки живут в воде, без неё они погибнут, им нужно много воды, чтобы плавать *(приклеивают капельку).*

 **5.** В уголке природы *(возле растений).*

**Дети:** Цветы надо поливать, они живые, без воды засохнут, завянут – им нужна вода *(приклеивают капельку).*

 **6.** В туалетной комнате.

**Дети:** Вода нужна, чтобы можно было мыть руки и лицо, вытирать пыль, делать в группе уборку.

**Воспитатель:** Посмотрите, все ли в порядке в нашей туалетной комнате?

**Дети:** Нет, не закрыт кран, капает вода. А воду надо беречь *(приклеивают капельку).*

**Воспитатель:** Вода из большой реки течёт по специальным трубам и попадает к нам в детский сад и наши дома. Эти трубы называются водопроводными. Для того чтобы мы с вами могли умываться и мыть руки, полоскать рот, нужно воду – не тратить её зря. Если вы помыли руки или лицо не забывайте закрывать кран.

**Воспитатель:** Вот, Капитошка, сколько в нашей группе сестричек – капелек живут, которые приносят нам большую пользу.

**Воспитатель:** А чтобы мы не забывали закрывать кран для нас и всех групп детского сада сделаем плакат «Берегите воду».

 *Дети садятся за столы, приготовленные к аппликации.*

**Изобразительная деятельность** *(аппликация плаката – памятки «Берегите воду»).*

 *Воспитатель с детьми разбирает последовательность работы.*

**Воспитатель:**  А теперь перед работой, сделаем пальчиковую гимнастику.

 **Физкультминутка.**

 Пальчиковая гимнастика **«Моем руки».**

**1.** «Моем руки»: ритмично потираем ладошки, имитируя мытьё рук.

 Ах, вода, вода, вода!

 Будем чистыми всегда!

**2.** « Стряхиваем водичку с рук»: пальцы сжали в кулачёк, затем с силой выпрямить пальчики, как бы стряхивая водичку.

 Брызги вправо, брызги влево!

 Мокрым стало наше тело!

**3.** «Вытираем руки»: энергичные движение имитируют, поочерёдное вытирание каждой руки полотенцем.

 Полотенчиком пушистым

 Вытрем руки, очень быстро!

 *Затем дети начинают заниматься аппликацией.*

**Воспитатель:**  Молодцы! Какие аккуратные у вас получились плакаты. Вы работали вместе, дружно.

**Воспитатель:** А что обозначает этот знак?

**Дети:** «Закрывайте кран. Берегите воду»!

**Капелька:**

 Воду попусту не лей,

 Дорожить водой умей,

 Закрывай покрепче кран,

 Чтоб не вытек океан!

**Воспитатель:** Повесим наши памятки – плакаты в туалетной комнате и мойке. Подарим воспитателям детского сада, чтоб они тоже повесили их в своих группах.

 *Сюрпризный момент* *(дети слушают шум воды).*

**Воспитатель:** Ребята, а что вы слышите?

**Дети:** Шум воды.

**Воспитатель:** Правильно, это так бежит вода реке.

**Итог занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, давайте, ещё раз расскажем Капитошке, где нужна вода? Послушаем стихотворение.

**Дети:**

 1. А кто слышал о воде?

 Говорят она везде!

 В луже, в море, в океане

 И в водопроводном кране.

 2. На плите у нас кипит

 Паром чайника шипит

 Растворяет сахар в чае

 Мы её не замечаем,

 Мы привыкли, что вода –

 Наша спутница всегда!

 3. Без неё нам не умыться,

 Не наесться, не напиться!

 Смеем вам мы доложить:

 Без воды нам не прожить!

**Капелька:** Ребята, спасибо вам за то, что вы так хорошо знаете моих сестричек – капелек. Я дарю вам на память о себе волшебную капельку, которая будет поить вас живительной силой. Только вы не забывайте о пользе воды и бережном к ней отношении. И не забывайте закрывать кран!

**Воспитатель:** Спасибо тебе, Капитошка, и вам ребята, за вашу активную работу на занятии. Скажем до свидания нашим гостям.