**Конспект занятия на тему: «Зайка учит правила дорожного движения».**

**Познавательные области:** Речевое развитие. Познавательное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Физическое развитие.

**Задачи:**

-закреплять и расширять знания о правилах дорожного движения

-активизировать и расширять словарь,

-закреплять умение образовывать прилагательные сравнительной степени, подбирать антонимы,

- формировать интонационную выразительность речи,

-развивать артикуляционный и дыхательный аппарат,

-развивать общую и мелкую моторику, осязание, точность фиксации взора.

-развивать зрительное восприятие, внимание, память, мышление

**Предварительная работа:** рассматривание картин по теме, чтение: Михалков, «Бездельник светофор»; М.Дружинина «На дороге»; В.Фролов «Что случилось в городище», рассматривание и обсуждение ситуаций, отгадывание загадок.

**Демонстрационный материал:** плакаты «Знаки дорожного движения»; картинки к игре «Что лишнее», игрушка Зайчика, проектор, экран.

**Раздаточный материал:** зашумленные картинки «Найди транспорт и раскрась его»

**Ход занятия.**

**Организационный момент. *Тифлопедагог.***

Ребята, сегодня к нам на занятие пришел зайка (показывает игрушку). Ему стало скучно в лесу, решил пойти в гости к ребятам в детский сад. Но ели добрался, чуть под машину не попал. Совсем не знает правил дорожного движения. Сидит и плачет – как же вернется обратно? Давайте, поможем ему. Расскажем о правилах дорожного движения и научим правильно переходить дорогу.

Как называется транспорт, который возит пассажиров? (пассажирский). Скажите, как называется место, где ездят машины (проезжая часть). Где ходят люди? (по тротуару). В каком месте можно переходить дорогу? (по пешеходному переходу). Как надо переходить дорогу, если рядом нет Зебры? (Посмотреть налево, направо. Если нет машин, можно переходить.)

Какие бывают знаки? (информационные, предупреждающие, знаки сервиса).

Молодцы.

1. **Загадки (презентация). *Тифлопедагог.***

-Железная сова   
На ветке, у дороги,  
Три глаза разноцветных  
Смотрят очень строго. **(Светофор)**

-Что за лошадь, вся в полоску,  
На дороге загорает?  
Люди едут и идут,  
А она – не убегает. **(Пешеходный переход)**

-Тихо ехать нас обяжет,  
Поворот вблизи покажет  
И напомнит, что и как  
Вам в пути…(Дорожный знак)

-Под этим знаком, как ни странно,  
Все ждут чего-то постоянно.  
Кто-то сидя, кто-то стоя…  
Что за место здесь такое? (Место остановки автобуса)

Как зовутся те дорожки,  
По которым ходят ножки.  
Различать учись их точно,  
Не лети как на пожар.  
Пешеходные дорожки –  
Это только …? (Тротуар)

Что мне делать, как мне быть?

Нужно срочно позвонить.

Должны знать и ты, и он

В этом месте…… (телефон).

Что за чудо синий дом?

Ребятишек много в нем,

Носит обувь из резины

И питается бензином.     (Автобус)

1. **Лексико-грамматические упражнения. *Логопед.***

* «Составь предложение». Составление предложений с предлогом *над* по двум опорным словам.

-Самолет, лес. (Самолет летит над лесом)

-Вертолет, дом. (Вертолет летит над домом)

-Ракета, земля. (Ракета летит над землей)

-Лодка, волны. (Лодка летит над волнами)

-Аэроплан, деревня. (Аэроплан летит над деревней)

-Самолет, облака. (Самолет летит над облаками)

-Вертолет, поле. (Вертолет летит над полем)

* «Закончи предложение». Образование сравнительной степени прилагательных.

-Самолет летит высоко, а ракета выше.

-Самолет летит далеко, а ракета дальше.

-Самолет летит быстро, а ракета быстрее.

-Самолет мощный, а ракета мощнее.

-Самолет большой, а ракета больше.

-Самолет тяжелый, а ракета тяжелее.

-Самолет просторный, а ракета просторнее.

-Самолет длинный, а ракета длиннее.

-Самолет быстроходный, а ракета быстроходнее.

* «Подбери слово». Подбор антонимов. Усвоение глаголов с разными приставками.

Грузовик подъехал к дому, а потом …отъехал.

Грузовик въехал на горку, а потом….. съехал.

Грузовик въехал в гараж, а потом…… выехал.

Грузовик укатил, а потом…… прикатил.

Грузовик уехал, а потом …..приехал.

Грузовик отъехал, а потом…. приехал.

1. **Дидактическая игра «Что лишнее»**. ***Тифлопедагог.***

Наборы картинок: самолет, вертолет, поезд, ракета

самолет, автобус, такси, самосвал

знаки: «Осторожно, дети», «Телефон», «Пункт питания», «Пункт медицинской помощи»

1. **Дидактическое упражнение «Найди транспорт и раскрась его».**

«зашумленные» картинки.

1. **Гимнастика для глаз «Машины»**

По городу мчатся с утра и до ночи *Круговые движения*

Машины всех марок красивые очень, *глазами*

Поедут направо, налево, кругом *Движения глазами*

*влево, вправо, кругом*

Свободны машины и ночью, и днем *Закрывают и открывают глаза*

**Пальчиковая гимнастика *Логопед.***

Рано утром на заправку

Выезжают по порядку:

Бензовоз, мусоровоз, с молоком молоковоз,

С теплым хлебом хлебовоз и тяжелый лесовоз.

Молодцы, ребята. Наш зайчик очень рад, что вы ему рассказали так много интересного о правилах дорожного движения. И на прощание хочет с вами поиграть. Я буду задавать вопросы. Если вы отвечаете на мой вопрос «да», говорите: «Это я, это я, это все мои друзья».

Кто из вас в трамвае тесном

Уступает старшим место?....

Кто из вас идет вперед

Только там, где переход?....

Кто из вас, идя домой,

Держит путь по мостовой?....

Знает кто, что красный свет –

Это значит – хода нет?....

**Итог.**