**Конспект развлечения для детей средней группы «Все профессии важны, все профессии нужны!»**

**Программное содержание:** Формировать представления о профессиях водителя, врача, повара: рассказать, чем занимаются люди этих профессий, какие инструменты помогают им в работе.

Воспитывать в детях чувство признательности и уважения к чужому труду.

Развивать мышление, память, устную речь.

**Материалы и оборудование:** Руль, большая машина, пешеходный переход, фуражка милиционера, жезл, нарисованные дорожные знаки,  («въезд запрещен», «больница», «дети», «опасный поворот») два медицинских халата, колпаки на голову, 2 чемоданчика с инструментами, 2 стола, корзинка с овощами, (салат, огурец, лук, капуста, соль, подсолнечное масло), чашка большая, 3 блюдца, вилки, маленькая ложечка, дощечка, нож, 2 фартука, косынки, таз для мытья рук, полотенце, запись фонограммы « бьющего стекла», мяч, картинки с овощами, (свекла, морковь, капуста, болгарка, помидор, картошка, зелень), картинки с кухонной посудой, (кастрюля, сковорода, ложка, половник, хлебница, чашка, дощечка, нож) драже витамины «Ревит»

**Предварительная работа:** Беседа о роде профессий сотрудников детского сада, рассматривание предметов помощников и действий с ними для профессиональной деятельности работников, знакомство с трудовой деятельностью в жизни человека, проведение экскурсий на территории детского сада, с целью знакомства с трудом сотрудников детского сада. Заучивание стихотворения С. Михалкова «А что у Вас».

**Словарная работа:** Активизация словаря прилагательными: сладкий, горький, вкусный, полезный. Уметь сопоставлять в речи глаголы с существительными: (резать капусту, лечить детей, водить машину) Уметь чётко произносить составленные предложения и отдельные словосочетания.

- Ребята, занимайте свои места и давайте расскажем отрывок из стихотворения С. Михалкова «А что у Вас».

Воспитатель: «Дело было вечером, делать было нечего»

Ребенок: А у нас огонь погас - это раз.

Грузовик привез дрова - это два.

А в четверг наша мама отправляется в полет,

Потому, что наша мама - называется пилот.

Воспитатель: С лесенки ответил Вова:

Ребенок: Мама- летчик, что ж такого!

Вот у Коли, например,

Мама- милиционер.

А у Толи и у Веры – обе мамы инженеры.

Ребенок: А у Лены – мама повар

Доктор лечит нас от кори

Есть учительница в школе

Мамы разные нужны

Мамы всякие важны.

Воспитатель: И вот сегодня ребята, мы поговорим с вами о профессиях.

Раздается звон разбитого стекла. Звуки: «Ой-ой-ай-ай»!

Воспитатель: Да что же такое случилось, сейчас посмотрю.

("Выезжает" с рулем Незнайка, под глазом синяк, в порванных штанах, шапка "набекрень")

Воспитатель: Кто же пришел к нам в детский сад в таком виде?

Незнайка: «Не пришел, а приехал, это я так профессию водителя осваивал, но перед этим, еще пять профессий попробовал освоить и вот вам «результат на лицо».

Ведущий: А как же ты осваивал профессию водителя?

Незнайка: «Как - как - сел на руль, ноги положил на крышу, свистнул и вперед.

Ведущая: Ребята, правильно Незнайка рассказал нам о профессии водителя? ( нет).

- Давайте ему поможем разобраться в этой профессии. Для этого нужно изучить машину, на которой водитель будет ездить. А вот и машина. Ну- ка, Незнайка, покажи где у машины находятся колеса? Кузов, кабина? Кто находится в кабине? Что есть в кабине? (Незнайка отвечает неправильно).

Выходит ребенок, показывает и объясняет, где что находится. (Незнайка радуется).

Воспитатель: А что еще нужно знать, чтобы правильно водить машину? (Знаки)

Вот сейчас мы расскажем, какие знаки необходимо знать. (Выходят «знаки» - дети с эмблемами).

Ребенок со знаком: «Въезд запрещен».

«Знак водителей стращает?

Въезд машинам запрещает,

Не пытайтесь сгоряча

Ехать мимо кирпича».

Ребенок со знаком: «Больница»

«Если нужно вам лечиться

Знак подскажет, где больница

Сто серьезных докторов

Там вам скажут: «Будь здоров»

Ребенок со знаком: «Дети»

Посреди дороги дети,

Мы всегда за них в ответе.

Чтоб не плакал их родитель

Будь внимательней водитель.

Ребенок со знаком: «Опасный поворот»

Этот знак тревогу бьет

Вот опасный поворот

Ехать здесь конечно можно

Только очень осторожно

Никого не обгонять.

Пассажиров не менять.

Воспитатель: Ну вот, Незнайка, тебя наши ребята познакомили со знаками дорожного движения.

Есть еще два обязательных персонажа, которые помогают движению пешеходов и машин, попробуйте их угадать.

Загадки

«Если свет зажжется красный

Значит, двигаться опасно,

Свет зеленый говорит:

«Проходите путь открыт». (Светофор)

(ответ Незнайки - сова глазами светит)

«Вот стоит на мостовой

Рослый, стройный постовой

Крутит, вертит головой

Всем прохожим говорит

Путь сейчас для вас открыт. (Регулировщик)

(ответ Незнайки-жираф)

- Сегодня постовым будет Незнайка, а мы пешеходы.

- Как называется эта дорога, по которой переходят дорогу пешеходы? (зебра)

- Сейчас предлагаю пройти по ней.

**Физминутка**

«Мы шагаем дружно в ряд

Пешеходов наш отряд.

Охраняет путь большой

Городской наш постовой».

- Ну как, понравилась тебе профессия водителя, тебе все понятно?

Незнайка: (чихает). Апчи- хи, ой, вроде освоил профессию эту, аж живот заболел от такой большой информации.

Воспитатель: Ну, по- моему, тебе нужно познакомиться с еще с одной профессией.

- Ребята отгадайте загадку.

Загадка

«Кто у постели больного сидит

И как лечиться он всем говорит

Кто болен - он капли предложит принять

Тому, кто здоров – разрешит погулять.

Кто это? (доктор)

- А что он выписывает? (рецепт)

- Рецепт на что? (на лекарство)

- А вас мамы дома лечат? (да)

- А чем вас лечат мамы, когда вы простудились? (дают витамины, делает уколы, ставят горчичники, если болит горло – то поласкают лечебными травами, брызгают лекарством).

Воспитатель: А как ты лечишься, Незнайка, дома?

Незнайка: «Я лечусь хорошо. Ем мороженое по 5 кг, пью ледяную воду, ем все что найду на земле, в шкафу.»

Воспитатель: Вот поэтому ты чихаешь и у тебя болит живот.

Ребята, а кто у нас самый знаменитый доктор? (Айболит)

Вот сегодня и мы с вами побудем докторами. Как вы думаете, а где же Айболит носит свои инструменты, лекарства? (В медицинском чемоданчике).

Сейчас мы с вами поиграем в игру «Два доктора», и посмотрим, какой из докторов самым первым придет на помощь.

            Игра «Два доктора».

На двух столах лежат аккуратно сложенная форма доктора, два чемоданчика, лекарство, уколы, вата, слушалки, витамины, градусники вперемешку с игрушками, книжками.

Нужно быстро надеть форму (воспитатель и Незнайка помогают), затем сложить в чемоданчик все необходимое и встать с чемоданчиком в руках.

Воспитатель: Ну как, Незнайка, понравилась тебе профессия врача?

Незнайка: Да очень понравилась, аж я проголодался.

Воспитатель: И в этом мы тебе Незнайка тоже поможем. Вот я сегодня с утра ходила в магазин и купила продукты, из которых мы сегодня приготовим салат.

(Незнайка заглядывает в корзину)

Воспитатель: Не торопись, Незнайка, прежде чем трогать продукты, что нужно сделать? (Вымыть руки)

- Ребята, а кто нам в детском саду готовит завтраки, обеды? (Повара)

- Давайте познакомим Незнайку с профессией повара.

- Ребята, как вы думаете: каждый из вас может быть поваром? (Да)

- А что для этого нужно? (учиться в школе, в учебных заведениях)

Давайте вспомним какие блюда нам готовят повара и поиграем в игру «Составим меню»

Дети стоят в кругу, воспитатель бросает мяч ребенку, ребенок должен назвать какое- нибудь блюдо (борщ, суп, соус, пюре, котлеты, плов, салат, пельмени, вареники, рыбу тушенную, чай, компот, кисель).

(В это время Незнайка стоит облизывается и гладит живот).

- Молодцы дети, вот какое питательное меню мы составили.

- Ребята, а вы любите борщ? (Да)

Вот сейчас мы и посмотрим, знаете ли вы что нужно, чтобы приготовить вкусный сытный борщ и поиграем в игру, которая так и называется «Готовим борщ»

На одном столе лежат картинки с изображением кухонной посуды, на другом столе - овощи, фрукты. Нужно выбрать то, что нужно для готовки борща и выложить на фланелеграфе. (Дети объясняют, для чего они выбрали тот или иной предмет).

Воспитатель: А теперь, Незнайка, просим тебя помочь нам приготовить салат.

Пальчиковая гимнастика.

«Мы капусту рубим, рубим,

Мы морковку трем, трем

Приготовим мы салат витаминами богат (под музыку)

Воспитатель: Салат и борщ готовы. Можно накрывать на стол.

Незнайка: Уж как мне нравиться профессия повара.

Воспитатель спрашивает Незнайку, выбрал ли он себе профессию.

Незнайка: «Пока ещё не решил, кем буду, но одно я понял точно: все профессии важны, все профессии нужны!