Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Родничок»

Технологическая карта по ФГОС

Образовательная деятельность область «Физическое развитие»

для детей младшего дошкольного возраста

Тема недели: «Транспорт»

Тема образовательной деятельности: «Город самолётов»

Реализуемая программа:

МКДОУ «Детский сад «Родничок» Калужская обл.

г. Сухиничи на основе программы «От рождения до школы»

под редакцией Н.Е.Вераксы Т.С. Комаровой М.А. Васильевой

Подготовила: Инструктор по физической культуре

Наумова Т.И. высшей кв. категории

г. Сухиничи

Дидактическое обоснование образовательной деятельности

Тема: «Город самолётов.»

Образовательная деятельность область «Физическое развитие»

Форма педагогического мероприятия НОД(сюжетное)

Возрастная группа: дети 4-5 лет

Форма организации: фронтальная, подгрупповая

Учебно-методический комплект: Программа «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы

Средства обучения:

Физкультурное оборудование: гимнастическая скамейка; мат; 4-5 обручей; канат; ленточки по количеству детей.

Музыкальное сопровождение к занятию.

Задачи:

Образовательная

-Формировать правильную осанку. Осуществлять профилактику плоскостопия при выполнении различных видов ходьбы. (на носках, пятках, высоко поднимая колени)

-Закреплять умения ходить и бегать, согласовывая движения рук и ног.

-Учить сохранять равновесие во время ходьбы по гимнастической скамейке, приставным шагом по канату.

-Упражнять в прыжках из обруча в обруч и с гимнастической скамейки, при приземлении на носочки сохранять равновесие.

Развивающая

-Развивать психофизические качества координацию движений, быстроту, выносливость, ловкость.

Воспитательная.

-Развивать у детей умение соблюдать правила игры.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Доз-ка | Деятельность  педагога | Деятельность  детей | Резуль-тат |
| Вводная часть 3мин | Мотивация к деятельности.  Инструктор: Друзья, сегодня мы с вами побываем в городе самолётиков. Вы, хотите узнать, как живут и чем занимаются самолётики в этом городе?  Дети: Да.  Инструктор: Друг за другом становись. Вокруг себя покружись, в самолётики превратись. Вот мы и в городе самолётов. Самолёты, на взлётную полосу. Ходьба на носках, руки «крылья» в стороны, руки к плечам, ходьба на пятках; полетели (бег на носках) машем руками; бег «змейкой»; прыжки; ходьба. (воспитатель раздаёт детям ленточками). |  | Методичес-кие указания:  Следить за осанкой |  | Эмоциональный настрой  интерес |
| Основная часть  15-20  Мин. | Самолётики, по утрам делают зарядку.  **Ору с лентами в кругу.**  1.Упражнение «Солнышко»  И.п.- о.с.; 1-встаём на носки, правая рука с лентой вверх; 2-о.с ленту переложили в левую руку; 3-4 тоже левая рука вверх.  2. Упражнение «Крылья»  И.п.- о.с.; 1- руки в стороны, лента в правой руке;  2-и.п., ленту переложили за спиной в правую руку; 3-4 тоже.  3.Упражнение «Качка»  И.п.- Ноги на ширину стопы руки к плечам; 1-4 наклоны вправо, влево  4.Управжнение «Вертушка»  И.п.- ноги на ширину стопы, руки в стороны; 1-4 повороты влево, вправо.  5. Упражнение «Шасси»  И.п. –о.с., ленту держим в руках перед собой;1-2 правое колено тянется к ленте, 3-4 тоже левое колено.    6.Упражнение «Мягкая посадка»  И.п. – о.с. руки на пояс; прыжки на месте.  **Упражнение на дыхание.**  И.п – о.с. руки в стороны вдох носом, руки вдоль туловища выдох ртом.  Самолёты, на взлётную полосу. Инструктор. Самолётики поиграем. Кто самый лучший узнаем. Дети выполняют задания поточным способом.  Основные движения.  1.Ходьба по гимнастической скамейке, руки в стороны. (самолётики едут по взлётной полосе)  2.Спрыгивание с гимн. скамейки на мат. (самолётики учатся мягко приземляться)  3.Прыжки из обруча в обруч.  4.Ходьба по канату, руки к  плечам, приставным шагом.  Подвижная игра «Самолёты»  Правила:  Подготовка самолёта к полёту: накачать колёса, взяли насос (руки согнуты в локтях, пальцы в кулак на уровне груди (вдох носом), наклон вниз (выдох ртом));  проверили двигатель (звук ревущего мотора);  проверили крылья (руки в стороны) полетели (бег в рассыпную.)  Посадка! (самолёты приземляются, садятся на корточки) | 6-8 раз  6-8 раз  6-8 раз  6-8 раз  6-8 раз  2\*8 раз  3-5 раз  Повтор  2 раза | Тянемся за рукой к солнышку.  Наклоняться вперёд нельзя  Ноги на месте, руки прямые «крылья»  Спина прямая, колено выше поднимаем.  Приземля-емся на носки. Чередуем с ходьбой  Осуществля-ет страховку.  Методиче-ские указания:  Спина прямая, смотрим прямо.  приземля-емся на полусогнутые ноги на носки носки, хлопок перед собой.  Приземляемся на носочки.  Спина прямая | Дети выполняют ОРУ с лентами  по показу  (привлекать к показу детей)  Выполняют упражнение на дыхание  Выпол-няют задание  Играют в игру. Учатся соблюдать правила. | Включение детей в ОД  Выполнение ОРУ  Восстановление  Отра-ботка движе-ний  Закрепление навыка |
|  |  |  |  |  |  |
| Заключи-  тельная  Часть  2 мин. | Игра средней подвижности «Летает, не летает.»  Правила: инструктор называет:  Мяч, слон, стрекоза, лягушка, бабочка и т.д. Если предмет летает, то дети машут «крыльями», если нет стоят, ничего не делают.  Инструктор: Молодцы!  Пришло время снова превращаться. Пора возвращаться в детский сад. Раз, два повернись из самолётиков в ребят превратись.  До свидания, ребята! |  |  |  | Умение внимательно  слушать  Восстановление. |