Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Родничок»

Технологическая карта по ФГОС

Образовательная деятельность область «Физическое развитие»

для детей младшего дошкольного возраста

Тема недели: «Транспорт»

Тема образовательной деятельности: «Город самолётов»

Реализуемая программа:

МКДОУ «Детский сад «Родничок» Калужская обл.

г. Сухиничи на основе программы «От рождения до школы»

под редакцией Н.Е.Вераксы Т.С. Комаровой М.А. Васильевой

Подготовила: Инструктор по физической культуре

Наумова Т.И. высшей кв. категории

г. Сухиничи

Дидактическое обоснование образовательной деятельности

Тема: «Город самолётов.»

Образовательная деятельность область «Физическое развитие»

Форма педагогического мероприятия НОД(сюжетное)

Возрастная группа: дети 4-5 лет

Форма организации: фронтальная, подгрупповая

Учебно-методический комплект: Программа «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы

Средства обучения:

 Физкультурное оборудование: гимнастическая скамейка; мат; 4-5 обручей; канат; ленточки по количеству детей.

Музыкальное сопровождение к занятию.

Задачи:

Образовательная

-Формировать правильную осанку. Осуществлять профилактику плоскостопия при выполнении различных видов ходьбы. (на носках, пятках, высоко поднимая колени)

-Закреплять умения ходить и бегать, согласовывая движения рук и ног.

-Учить сохранять равновесие во время ходьбы по гимнастической скамейке, приставным шагом по канату.

-Упражнять в прыжках из обруча в обруч и с гимнастической скамейки, при приземлении на носочки сохранять равновесие.

Развивающая

-Развивать психофизические качества координацию движений, быстроту, выносливость, ловкость.

Воспитательная.

-Развивать у детей умение соблюдать правила игры.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Доз-ка | Деятельность педагога | Деятельность детей | Резуль-тат |
| Вводная часть 3мин    | Мотивация к деятельности.Инструктор: Друзья, сегодня мы с вами побываем в городе самолётиков. Вы, хотите узнать, как живут и чем занимаются самолётики в этом городе?Дети: Да.Инструктор: Друг за другом становись. Вокруг себя покружись, в самолётики превратись. Вот мы и в городе самолётов. Самолёты, на взлётную полосу. Ходьба на носках, руки «крылья» в стороны, руки к плечам, ходьба на пятках; полетели (бег на носках) машем руками; бег «змейкой»; прыжки; ходьба. (воспитатель раздаёт детям ленточками). |  | Методичес-кие указания:Следить за осанкой |  | Эмоциональный настройинтерес |
| Основная часть15-20Мин. | Самолётики, по утрам делают зарядку. **Ору с лентами в кругу.**1.Упражнение «Солнышко» И.п.- о.с.; 1-встаём на носки, правая рука с лентой вверх; 2-о.с ленту переложили в левую руку; 3-4 тоже левая рука вверх. 2. Упражнение «Крылья»И.п.- о.с.; 1- руки в стороны, лента в правой руке;2-и.п., ленту переложили за спиной в правую руку; 3-4 тоже.3.Упражнение «Качка»И.п.- Ноги на ширину стопы руки к плечам; 1-4 наклоны вправо, влево  4.Управжнение «Вертушка»И.п.- ноги на ширину стопы, руки в стороны; 1-4 повороты влево, вправо.5. Упражнение «Шасси»И.п. –о.с., ленту держим в руках перед собой;1-2 правое колено тянется к ленте, 3-4 тоже левое колено. 6.Упражнение «Мягкая посадка»И.п. – о.с. руки на пояс; прыжки на месте.**Упражнение на дыхание.**И.п – о.с. руки в стороны вдох носом, руки вдоль туловища выдох ртом. Самолёты, на взлётную полосу. Инструктор. Самолётики поиграем. Кто самый лучший узнаем. Дети выполняют задания поточным способом.Основные движения.1.Ходьба по гимнастической скамейке, руки в стороны. (самолётики едут по взлётной полосе)2.Спрыгивание с гимн. скамейки на мат. (самолётики учатся мягко приземляться)3.Прыжки из обруча в обруч.4.Ходьба по канату, руки к плечам, приставным шагом.Подвижная игра «Самолёты»Правила:Подготовка самолёта к полёту: накачать колёса, взяли насос (руки согнуты в локтях, пальцы в кулак на уровне груди (вдох носом), наклон вниз (выдох ртом));проверили двигатель (звук ревущего мотора);проверили крылья (руки в стороны) полетели (бег в рассыпную.)Посадка! (самолёты приземляются, садятся на корточки) | 6-8 раз6-8 раз6-8 раз6-8 раз6-8 раз2\*8 раз3-5 разПовтор 2 раза | Тянемся за рукой к солнышку.Наклоняться вперёд нельзяНоги на месте, руки прямые «крылья»Спина прямая, колено выше поднимаем.Приземля-емся на носки. Чередуем с ходьбойОсуществля-ет страховку.Методиче-ские указания:Спина прямая, смотрим прямо.приземля-емся на полусогнутые ноги на носки носки, хлопок перед собой.Приземляемся на носочки.Спина прямая | Дети выполняют ОРУ с лентамипо показу(привлекать к показу детей)Выполняют упражнение на дыханиеВыпол-няют заданиеИграют в игру. Учатся соблюдать правила. | Включение детей в ОДВыполнение ОРУВосстановлениеОтра-ботка движе-нийЗакрепление навыка |
|  |   |  |  |  |  |
| Заключи-тельнаяЧасть 2 мин. | Игра средней подвижности «Летает, не летает.» Правила: инструктор называет:Мяч, слон, стрекоза, лягушка, бабочка и т.д. Если предмет летает, то дети машут «крыльями», если нет стоят, ничего не делают.Инструктор: Молодцы!Пришло время снова превращаться. Пора возвращаться в детский сад. Раз, два повернись из самолётиков в ребят превратись. До свидания, ребята!  |  |  |  | Умение внимательнослушатьВосстановление. |