***Классный час «День Знаний» в 1 классе***

**Участники:** первоклассники, первый учитель, родители.

**Цели:**

- провести в необычной форме знакомство первоклассников со школой;

-содействовать созданию положительного настроя и благоприятной атмосферы в классе.

**Ход урока**

- Здравствуйте, дорогие мальчишки и девчонки, а так же их родители! Сегодня вы все такие  красивые и нарядные.

- Дети, а вы знаете, зачем мы с вами собрались сегодня здесь? Какой сегодня день?

-Сегодня 1 Сентября - День Знаний. В этот день во всех школах России начинается учебный год. Я поздравляю всех с этим замечательным школьным праздником, с началом школьной жизни, с самым первым Днем знаний!

- Мне не терпится познакомиться с вами со всеми.И в этом мне поможет главный школьный предмет – ЗВОНОК *(дети передают друг другу школьный звонок и называют свою фамилию и имя.*

*-* Ну вот, мы с вами и познакомились.

- Мы будем называться 1 «а» класс! В классе 20 учеников: 13 мальчиков и 7 девочек. Вы теперь все - одноклассники!

- Теперь, мы будем с вами встречаться каждый день, проводить вместе много времени, будем вместе учиться читать, писать, считать и решать. Поэтому мы должны подружиться.

***- Согласны? (Да или нет?)***

***- Мы будем дружить! (Да)***

***- Мы будем помогать друг другу! (Да)***

***- Мы будем выручать друг друга! (Да)***

***- Мы будем уважать друг друга! (Да)***

***- Мы будем одной командой! (Да)***

- Дети, а зачем и для чего нужно ходить в школу?

- Чему вы хотите научиться?

- Что вы уже умеете делать?

- Чему вы сможете научить других?

- Кто уже знает буквы?

- Как называется эта буква? **(А)**

- Как называется эта буква?**(Л)**

***« АЛ»****( на доске)*

- Что означают эти буквы?

- Как называется наша школа, в которой вы будете учиться?

-Почему наш лицей называется «Амгинский лицей»?

- На какой улице расположен Амгинский лицей?

- А как называется комната, в которой вы находитесь?   
- Думаю, что учиться в таком классе будет очень приятно вам всем. Вы сюда будете приходить каждый день. Постарайтесь сохранить его таким же чистым и уютным. А сделать это помогут правила поведения в школе.

- Сейчас мы их разучим.

- Отвечайте вместе «ДА, НЕТ»:

1. ***Будем ходить в классе в грязной обуви?***
2. ***Нужно носить сменную обувь?***
3. ***Будем вытирать руки о шторы?***
4. ***Будем писать прямо на стенах?***
5. ***Нужно драться на переменах?***
6. ***Будем опаздывать на урок?***
7. ***Будем хорошо учиться?***

- Молодцы, вы правильно ответили на вопросы.

- Давайте послушаем стихотворения«Первое сентября» (выступает первоклассник)

- А кто знает, на каком уроке мы будем считать и измерять? Читать и пересказывать?

Петь?Бегать и прыгать? Лепить?

- Но прежде, чем отправиться на урок, нужно собрать рюкзак.

- Какие учебные принадлежности должны быть в рюкзаке школьника?

**- Отгадайте загадки:**

1).Я писать умею на бегу,

Но жить без вас я не могу.

Кто дружить со мной готов,

Тот не пожалеет.

Сколько всяких умных слов

Написать умеет. ***(Ручка.)***

- Всем купили ручки? А я вам покажу свою ручку (учитель показывает ручку-указку).

- Моя ручка необычная. Как вы думаете, в чем необычность моей ручки?

- На 1, 2, 3 она может превратиться ….. в указку. Указкой я могу показать на буквы и цифры. А когда заканчивается урок, указка превращается в обычную ручку…

2).Если ты его отточишь,   
 Нарисуешь, всё что хочешь!   
 Солнце, море, горы, пляж.   
 Что же это? ***(Карандаш)***

- Есть у вас карандаш простой? А я вам покажу свой карандаш! (показываю карандаш-великан)

- Давайте измерим длину моего карандаша? Чем будем измерять? Помогите!

3). То я в клетку, то в линейку  
Написать на мне сумей-ка!   
Можешь и нарисовать…   
Что такое я? ***(Тетрадь)***- Я покажу, какой «волшебной силой» обладает обычный тетрадный листок!

1.Вызвать мальчика:

- Сможешь ли ты пролезть через этот тетрадный листок? (Нет!)

2.На стол поставить 2 граненых стакана (на расстоянии друг от друга). Положить сверху на стаканы тетрадный лист:

- Можно ли поставить третий стакан на тетрадный лист? (Нет) Что случится со стаканом?

3. Сложить тетрадный лист мелкой гармошкой, положить сверху на стаканы. Потом на лист, сложенный гармошкой поставить третий стакан. (Стакан устоит на тетрадном листе)

4). Шел урок, а он молчал –

Перемену, видно, ждал.

Только кончился урок,

Громко зазвенел…***(Звонок)***

***Звенит школьный звонок.***

- Вот и подошёл к концу наш классный час. Я желаю вам расти умными, здоровыми, дружить друг с другом, не обижать друг друга. И, конечно же, хорошо учиться! В добрый путь!!!

- Завтра мы с вами снова встретимся в этом классе на уроках. До свидания!