Тема. «Знакомство с буквой Л и звуками [Л] [Л’]».

Цель. Познакомить с буквой и звуками Л (Л’).

Задачи:

 Учить дифференцировать звуки Л (Л’). Подбирать слова с заданными звуками. Учить определять на слух место звуков Л (Л’) в словах. Совершенствовать умение выполнять звуко-слоговой анализ слов.

Оборудование: интерактивная доска; фишки; корзинки; пластилин; счетные палочки; фасоль; ниточки; фишки для звукового анализа слова.

Ход.

Дети стоят в кругу (приветствие: - «Ты мой друг и я твой друг. Дружно за руки возьмемся, и друг другу улыбнемся».

Воспитатель: - Ребята, давайте послушаем тишину. Что вы слышите? – ответы детей.

Воспитатель: - Я предлагаю посмотреть, что шуршит.

(Воспитатель вместе с детьми подходят к доске.)

1 Слайд

Воспитатель: - Ребята, кто же это шуршал? – ответы детей.

Воспитатель: - Это к нам в гости прилетели маленькие феи и хотят рассказать свою историю.

 Однажды они весело летали, как вдруг набежали облака (чтение стихотворения про облака и выделением голосом звука (Л).

Воспитатель: - Какой звук вы услышали? Дайте ему характеристику. – ответы детей.

 Облака потемнели, грянул гром и пошел дождь. Все феи спрятались в домике.

Воспитатель: - Посмотрите внимательно на картинку и найдите предметы, похожие на букву Л.

(Воспитатель напоминает, что звук, то что мы слышим, а буква, то что мы видим).

Воспитатель: - Выложите букву Л из счетных палочек, ниточек, фасоли, слепите её из пластилина.

2 Слайд

Воспитатель: - С буквой весело играем, дальше по дорожке мы шагаем.

С вами шли – шли и к берегу реки пришли. Здесь нас буквы встречают. Одна из них синяя, другая – зеленая. Как вы думаете почему? – ответы детей.

Воспитатель: - Через реку им не перебраться, надо помочь. Даже у нашей маленькой подружки феи никак не получается. Она просит нашей помощи. Как нам это сделать? – ответы детей.

Воспитатель: - Чтобы дощечки собрать – надо слоги сливать.

(Чтение открытых и закрытых слогов, используется фломастер соответствующего цвета).

Воспитатель: - Предлагаю поиграть, слова с твердым и мягким звуком называть. (Проводится игра «Камень – вата». Воспитатель показывает условное обозначение рукой, а дети называют слова с заданным звуком Л (Л’).

Воспитатель: - Хорошо играли, дощечки все собрали, мостик наш уже готов (появляется картинка мостика).

Воспитатель: - Буква Л к нам пришла и корзинки принесла. Посмотрите какие красивые. Что- то на них нарисовано? – ответы детей.

Воспитатель: - Фишки в руки мы возьмем да раскладывать в нужную корзинку начнем.

(Дети придумывают слова со звуками Л (Л’) и кладут фишки в соответствующую корзинку).

Воспитатель: - Весело играли и немножечко устали. На полянку пойдем и немножко отдохнем.

3 Слайд

Физминутка

Утром бабочка проснулась,

Потянулась, улыбнулась.

Раз – росой умылась.

Два – изящно покружилась.

Три – нагнулась и присела.

На четыре – полетела.

У реки остановилась.

Над водою покружилась.

4 Слайд

Воспитатель: - Посмотрите, нас снова встречает фея, у неё много красивых кубиков. Ей очень нравится играть, но кубики эти не простые. Что это за кубики, вы знаете? – ответы детей.

Воспитатель: - Давайте и мы поиграем схемы слов пособираем (используя фишки красного, синего, зеленого цвета выложить схему названия предметов).

 - А ещё у маленькой феи есть для нас загадка (убирается «шторка») – нужно к схемам слов подобрать соответствующие картинки).

 - Какая картинка осталась без схемы. Выложите её у себя.

Воспитатель: - Молодцы, ребята! Дальше пойдем?

5 Слайд

Воспитатель: - Нас уже встречают наши подружки феи, они прилетели и принесли с собой разные картинки, их надо разложить в корзинки. Как будем раскладывать? – ответы детей.

Воспитатель: - Ребята, я что – то слышу, а вы?

(Раздается легкий звук колокольчиков).

 - Это на лесной полянке начинается праздник, где ждут нас маленькие феи.

7 Слайд

 Рефлексия.

Воспитатель: - С какой буквой и звуком мы сегодня познакомились? – ответы детей.

 - Что вы узнали о звуке Л? – ответы детей.

 - Что вам понравилось на занятии? В чем были затруднения? – ответы детей.

 - Давайте скажем до свидания нашим маленьким подружкам, до скорой встречи.