**План-конспект непосредственно образовательной деятельности для детей подготовительной к школе группы. Тема: «Краски осени».**

|  |  |
| --- | --- |
| Детская деятельность | Формы и методы организации совместной деятельности |
| Двигательная | **Упражнения**: хороводный шаг Цель: Продолжать развивать умение двигаться вперед и в обратном направлении, учить выполнять простейшие перестроения, самостоятельно переходить от умеренного к быстрому темпу в соответствии с музыкальными фразами.  «Передача веночка» - повторение. Закреплять умение через движения передавать характер музыки. |
| Игровая | **Музыкальная игра** «Ищи» муз.Ломовой. Цель: Учить двигаться согласно текста игры, легко и подвижно выполнять боковой галоп. |
| Познавательно-  Исследовательская | **Рассматривание слайдов** на осеннюю тематику под музыку «Осень» А,Вивальди. Цель: Развивать музыкальную память, формировать музыкальную культуру на основе классической музыки. |
| Коммуникативная | **Беседы о музыке**, чтение стихов, отгадывание загадок, словесные игры, вопросы. Цель: Воспитывать культуру слушания музыки (не разговаривать, не шуметь, не мешать другим).Учить отвечать на вопросы предложением, активизировать словарный запас. |
| Музыкальная  Изобразительная | **Слушание :**«Жаворонок» муз.М,Глинка. Цель: Знакомство с портретом композитора, с его произведением. Продолжать различать средства музыкальной выразительности, определять характер произведения.  **Пение**: «Цветная Осень» муз.Захаровой. Цель: Расширять диапазон детского голоса, формировать умение петь легким звуком.  **Песня** «Дождик» муз.Еремеевой. Цель: формировать умение детей брать дыхание между музыкальными фразами.  **Игра на детских музыкальных инструментах** «Грустный и веселый дождик», Цель: развивать чувство ритма, умение передавать эмоционально-образное содержание.  **«Танец с колосьями»** Цель: исполнять танец, сохраняя последовательность движений.  **Рисование на тему**: «Осеннее настроение», оформление рисунков в альбом «Краски осени» .Цель: развивать фантазию, творчество, эстетический вкус. |
| Восприятие (художественной литературы и фольклора) | Украинская народная сказка «Колосок» Цель: развивать память, трудолюбие, доброжелательное отношение друг к другу. |

**Логика образовательной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность музыкального руководителя | Деятельность воспитанников | Ожидаемые результаты |
| 1 | Введение в игровую ситуацию. Осень встречает детей. | Дети забегают в зал, встречают Осень и встают вокруг нее. | Дети ведут диалог с педагогом и выполняют хоровод вокруг Осени. |
| 2 | Двигательная пауза «Передача веночка» муз.Ломовой. | Дети выполняют движения по темпу музыки. | Откликаются на характер музыкальных частей, выполняют движения.. |
| 3 | Музыкальная игра «Ищи» муз.Ломовой. | Осень выступает в роли ведущего. Дети выполняют движения в соответствии с двухчастной формой произведения. | Дети легко двигаются по кругу боковым галопом. Действуют согласно правилам игры. |
| 4 | Рассматривание слайдов.  Беседа. | Дети смотрят слайды на осеннюю тематику. Звучит музыкальное произведение А,Вивальди «Осень».  Дети ведут беседу по слайдам, отвечают на вопросы. | Дети узнают музыкальное произведение называют его, называют композитора  Речь детей правильная, дети активно поддерживают беседу. |
| 6 | Слушание «Жаворонок» муз.М,Глинка. | Дети слушают рассказ музыкального руководителя о композиторе, знакомятся с портретом, отмечают характер музыкального произведения, средства выразительности, используют карточки серого и желтого цвета. | Умеют слушать рассказ музыкального руководителя, правильно отмечают характер музыки и средства музыкальной выразительности. |
| 7 | Песня «Цветная осень»  муз. Захаровой.  Песня «Дождик» муз.Еремеевой. | Дети поют песню хором.  Дети поют песню хором. | Точно вступают после вступления. Поют легко и выразительно.  Умеют брать дыхание между музыкальными фразами. |
| 8 | Игра на детских музыкальных инструментах «Грустный и веселый дождик» | Дети изображают на металлофоне грустный и веселый дождик. | Дети правильно передают состояние дождя, играют в медленном и быстром темпе. |
| 9 | Танец с колосьями. | Дети из «снопа» берут колосья и с ними танцуют | Движения плавные, грациозные, выразительные. |
| 10  11 | Рисование и оформление альбома «Краски осени»  Чтение сказки «Колосок». | Дети рисуют рисунки на тему «Осеннее настроение»  Дети активно участвуют в ролях, и передают характер героев. | Из рисунков детей составить альбом «Краски Осени»  Дети справляются с взятыми на себя обязанностями. |