Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Центр развития ребенка – Детский сад № 90 «Ласточка»

Городского округа «город Якутск»

Образовательная деятельность

Тема **«Путешествие по городу Якутску»** с использованием ИКТ.

Подготовительная группа

Воспитатель Ховрова Н.Р.

**Образовательные области:**

1. Познавательно-речевое развитие
2. Социально - коммуникативное развитие
3. Художественно – эстетическое развитие

**Цель:**  обобщить и систематизировать знания детей о родном городе. Воспитывать нравственно-патриотические чувства к своей малой родине.

**Задачи:**

1. Познакомить с достопримечательными местами родного города.
2. Формировать умение работать в коллективе.
3. Развивать умение рассказывать о своем городе и его достопримечательностях, слушать стихи о родном городе.
4. Воспитывать любовь к Родине.

**Планируемые результаты:** закрепить знания, что Якутск- столица Республики Саха, умение поддерживать беседу в ходе организованной деятельности, высказывать свою точку зрения, эмоционально передать небольшой рассказ на заданную тему.

**Предварительная работа:**

1. Беседы о достопримечательностях города, об архитектурных его особенностях.
2. Рассматривание иллюстраций города.
3. Составление небольших описательных рассказов об объектах города.
4. Оформление выставки детских работ на тему: “Мой любимый город”.
5. Сотворчество детей и взрослых: изготовление макета “ Улицы нашего города”.

**Материалы и оборудование**: макет автобуса, интерактивная доска, аудиозапись песни, якутская игра «Куерчэх», бумаги а-4, карандаши, туески высотой 15,10,5 см, большие и маленькие кубики.

**Ход образовательной деятельности:**

Дети входят в группу. Звучит мелодия «Здравствуй Якутск».

Воспитатель: Ребята, сегодня мы поговорим о нашем городе. В нашей большой стране Россия есть город… Якутск.

**Ребенок:** Люблю тебя, родной Якутск,

Порой красив ты, как картина,

О, оседлавший Лены спину,

Мой город, я тобой горжусь.

**Воспитатель:** На территории России много больших и маленьких городов. И вот по одному такому городу мы отправляемся путешествовать. А прежде чем отправиться в путешествие, давайте поговорим о нашей Якутии. И поможет нам в этом “волшебный экран” *(интерактивная доска)*.

**Вопросы о Якутии:**

* Как называется наша Республика?
* Что обозначают цвета флага?
* Как зовут президента нашей Республики?
* Чем богата наша Якутия?
* Какие животные обитают?
* Что растет?
* Столица Якутии?
* На берегу какой реки стоит наш город?
* Кто основал город Якутск?

Молодцы! Вы очень много знаете о своей Родине. И сейчас мы отправимся на экскурсию по нашему городу. Чтоб наше путешествие было интересным и веселым поедем на автобусе.

**1 остановка.** Мы приехали в Музей истории и культуры народов Севера им. Емельяна Ярославского. Как вы думаете, что можно увидеть в музее истории и культуры? Вы узнаете историю нашей республики. Еще в этом музее, можно увидеть в каких пещерах жили наши предки, из какой посуды ели, какую одежду носили. Давайте, зайдемте в музей и посмотрим на экспонаты. (Слайды)

Наши предки из дерева и бересты изготавливали не только посуду, но и игрушки своим детям. Сейчас поиграем в игру «Куерчэх». У кого дольше будет крутиться куерчэх, тот и побеждает.

**2 остановка**. Мы едем дальше и приехали в национальный художественный музей. В этом музее находятся картины известных якутских художников. Давайте зайдемте и посмотрим картины. (Слайды)

Ой, ребята, а эту картину художник не дорисовал. Видимо куда- то спешил. Давайте ему поможем. Задание «Дорисуй картину».

**3 остановка.** Мы приехали в якутский театр им. Ойунского, который находится на площади Орджоникидзе. Здесь показывают спектакли. (Слайды)

Смотрит, дети, тут кто-то сидит. Вы узнали ее? Из какой она сказки? Правильно, это Старушка Бэйбэрикээн с пятью коровами.

**Бэйбэрикээн:** Здравствуйте, ребята! Хотите поиграть со мной? Игра на гибкость «Водопой из проруби». Молодцы, все показали насколько гибкие и смелые.

**4 остановка.** Ребята, мы приехали в самое любимое ваше место «Парк культуры и отдыха». В нашем парке очень много разных аттракционов, давайте посмотрим. (Слайды)

**Воспитатель:**Ребята, а на каком транспорте можно попасть в наш город? Куда прибывает поезд? Где приземляется самолет? Какой городской транспорт вы знаете? Молодцы, я вижу, что вы многое знаете о нашем городе. И на память хочу подарить вам значки, на которых изображен наш город Якутск.

Жители Крайнего Севера трудятся на совесть. В тяжелых условиях добывают алмаз, газ и нефть, занимаются оленеводством, ловят рыбу, строят здания, воспитывают и учат детей. Благодаря их труду жизнь становится с каждым днем все лучше и лучше.

Сейчас дети станут архитекторами-строителями, которые построят здания будущего: кто цирк, бассейн, лунопарк, школу, детский сад и т.д.

**Игра «Юный архитектор»**(под музыку «Марш строителей»).

– Какие замечательные постройки, я надеюсь, что когда вы станете взрослыми, то осуществите свои мечты, планы в жизнь. Молодцы.

**Итог:**

 – Наш город Якутск – это наша малая родина, самое родное место на Земле. Мы с вами – жители нашего родного города. Именно от нас с вами зависит, каким будет наш город в будущем. Если мы будем очень сильно любить свой город, заботиться о том, чтобы он становился с каждым днем все лучше и лучше, то сможем сказать:

Ты по-прежнему светел и молод,

Я кварталы твои узнаю.

Ты прекрасен мой солнечный город!

Эту песню тебе я пою!

 – Мы все должны гордиться, что живем в таком большом и красивом городе. Любите свой город, ухаживайте за ним: не сорите, высаживайте цветы, деревья вместе с родителями.

**Использованная литература:**

1. Алешина Н.В. Знакомим дошкольников с родным городом. –М; 1990.
2. Данилов И. Сказ о Якутии.-Якутск
3. Ефимова Д.Г., Аржакова В.К. Ознакомление дошкольников с Якутией. Яктск;1995.
4. Ушакова Т.И. Знакомство дошкольников с городом Якутском. Якутск;2003.