Перспективный планирование мероприятий ведения здорового образа жизни с социальными партнерами. Школа +ДОУ.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Мероприятия с детьми:****Беседа. Тема** | **Игры** | **Оздоровительные игры** | **Ответственные** | **Мероприятия с родителями** | **Ответственные** |
| **Сентябрь** | Встреча с команд «Детский сад Школа»**Беседа;****«Путешествие в страну Здоровья».**    Цель: уточнить знания детей о том что такое здоровье и как себе беречь его  | **«Найди такой же знак»** Цель: закрепить знание дорожных знаков. Закрепить знания как сохранить здоровье | 1. Дыхательная гимнастика**«Послушаем своё дыхание»****Цель:** учить детей прислушиваться к своему дыханию, определять тип дыхания, его глубину, частоту и по этим признакам – состояние организма. | Психолог, воспитатели, учитель начальных классов | Анкетирование родителей.Цель:определить уровень знаний родителей по вопросам оздоровления ребёнка;выявить семьи, имеющие интересный опыт оздоровления ребёнка.  | воспитатели, учитель начальных классов |
| **Октябрь** | Организация предметной среды для сюжетно ролевых игр. Школа.**Беседа;****«Здоровье наше главное богатства»**    Цель: дать детям понятие о том, что помогает человеку быть здоровым. | **«Угадай вид спорта»**Цель: Закрепить знания видов спорта и спортивного оборудования.Игры на сплочение детского коллектива:«Поём вместе»«Всем здравствуйте» | **Дыхательная гимнастика:** **«Дышим тихо, спокойно и плавно»****Цель:** учить детей расслаблять и восстанавливать организм после физической нагрузки и эмоционального возбуждения; регулировать процесс дыхания, концентрировать на нём внимание с целью контроля за расслаблением своего организма и психики. | Психолог, воспитатели, учитель начальных классов | Дать представление родителям о значимости совместной двигательной деятельности с детьми; | воспитатели, учитель начальных классов |
| **Ноябрь** | Посещение школьной выставки «Витамины и здоровье**»****Беседа;** **«Витамины и здоровье»**Цель: подвести детей к выводу, что нужно хорошо питаться, чтобы быть здоровым | **«Овощной магазин»**Сюжетно-ролевая игра **«Фруктовое кафе»** Цель: развивать ролевой диалог, умение сочинять сюжет игры, объединять несколько игр; воспитывать социально активную личность.Д/игры и упражнения:  | **Дыхательная гимнастика**:- Пилка дров- Сбор урожаяЗакаливающие процедурыПальчиковая гимнастикаГимнастика для глазОбширное умывание (после сна)Самомассаж лица и шеи | Психолог, воспитатели, учитель начальных классов | Расширять знания родителей о физических умениях и навыках детей;Консультация «Здоровый образ жизни ваших детей в ваших руках» | воспитатели, учитель начальных классов |
| **Декабрь.** | Экскурсия в школьную библиотеку.**Беседа;****«Какие мы есть»**    Цель: закрепить название частей тела человека, учить определять своё настроение во время болезни, и когда здоров. | Д/игры и упражнения:**«Кто помогает соблюдать чистоту и порядок»**Цель: закрепить знания о труде дворника, пом. воспитателя, мастера по стирке белья и предметах их труда; закреплять знания о правилах гигиены. | **«Точечный массаж»**    Цель: Дать понятия о пользе массажа «волшебных почек». Научить детей практическим приемом точечного массажа. | Психолог, воспитатели, учитель начальных классов | Заинтересовать родителей в укреплении здорового образа жизни в семье. Консультация «Красивая осанка - залог здоровья»; | воспитатели, учитель начальных классов |
| **Январь** | Встреча команд «Детский сад школа» КВН на тему «Мы за здоровый образ жизни»**Беседа;****«Мы разные»**    Цель: подвести детей к выводу об индивидуальности каждого человека. | **«Таня простудилась**» Цель: закреплять знание о том, что при кашле и чихании необходимо прикрывать рот; упражнения пользовании носовым платком | «На зарядку становись»Цель: дать знания о пользе утренней зарядки и закаливании. | Психолог, воспитатели, учитель начальных классов | День открытых дверей в начальной школе. Папка передвижка «Здоровый образ жизни в семье» | Заведующий ДОУ, психолог, СТ. воспитатель, учитель начальных классов |
| **Февраль** | Посещение школьной выставки «Путешествие в страну здоровья»**Беседа;****«Воздух видимый и не видимый»**    Цель: дать детям понятие о том, что помогает человеку быть здоровым. Познакомить детей со свойством воздух. Дать представления о его росте в жизни человека | **«Полезная и вредная еда»**Цель: закрепить представление детей о том, какая еда полезна, какая вредна для организма. | **Дыхательная гимнастика:** **«Воздушный шар поднимается вверх» (верхнее дыхание)****Цель:** учить детей укреплять и стимулировать верхние дыхательные пути, обеспечивая вентиляцию верхних отделов лёгких | Психолог, воспитатели, учитель начальных классов | Рекомендации родителям по питанию детей. Консультация «Полезная и вредная еда» | воспитатели, учитель начальных классов |
| **Март** | Создания в классе уголка фотовыставка «Мы за здоровый образ жизни» **Беседа;****«Пришла весна – ребятишкам не до сна»**Цель: закрепить с детьми знания о бережном отношении к своему здоровью весной | **«Найди опасные предметы»**Цели: помочь детям запомнить предметы, опасные для жизни и здоровья; помочь самостоятельно сделать выводы о последствиях не острожного обращения с ними | «**Дышим тихо, спокойно и плавно».****Цель данного комплекса:**укреплять носоглотку, верхние дыхательные пути и лёгкие с напряжением тонуса определённых групп мышц.Все упражнения комплекса выполняются стоя или в движении. | Психолог, воспитатели, учитель начальных классов | Рекомендации родителям по укреплению здоровья;«Как закалять ребенка». | воспитатели, учитель начальных классов |
| **Апрель** | Посещение фото выставки «Мы за здоровый образ жизни»**Беседа;** **«Как вести себя во время болезни»**Цель: закрепить правила поведения во время болезни   | **«Опасно – не опасно»**Цели: учить детей отличать опасные жизненные ситуации от не опасных, уметь предвидеть результат возможного развития ситуации; закреплять знание правил безопасного поведения; воспитывать чувство взаимопомощи. | Дыхательная гимнастика: **«Воздушный шар в грудной клетке» (среднее,  рёберное дыхание)****Цель:** учить детей укреплять межрёберные мышцы, концентрировать своё внимание на их движении, осуществляя вентиляцию средних отделов лёгких | Психолог, воспитатели, учитель начальных классов |  | воспитатели, учитель начальных классов |
| **Май** | Встреча с выпускниками ДОУ.Беседа; **«Лето красное – для здоровья время прекрасное"**Цель: сформировать представление о пользе закаливания в летний период   | **«Какие виды спорта ты знаешь?»**Цель: закрепить знания детей о видах спорта; развивать ловкость при ловле мяча; активизировать словарь.Малоподвижная игра  | **Дыхательные имитационные упражнения** **«Трубач».**Сидя на стуле, кисти рук сжаты в трубочку, подняты вверх ко рту. Медленный выдох с громким произношением звука «п-ф-ф-ф».Повторить 4-5 раз.Закаливающие процедурыПальчиковая гимнастикаГимнастика для глаз | Психолог, воспитатели, учитель начальных классов | Круглый стол «Полезные продукты».Обновление информации в уголке для родителей будущего первоклассника. | Заведующий ДОУ, психолог, СТ. воспитатель, учитель начальных классов |
|  |  |  |  |  |  |  |

Ожидаемые результаты

 Такая целенаправленная работа должна способствовать: Для дошкольников: целостного восприятия картины окружающего мира; личностного развития ребенка; укрепления психического и физического здоровья; формирования социально-нравственных норм и готовности к школьному обучению; Для родителей: более успешной адаптации к обучению в начальных классах, сохранению желания дошкольников учиться и развиваться. Для педагогов: организация работы дает возможность лучше понять детей и выстроить свою работу в соответствии с их развитием.

 Библиография.

1. Белобрыкина О. А. Скоро в школу мы пойдём//Психолог в детском саду. -2005.-№2.-С. 3-15. 2. Божович Л. И. Проблемы формирования личности. - М. : МПА, 1995. 3. Бурменская Г. В. Теоритические вопросы возрастно-психологического консультирования//Психолог в детском саду. 2001.-№1-2.-С. 3-32. 4. Вьюнова Н. И., Гайдар К. М. Проблемы психологической готовности детей 6-7 лет к школьному обучению//Психолог в детском саду. -2005.-№2.-С. 16-22. 5. Волков В. С., Волкова Н. В. Подготовка ребенка к школе: Задачи, упражнения, диагностика. -М., 1994. 6. Гайдар К. М., Вьюнова Н. И. Психологическое консультирование по вопросам готовности ребёнка к школе//Психолог в детском саду. -2005.-№2.-С. 22-35. 7. Ильина М. Н., Парамонова Л. Г., Головнёва Н. Я. Тесты для детей. - СПб. ;Дельта, 1997. 8. Литвинова Т. В., Меньшикова А. Л. Развитие рефлексии и формирование образа Я у детей в период их подготовки к обучению в школе//Психолог в детском саду. -2005.-№2.-С. 35-40. 9. Пороцкая Е. Л. Исследование особенностей позиции родителей по отношению к психическому развитию дошкольника//Психолог в детском саду. -2000.-№2-3.-С. 204-213. 10. Преемственные связи ДОУ, школы и родителей будущих первоклассников: Методическое пособие/Е. П. Арнаутова, Г. Г. Зубова, Л. А. Ермакова, Е. А. Куликова; Под ред. Е. П. Арнаутовой. - М. : ТЦ Сфера, 2006.-128с. - (Приложение к журналу «Управление ДОУ») . 11. Резепина Е. А. Готовность детей к обучению в школе//Психолог в детском саду. -2005.-№2.-С. 40-53. 12. Смирнова Е. О. Психология ребенка. М. : Школа-Пресс, 1996

Используемая литература

1. Петерина С.В. «Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста» М., 1986.
2. «Формирование культуры безопасного поведения у детей 3-7 лет»

автор-составитель   Коломеец Н.В.  Волгоград 2011

1. Н.С.Голицына  «ОБЖ для младших дошкольников»     М., 2010
2. Голицына Н.С., Шумова И.М.  «Воспитание основ здорового образа жизни у малышей»  М., 2010
3. Т.А. Шорыгина «Беседы о здоровье»   М., 2010
4. Е.А. Алябьева «Итоговые дни по лексическим темам» книга 1, 2, 3, М. 2007
5. Е.А. Алябьева «Тематические дни и недели в детском саду», М. 2006

 Я учусь охранять свою жизнь и здоровье