Есть работы золотые,

**Эссе** Есть зарплаты хоть куда,

 **Кузьмина Лидия** Но детей я не оставлю,

 **Михайловна**  Не оставлю никогда.

 Здесь я вечно молодая,

Здесь творю я чудеса,

 Здесь любовь свою дарю я

И здесь счастлива всегда.

Еще в детстве я хотела быть воспитателем, поэтому, когда пришло время получать профессию, у меня не было никаких сомнений. Я люблю детей и понимаю их с полуслова.

Я закончила Ленинградское педучилище и более 30 лет проработала в муниципальном бюджетном образовательном учреждении детском саду комбинированного вида № 5 «Светлячок».

Воспитатель – центральная фигура в детском саду. Он на виду у всех – детей, родителей, коллег. Его работа – одна из самых важных и сложных, потому что воспитатель должен знать природу ребенка, чем он живет, что его радует, как относятся к нему сверстники. Он должен уметь красиво и правильно говорить, быть интересным, внимательным собеседником. Имея достаточно широкий кругозор, ориентируясь в детской субкультуре, разделяя взгляды ребенка, его интересы, легко быть авторитетом в его глазах. Когда найден ключик к сердцу ребенка, воспитатель становится его другом.

За время работы в ДОУ я обобщила опыт работы по теме «Предметно-игровая деятельность детей раннего возраста». Благодаря проведенной работе по данной теме я не испытываю трудностей в организации и руководстве игр у детей младшего дошкольного возраста.

В 2010 году обобщила опыт по теме «Часы – наши помощники». В этом же году закончила работу над проектом по данной теме и презентовала его на РМО 10.12.12 г.

Работая с детьми старшего возраста по теме «Часы – наши помощники», я добилась от них умений лучше мыслить и рассуждать. У детей развита память, внимание, воображение, они проявляют интерес. Дети узнали историю возникновения часов, как люди раньше узнавали время, когда еще не было часов, научились выполнять определенную работу за определенный интервал времени по песочным часам, познакомились со строением часов, а главное, научились целенаправленно использовать время в своей деятельности и ценить его.

В январе 2011 года участвовала во Всероссийском конкурсе «Мой лучший урок», где одержала победу на региональном и краевом этапе, и была приглашена на финал в Москву с презентацией своего занятия по теме «Что мы знаем о часах» и там же (в институте открытого образования) прослушала курсы повышения квалификации.

Большое внимание уделяю работе с детьми над театрализованной деятельностью. В группе имеется мини-театр. Дети эмоциональны и артистичны, что позволяет ярко и артистично проводить праздники, развлечения и досуги.

Моя педагогическая деятельность является творческой, потому что творчество – это всегда увлечение и даже страсть. В своей работе использую новые технологии, педагогику нового времени, инновационные программы: «Цветные ладошки» В.И. Лыковой, «Школа 2100» А.А. Вахрушева, «Детство» Т.М. Бондаренко, «Театр воспитания и оздоровления детей» Н.Н. Ефименко.

В 2009-2010 учебном году решением педагогического совета ДОУ была переведена на работу на самоконтроле.

Во время работы в ДОУ старалась создавать хорошее настроение себе, родителям, детям, коллегам – кому советом, кому шуткой, кому примером. Я забочусь не только об условиях жизни ребенка, но и о его духовном и физическом здоровье. Поэтому регулярно проводила прогулки, игры, комплексные и интегрированные занятия, праздники, развлечения, досуги, экскурсии. В 2009 году мною были организованы и проведены экскурсии с детьми в библиотеку, на хлебопекарню, на реку Ея, в школу.

Для того, чтобы ребенок получал изо дня в день положительные эмоции, осваивал мир, проявлял интерес и любознательность к окружающему, создаю благоприятную развивающую среду в группе согласно возрасту детей. Мною оформлен уголок по нравственному воспитанию «Моя семья», создан мини-музей «Книжкин дом», Уголок уединения и релаксации, интеллектуальная и игровая зоны, спортивный уголок, уголок изодеятельности, где имеются мольберты для индивидуальных занятий детей.

Активно участвовала в жизни детского сада: организовывала и проводила общесадовские развлечения и праздники, принимала участие в педагогических советах, районных методических объединениях, семинарах. Готовила выступление на районное мероприятие «Школа передового опыта» по теме «Современный подход к игре». Участвовала в районном конкурсе «Мисс Дюймовочка» в подготовке и изготовлении атрибутов. Принимала активное участие в конкурсах и выставках детского сада, где неоднократно получала благодарственные письма и почетные грамоты от администрации ДОУ по итогам конкурсов. Провела районное открытое мероприятие «Нетрадиционные методы рисования в старшей группе», открытое занятие в подготовительной группе «Царство воды», занятие на РМО в старшей группе «Из истории часов».

В апреле 2011 года участвовала в районном конкурсе «Воспитатель года» и заняла второе место. Являюсь руководителем проекта «Экскурсии в познавательном развитии старших дошкольников в летний период», который был закончен в 2011 году и в октябре этого же года презентован в МБДОУ №5 на педсовете, 28.03.12 года выступила с презентацией этого проекта на РМО в МАДОУ №20.

В 2012 году участвовала в муниципальном этапе краевого конкурса среди дошкольных педагогических работников и заняла 2 место.

Огромное внимание уделяю сотрудничеству с семьей и работе с родителями. Подготовила консультации и рекомендации для родителей по обсуждению актуальных вопросов по воспитанию и обучению детей в семье, постоянно веду с родителями ситуативно возникающие беседы. Привлекаю родителей к участию в садовских конкурсах, выставках по изготовлению поделок, макетов, композиций, рисунков из природного и бросового материала. Родители моих воспитанников всегда активно участвуют в праздниках, развлечениях, в создании развивающей среды в группе и на участке, регулярно посещают родительские собрания. Также мной организован досуг для детей с участием родителей «Папа и я – спортивная семья».

Имею благодарственные письма и грамоты от администрации ДОУ, а также начальника УО МО Крыловский район, грамоту финалиста Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок», грамоту главы МО Крыловский район, отзывы родителей и методиста УО в районной газете «Авангард».

В настоящее время работаю в МБОУ дополнительного образования детей доме детского творчества педагогом дополнительного образования, где являюсь руководителем творческого объединения студии «Росток». Для организации и успешной работы с детьми разработала в 2013 году модифицированную образовательную программу по предшкольной подготовке «Дорога к знаниям».

«Я горжусь профессией своей за то, что детство проживаю многократно». Действительно, это так. Ведь вместе с детьми мы растем, развиваемся, проживаем самые счастливые годы – детство. Чем больше радости у ребенка в детстве, тем больше он ее подарит людям, став взрослым. Впечатления детства оставляют в жизни ребенка глубокий след. И поэтому мы, педагоги, стремимся к тому, чтобы эти впечатления были светлыми, яркими, радостными. То, что вынесет ребенок из детства, будет с ним всю его жизнь. И если оно окажется счастливым, то и всю свою жизнь человек будет помнить это. Творческий педагог как бы живет и работает согласно заповеди, сформулированной Ш.А. Амонашвили: «Если хочешь воспитать в детях смелость ума, вселить в них радость сотворчества, то создай такие условия, чтобы искорки их мыслей образовали царство, дай им возможность почувствовать себя в нем властелинами».