**О применении**

**сетевых и дистанционных образовательных технологий**

 Для **решения следующих педагогических задач:** создание высокого уровня качество обучения и воспитания, установлению межпредметных связей, воспитание интереса к учебным предметам, развитие кругозора, мышления, учета знаний, умений и навыков школьников.

 **Я регулярно применяю на уроках современные сетевые образовательные технологии:** электронные библиотеки, образовательные порталы, тематические сайты, сайты переодических изданий.

 *Результаты применения современных сетевых образовательных тезнологий*: доступность огромного количества электронных учебно – методических материалов, выложенных на сайтах, безусловно, позволяют расширить творческий потенциал посетителя, развить его кругозор, мышление и повысить его, и выйти за рамки традиционной модели изучения учебной дисциплины. Приобретается в этом случае главная жизненно важное умение – умение учиться самостоятельно. Применение сетевых технологий позволяет мне дифференцировать процесс обучения младших школьников с учетом их индивидуальных особенностей, активизирует познавательную деятельность, даёт возможность самореализации личности младших школьников, создаёт высокий уровень качества обучения и воспитания.

 Также я применяю **современные дистанционные образовательные технологии:** обеспечиваю участие школьников в дистанционных конкурсах и олимпиадах таких как международный игровой конкурс для школьников по языкознанию «Русский медвежонок», математическом конкурсе-игре «Кенгуру», экологическом «ЧИП», «Эрудит-марафон учащихся», международном дистанционном конкурсе «ЭМУ-Эрудит», муниципальном детском экологическом форуме «Зеленая планета», районном конкурсе «Мой любимый учитель».

 *Результаты применения современных сетевых образовательных технологий:* участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах позволяет расширить кругозор школьников, углубить знания по предметам, попробовать свои силы в соревнованиях даже всероссийского уровня, а также пополнить свои портфолио. Это помогает ребёнку мыслить творчески, учит пользоваться вспомогательным материалом (будь-то энциклопедия, учебник, справочная литература, всемирная сеть Интернет).

 **Вывод:** данные технологии помогают мне решать педагогические задачи. В дальнейшем я продолжу их применять на уроках и во внеурочной деятельности.