**Конспект интегрированного занятия в логопедической подготовительной к школе группе**

Авторы: Иванова Наталья Николаевна, учитель - логопед

Рычкова Ольга Германовна, воспитатель

МБ ДОУ «Детский сад № 182», г. Новокузнецк, Кемеровской области.

**Тема: «Осеннее настроение»**

**Цели**

- закрепить представления детей о характерных признаках осени и осенних явлениях;

- закрепить умения отстаивать свою точку зрения (рассуждать, доказывать, выстраивать предложения, устанавливать причинно-следственные связи)

- продолжать учить слушать стихи, рассматривать картины об осени, определять их характер и настроение в связи с изменениями в природе.

- познакомить детей с нетрадиционным изображением предметов (печатью листьев ) на бумаге, развивать интерес;

- воспитывать эмоциональную отзывчивость на красоту осени;

- развивать творческие способности, мелкую моторику рук;

- формировать у детей доброжелательность, умение работать в коллективе вместе, сообща.

**Предварительная работа**:

беседа с детьми об осени и осенних явлениях, чтение и разучивание стихотворений об осени, отгадывание загадок, рассматривание репродукции картины Левитана «Золотая осень», иллюстраций с изображением различных деревьев осенью, наблюдение за осенней природой во время прогулок, сбор листьев на прогулке

**Оборудование и материал**:

Мультимедийная презентация «Осеннее настроение», предметные картинки, лист ватмана с нарисованными деревьями (клен, береза, дуб), гуашь, баночки с водой, салфетки, кисточки, осенние листья

**Ход**

**I Организационный момент**

Учитель - логопед: — Ребята у нас сегодня с вами необычное занятие, к нам в гости пришли наши мамы. Давайте им улыбнемся, чтобы у них было хорошее настроение. А с каким настроением вы пришли на занятие?

Ответ детей: — Хорошее, веселое, грустное.

Учитель – логопед: Вы сейчас рассказали о своем настроении. А знаете ли вы, что такое настроение? Настроение - это то, как ты себя чувствуешь, то состояние, в котором ты сейчас находишься. Часто на наше с вами настроение влияет то погода, то музыка, то стихи, то человек, с которым мы разговариваем. Настроение можно выразить мимикой лица. Покажите радость, а теперь грусть. Вам какое больше понравилось настроение?

Давайте за руки возьмемся, и друг другу улыбнемся.

**II Основная часть.**

Учитель - логопед - А теперь дети садитесь на стулья, и мы продолжим наше занятие.

- Дорогие ребята! Одни говорят, что осень заканчивается, другие говорят, что зима уже наступила. Я не могу понять, кончается осень или нет? Только прошу вас, представьте убедительные доказательства.

- Назовите признаки осени, которые определяют время года.

-день короче, а ночь длиннее;

-на деревьях и кустах желтеют листья, они опадают, начинается листопад.

-небо серое, хмурое;

-часто идут дожди;

-перелетные птицы улетают на юг;

-дикие звери делают запасы на зиму, утепляют свои шубки, и некоторые ложатся в спячку;

- люди надевают демисезонную одежду;

-собирают урожай овощей, фруктов и зерна;

- осенние месяца называются сентябрь, октябрь, ноябрь.

- Назовите приметы осени.

Дети называют приметы осени, которые определяют погоду:

-Теплая осень - к долгой зиме.

-Много рябины к дождливой осени и холодной зиме.

-В осеннее ненастье семь погод на дворе.

-Листья у березы начинают желтеть с верхушки - ждите ранней, а если снизу поздней зимы.

-У зайцев шерсть побелела - зима близко.

-Если орехов много, а грибов нет - зима будет снежная, суровая.

- Большие муравьиные кучи - к мягкой зиме.

Учитель - логопед: Дети, вы замечательно назвали много интересных примет, позволяющих предсказать погоду.

Учитель - логопед: - Мне очень нравится быть в осеннем лесу, там так красиво, деревья в разных красках. А вы задумывались, почему эта красота не сохраняется? Почему листья желтеют и опадают?

Ответ детей: Листья плохо переносят холод и ветер, поэтому и опадают.

Учитель – логопед; Вы говорили, что осенью часто идут дожди. Сделаем паузу, проведем массаж «Дождик».

Дождик бегает по крыше – бом, бом, бом! (похлопывают ладонями)

По веселой звонкой крыше – бом, бом, бом! (постукивают пальчиками)

Дома, дома посидите – бом, бом, бом! (поколачивают кулачками)

Никуда не выходите, – бом, бом, бом! (растирают ребрами ладоней)

Почитайте, поиграйте – бом, бом, бом! (растирают плечи)

А уйду, тогда гуляйте – бом, бом, бом. (поглаживают ладонями)

( поворачиваются на 180о и повторяют массаж)

Учитель - логопед: - А теперь давайте поиграем в игру «Осенние слова». Я буду называть ключевое слово, а вы придумайте слова – признаки или слова – предметы близкие по смыслу.

Ключевые слова: Осень, Настроение, Листья, Небо.

Дети: - Осень (золотая, унылая, проказница, волшебница, художница, дождливая, холодная). Настроение (веселое, грустное, радостное, печальное праздничное). Листья (пестрые, золотые, осенние, багряные, пунцовые, резные, пурпурные, бардовые). Небо ( серое, хмурое, дождливое, облачное, ясное, чистое, голубое, прозрачное).

Поиграем в игру «Хорошо - плохо». Нам помогут картинки. Как вы думаете, почему осень – это плохо?

- Что можно сказать по каждой из картинок?

Дети рассуждают.

- Осень – это плохо, потому что солнце светит мало, становится прохладно.

…, потому что небо хмурое, пасмурно, у нас плохое настроение.

…, потому что день стал короче, а ночь длиннее, раньше ложимся спать.

…, потому что листья сохнут и опадают, трава желтеет, цветы вынут.

…, потому что дует холодный ветер, часто идет дождик, кругом лужи, можно простудиться.

…, потому что птицы собираются в стаи, готовятся к отлету, умолкают птичьи голоса, не слышно их пения.

- Осень – это хорошо, потому что идут дожди, на полях хорошо дружно всходят озимые.

…, потому что начинается листопад, деревья готовятся ко сну.

…, потому что птицы готовятся к отлету, дикие животные готовятся к зиме: линяют, делают запасы, утепляют жилища, медведь, еж, барсук - готовятся ко сну.

…, потому что собирают урожай овощей и фруктов.

…, потому что можно погулять по «осеннему ковру», «пошуршать» листьями, собрать красивые букеты.

…, потому что можно собрать в лесу шишки и желуди, сделать интересные поделки.

Учитель - логопед: - Художники и поэты, музыканты часто выражают свое настроение в своих картинах, стихах, музыкальных пьесах. Картину родной природы особенно чувствуют художники. Посмотрите на эти картины. Осень на них изображена разной грустной и веселой, солнечной и пасмурной, золотой и серой.

Демонстрируется мультимедийная презентация «Осеннее настроение».

Воспитатель:- Сегодня я предлагаю вам стать художниками и нарисовать осенний лес.

Воспитатель:- Посмотрите на нашу картину, что здесь изображено? (деревья)

Воспитатель:- Какое настроение вызывает эта картина? (грустное)

Воспитатель:- Почему? (деревья стоят голые, нет листочков)

Воспитатель:- Что надо сделать, чтобы наша картина стала радостной, веселой? (нарисовать разноцветные листья)

Воспитатель:- Да, осенью всегда очень красиво, как будто добрый волшебник раскрасил все вокруг яркими красками. Рисовать мы будем необычным способом, а помогут нам в этом наши листья

Воспитатель:- Какие листья лежат у нас на столах?(дубовые, березовые, кленовые)

Воспитатель:- А как же мы это будем делать? Мы будем ими печатать. Надо взять листок, с помощью кисточки нанести краску, затем окрашенной стороной осторожно кладем на наш лист бумаги, прижать его, не сдвигая с места. Взять следующий листочек, покрыть его другим цветом, и отпечатать в другом месте. (Показ педагога)

Воспитатель:- При окрашивании листьев используем разные цвета красок, осенью у березы листья зеленые и желтые, у дуба – зеленые и светло – коричневые. У клена самые нарядные листья – оранжевые, красные, желтые

«Падают, падают листья

В нашем саду листопад

Красные, желтые листья

По ветру вьются, летят»

-Мы украшаем не только наши деревья, но и землю.

Работа детей подгруппами (березовые, кленовые, дубовые листья) Дети работают под музыку Чайковского «Времена года. Осень»

III Итог

Воспитатель:- Молодцы ребята! Все справились с работой, давайте посмотрим, какая у нас получилась картина.

- Какое теперь она вызывает настроение? (Веселое, радостное)

- Давайте нашу картину повесим в приемной, Мыс вами и родителями будем любоваться нашей осенней картиной.