**Квест-игра**

**для детей старше- подготовительной группы**

**«Мои права»**

**Цель:** обобщить и систематизировать знания детей о Конвенции о правах ребенка (семья, имя и гражданство, образование, медицинская помощь, отдых).

**Основные задачи:**

**Познавательное развитие:**

**-**развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;

-формирование первичных представлений о себе, других людях ;

**Социально- коммуникативное развитие:**

-развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;

- развитие эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками;

**Речевое развитие:**

-владение речью как средством общения и культуры;

-развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;

**Художественно эстетическое развитие:**

- стимулирование сопереживание персонажам художественных произведений;

**Физическое развитие:**

- приобретение опыта в двигательном виде деятельности;

-становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами.

**Виды детской деятельности:**

Познавательно- исследовательская, коммуникативная, игровая, двигтельная.

**Форма работы:** Квест.

**Оборудование:** карта; сюжетные картинки по сказкам; картинки сказочных героев ( Баба Яга, Волк, Буратино, Леший, Белоснежка и семь гномов); муляжи вредных продуктов, фруктов и овощей; канат; картинки с задачками в стихах; видеозапись с обращением феи к детям; книжка- самоделка по правам детей; странички из книги по правам детей.

**Участники:** Ведущий (воспитатель подготовительной группы), Леший, Волк, Баба Яга, Буратино, дети подготовительной и старшей группы (10-12 человек).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Деятельность | |
|  | Педагог | Дети |
| **Вводная часть** | Воспитатель держит в руках книжку- самоделку о правах детей.  -Ребята в одной сказочной стране злой волшебник заколдовал всех жителей. И теперь там все ссорятся: родители обижают своих детей, наказывают, не разрешают дружить с друзьями, не пускают в школу, кормят вредными продуктами. Нужно восстановить их права. Вы бы хотели мне помочь расколдовать эту страну? Правда, это не так просто. У меня есть книга о правах детей, которая нам поможет рассказать им о них, но в ней не хватает несколько страниц. Эти страницы мы получим от сказочных героев, выполнив их задания. У нас есть карта, которая нам расскажет, к каким героям нам идти. Вы готовы отправиться в трудное путешествие на поиски страниц, ведь нам придется встретиться с героями сказок? | Дети заходят в группу и обращают внимание на воспитателя, с книгой в руках.  Дети отвечают согласием и рассматривают карту, определяю, к какому первому герою они пойдут. |
| **Основная часть**  **Заключительная часть** | После рассматривания карты дети с ведущей отправляются за первой страничкой к Лешему.  **Леший :**  -Здравствуйте ребятки! Зачем ко мне пожаловали?  Я отдам вам страничку, если вы меня научите решать задачки, ведь я совсем не образованный и не умею считать.  После выполнения, Леший отдает страничку из книги  ( « Право на образование»).  Дети и воспитатель обращаются к карте по которой определяют , что им необходимо следовать к Волку.  Дети приходят к Волку.  **Волк:**  Здравствуйте детишки. Вы меня узнали? А в каких сказках я встречаюсь? Слышал я, что вам нужна страничка из книги . Я вам ее так просто не отдам. Только после того, как вы из предложенных сюжетов сказки найдете и объясните мои ошибки, что же я делал в них не так?  На стене размещены 3 картинки из сказок: «Красная шапочка», «Волк и семеро козлят», «Три поросенка», в которых волк врывается в чужое жилье. Волк отдает страничку из книги.  ( Право на жилье).  Воспитатель с детьми смотрят на карту и видят, что им следует идти к Бабе Яге. В музыкальном зале их встречает Баба Яга.  **Баба Яга:** Здрасти! Пожаловали наконец то, а то я хотела сама к вам идти.( припугивает, что дети ей нужны на ужин. Затем отшучивается)  Есть у меня для вас задание. Перед вами корзина с продуктами и две вазочки. Нужно разобрать их на овощи и фрукты, а вредные продукты оставить, объяснив свой выбор.  После выполнения Баба Яга предлагает посоревноваться с ней в перетягивании каната. После чего соглашается отдать страничку (« Право на правильное и рациональное питание»).  Дети идут к последнему сказочному герою (Буратино)  **Буратино:**  Добрый день ребята! Зачем вы ко мне пришли? Я вам предлагаю поиграть со мной в игру «Когда я вырасту меня будут назвать…». Вот я когда вырасту, то меня будут называть Буратино Карлович. А вас? ( проводится игра).  Последним пунктом на карте обозначена подготовительная группа  « Белоснежка и семь гномов».  Воспитатель с детьми идут в группу.  **Воспитатель:**  Ну что ж ребята, мы с вами собрали все странички из книги и для вас у меня есть видео послание.  Воспитатель включает видео с обращением феи из сказочной страны, которая благодарит детей за помощь. | Дети здороваются с Лешим и решаю предложенные им задачки.  Дети здороваются с волком. Перечисляют знакомые сказки с участием волка.  Дети объясняют Волку, что все имеют право на жилье, и никто не вправе врываться в чужое жилье.  Дети здороваются.  Убегают от Баба Яги.  Дети раскладывают продукты на две вазочки.  Дети перетягивают канат.  Дети приветствуют Буратино. Рассказывают о том , что им нужна последняя страничка из книжки.  Дети по очереди называют свое Имя и Отчество. После игры Буратино отдает страничку. |