***Методическая разработка с детьми средней группы «Мамочка моя»***

Проект по социально-коммуникативному, познавательному, художественно-эстетическому, речевому, развитию детей направленный на психическое и физическое развитие детей средней группы.

Разработали: Э.Г. Прокопенко, М.А. Прохоренко.

Цитата по теме: «Все прекрасное в человеке - от лучей солнца и от молока Матери.»

Максим Горький

***Актуальность проблемы***: При всем многообразии культурных традиций, в мире не так много праздников, которые бы отмечались повсеместно, по всей планете. Но День Матери относится к тем праздникам, которые, в том или ином виде, есть в каждой стране, пусть даже и проходят в разные дни.

В нашей стране День матери официально отмечается с 1989 года, когда указом Президента Российской Федерации Б. Н. Ельцина последнее воскресенье ноября было объявлено днем воздаяния должного материнскому труду и бескорыстной жертве ради блага своих детей.

Этот праздник, пожалуй, является самым теплым, добрым и семейным среди тех, что отмечаются в России. Для каждого человека мама — самый главный человек в жизни.

К этому празднику невозможно относиться равнодушно. В этот день хочется дарить добро, нежность и ласку самым дорогим женщинам в жизни каждого человека – мамам.

Счастье и красота материнства во все века воспевались лучшими художниками и поэтами. И неслучайно - от того, насколько почитаема в государстве женщина, воспитывающая детей, можно определить степень культуры и благополучия общества. Счастливые дети растут в дружной семье и под опекой счастливой матери.

***Тема проекта: «Мамочка моя »***

***Цель:*** Углубить знания детей о культуре и традициях семейных взаимоотношений. Воспитывать любовь и уважение к маме, желание доставлять радость близкому, родному человеку.

***Задачи:***

1 .Сформировать представление детей о роли мамы в их жизни, через раскрытие образа матери в музыке, художественной литературе.

2. Способствовать речевому развитию через выразительное чтение стихов, участия в беседах о маме.

3.Развивать творческие способности детей, через пение ; продуктивную деятельность –изготовление поделок.

4.Развивать умение выступать перед зрителями.

5. Воспитывать доброе, заботливое отношение к маме.

6.Способствовать созданию положительных эмоциональных переживаний детей и родителей от совместных мероприятий.

7.Способствовать углублению детско  – родительских отношений, социального партнерства между педагогами и родителями.

***Новизна проекта состоит:***

Новизна проекта состоит в расширении интерактивного поля взаимодействия с родителями, предоставление информации родителям о проекте, по электронному адресату.

Период проведения проекта в рамках перспективно-тематического планирования блок «Мир, в котором я живу» тема «Мой город, профессии моих родителей». Дополнение к теме по проекту «Мамочка моя», с 21 ноября по 25 ноября 2016 года.

***Материал и техническое обеспечение:***

Подбор художественного, музыкального, иллюстрированного материала, бесед, дидактических и сюжетно-ролевых игр. ИКТ.

 ***Участники проекта:***

1. дети и родители средней группы(4года).

2. воспитатели: Э.Г. Прокопенко; С.В.Бабурова; учитель-логопед : М. А. Прохоренко; музыкальный руководитель: А.С.Лебедева.

3. дети старшей группы.

***Вид проекта***: фронтальный, социальный, краткосрочный. (1неделя)

Тип проекта: творчески-информационный.

Методы: наглядный, практический, словесный ,интерактивный.

***Форма:***

1. иллюстративно – наглядный материал.

2. творческая мастерская ( изготовление поделок к празднику)

3.дидактические, сюжетно-ролевые игры

4. беседы, чтение художественной литературы, пословицы, заучивание стихотворений

5.Организация фотовыставки»Наши счастливые дни»

6. Организация и проведение праздника посвященного Дню матери.

7.Организация выставки «Золотые руки мамочки моей»

8.Участие в конкурсе.

Мероприятия(НОД, экскурсии, эксперименты, культурно -досуговые мероприятия, беседы, чтение и т.д…..,но обязательно интегрируемые)

***Социально-коммуникативное развитие:***

Беседы: «Поговорим о маме»:Помочь детям понять, как много времени и сил отнимает у матерей работа по дому, рассказать о том, что мамам необходимо помогать. Продолжать учить отвечать на вопросы распространенными предложениями .

Дидактические игры: «Профессии»: Расширять представления детей о женских профессиях, напомнить о важности и значимости труда, учить соотносить действия людей различных профессий. Развивать словарный запас, логичность речевого высказывания.

Сюжетно-ролевые игры: «Семья (Мама и дети)»:Совершенствовать взаимоотношения между мамой и ребёнком. Продолжать способствовать формированию диалогический речи.

Рассматривание: Рассматривание семейных фотографий: продолжать учить рассматривать изображение, развивать умение составлять предложения по демонстрируемым изображениям .

***Речевое развитие:***

Чтение художественной литературы: А. Барто  «Разлука», «Мама поёт»; Б.Емельянов «Мамины руки»; Э. Мошковская  «Я маму мою обидел…»; Демыкина Г. «Мама»: Вспомнить с детьми знакомые художественные произведения и познакомить с новыми. Через чтение воспитывать любовь и уважение к маме. Приобщать детей к восприятию поэтической речи.

Чтение пословиц о маме: познакомить детей с пословицами о маме, объяснить их смысл. Приобщать детей к восприятию поэтической речи.

Заучивание стихотворений к празднику: способствовать развитию эмоционально-выразительной речи, развитию правильной интонации, темпу, громкости , тембру, голоса; соответствию образцу речи взрослого.

***Художественно эстетическое развитие:***

Организация детской творческой мастерской по изготовлению поделок «Сумочка для мамы» к предстоящему празднику :воспитывать желание порадовать маму, создать для нее ,что то красивое . Расширять образные представления детей .Вызвать чувство радости от созданного изображения.

Прослушивание и пение песен « Зореньки краше, солнца милей» муз: Е Ефремова, сл: А Кривко. «Варись кашка», муз И Алексеева, сл К Алексеева: обучать детей выразительному пению, правильно передавать мелодию, прислушиваться к пению других детей. Воспитывать желание доставить радость близкому человеку.

***Консультации, рекомендации для родителей:***

Консультация «Детские вопросы и как на них отвечать»

***Ожидаемые результаты(продукт проекта)***

1. Расширять представления детей о роли мамы в семье.
2. Развитие речевой активности детей.

3. Совместная деятельность детей, педагогов, родителей сближает в достижении общей цели воспитания гармонически развитых детей.
4. Развитие познавательной активности, любознательности
5. Организация фотовыставки «Золотые руки мамочки моей»

6.Участие в Международном творческом конкурсе .Номинация «Поделка». Работа «Сумочка для мамы»

Список литературы:

1.Гербова В.В Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. – М.: Просвещение.

2.Краснощекова Н.В. Сюжетно- ролевые игры для детей дошкольного возраста. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2012.

3.Сахипова З.Г. Читаем детям. – Ленинград: Просвещение, 1987.

4.О маме. Стихи и рассказы. – М.: Детская литература, 1988.

5.-Г. В. Давыдова «Игры, считалки, загадки, стихи для развития речи».

6.-Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности». Система работы в средней группе.

7. -«Комплексные занятия в средней группе» под редакцией М.А. Васильевой, В.В Гербовой, Т.С. Комаровой