**Конспект непосредственной образовательной деятельности по экологическому воспитанию «Вода вокруг нас»**

Программные задачи: познакомить детей с моделью Земли – глобусом;

дать представления о том, в каком виде встречается вода в природе (осадки, познакомить с природными явлениями;

развивать память, внимание; воспитывать интерес к занятию и желание узнавать новое.

Предварительная работа: наблюдение за погодой во время прогулок, отмечать погоду в календаре природы.

Оборудование: мультимедийная установка, глобус, листы бумаги, цветные карандаши.

Ход непосредственной образовательной деятельности:

- Ребята, посмотрите на доску. Такой видят космонавты нашу планету Земля в космосе.

-Ребята, отгадайте загадку:

 У меня в ладонях страны,

Реки, горы, океаны.

Догадались в чем тут фокус?

Я держу руками (глобус)

-Правильно, это глобус. (внесу глобус)

-Обратите внимание, какого цвета на глобусе больше (голубого)

-Что этот цвет обозначает на глобусе? (воду)

-Для чего нам нужна вода? (ответы детей)

-Вода – основа жизни на нашей планете. Как и воздух, вода необходима всему живому: растениям, животным, птицам, человеку.

-Где мы можем увидеть воду на Земле? (ручей, река, озеро, море, океан)

-Еще мы можем увидеть воду в виде осадков. Осадки – это вода в жидком или твердом состоянии, выпадающая с неба.

-Мы с вами каждый день наблюдаем за погодой и отмечаем ее в календаре природы. Какие бывают осадки? (ответы детей)

Просмотр слайдов с изображением осадков и природных явлений: дождь, роса, туман, град, снегопад, снежинка, сосулька, капель, гололёд, ледоход, айсберг, половодье, лужа, родник.

Физминутка:

На дворе у нас мороз.

Чтобы нос наш не замёрз,

Надо ножками потопать

И ладошками похлопать. (Дети хлопают себя ладонями по плечам и топают ногами.)

А теперь представим лето.

Речка солнышком согрета.

Мы плывём, плывём, плывём,

Дно ногами достаём. (Плавательные движения руками.)

Мы выходим из речушки

Направляемся к опушке. (Ходьба на месте.)

- Ребята, а сейчас я вам загадаю загадки о самых красивых явлениях природы:

-Разноцветные ворота

На лугу построил кто-то,

Но пройти в них нелегко,

Те ворота высоко.

Постарался мастер тот,

Взял он красок для ворот

Не одну, не две, не три –

Целых семь, ты посмотри.

Как ворота эти звать?

Можешь их нарисовать?

-Радуга появляется только во время ливня, когда идёт дождь и одновременно светит солнце.

- С высоты большой срываясь,

Грозно он ревет.

И, о камни разбиваясь

Пеною встает.

- Водопад – это поток воды, падающий с высоты. Водопады бывают и маленькие, и гигантские. Ребята, может кто-то из вас видел водопады?

Пальчиковая игра.

«Кошки-мышки»

Мягко кошка, посмотри,

 Выпускает коготки.

И легонько их сжимает

– Мышку так она пугает.

Кошка ходит тихо-тихо,

Половиц не слышно скрипа,

 Только мышка не зевает,

Вмиг от кошки убегает.

Пальчики ребенка на обеих руках сжаты в кулак и лежат на столе ладонями вниз; затем ребенок медленно разжимает кулачки, разводя пальчики в стороны, показывая, как кошка впускает коготки. Ладошки рук ребенка лежат на столе. Кошка (правая рука) крадется: все пальчики правой руки медленно шагают по столу вперед. Мышка (левая рука) убегает: пальчики правой руки быстро движутся назад.

- Сегодня мы много узнали о том, в каком виде вода встречается в природе, об осадках и явлениях природы. Возьмите в руки карандаши и нарисуйте то, что вам понравилось больше всего.

После занятия выставка детских рисунков.