**Тема.** Парные согласные.

 **Цель.** Формировать умение различать на слух парные согласные Д, Т. Развивать фонематический слух. Формировать навыки чтения.

**Задачи.** Воспитательные: Воспитывать интерес к работе со звуками.

Развивающие: Развивать тонкий фонематический слух, внимание.

Образовательные: Повторить артикуляцию и характеристики звуков. Закреплять навыки звукового анализа. Формировать навыки чтения.

**Дети:** старшая группа 5-6 лет.

**Продолжительность:** 25 мин.

**Наглядный дидактический материал:** картинки – табуретка, тапочки, девочка Таня, буква д, буква т, большой и маленький молотки, дом, дыня, танк, тачка, тарелка, доска, душ, дама, тыква, туфли.

**Ход НОД.**

1. **Организационный момент.**

Логопед: Доброе утро. Сегодня четвертое декабря, вторник.

1. **Основная часть.**

Логопед:

- Дети, вспомните, пожалуйста, с каким звуком и буквой мы знакомились на прошлом занятии?

Дети:

- На пошлом занятии мы познакомились со звуком и буквой Д.

Логопед:

- Звук Д он какой?

Дети:

- Звук Д согласный, твердый, звонкий.

Логопед:

- Совершенно верно. Сегодня мы познакомимся с новым звуком. Посмотрите на картинки (Показать детям наглядный дидактический материал и назвать). Слушайте внимательно: табуретка, тапочки, Таня. Как вы думаете, с каким звуком мы сегодня будем работать?

Дети:

- Я думаю это звук Т, потому что вначале каждого слова слышится звук Т.

Логопед:

- Молодец, ты догадался. Это действительно звук Т. Дети, скажите Т; подумайте, как мы произносим этот звук?

Дети:

- Рот открыт.

- Зубы почти вместе.

- Язык поднимается вверх и стучит.

Логопед:

- Да, вы правы. Язычок поднимается вверх, стучит, у кого-то по верхним зубам, у кого – то по деснам. Стучит, как этот маленький молоточек (предъявить картинку). Звук Т согласный, твердый и глухой. Ребята, давайте сравним звук Т со звуком Д. Как вы думаете, чем они похожи?

Дети:

- Мы их одинаково говорим.

Логопед:

- Совершенно верно. А чем они отличаются?

Дети дают свои варианты ответов.

Логопед:

- Отличаются они тем, что звук Д – звонкий, а Звук Т – глухой. Давайте убедимся в этом. (Кладем ладошку на горлышко. Произносим поочереди звуки). Действительно, звук Д – звонкий, а Т – глухой. Это парные согласные звуки.

**3. Знакомство с буквой Т.** Показать букву, прочитать стишок про нее. Прописать букву Т в воздухе сначала правой, затем левой рукой.

**4.** **«Угадай, чья песенка»** (На доске расположены две картинки: большой молоток – это звук Д, маленький – звук Т). Логопед произносит(напевает) разные слога. Например, та-та-та, затем да-да-да. А дети угадывают, какой молоточек стучит, маленький или большой.

**5.** **Динамическая пауза.**

**6. Разложи картинки.** Детям предлагаются картинки в произвольном порядке со звуками Д и Т. Каждый ребенок называет картинку и определяет звук, кладет ее к соответствующему молоточку.

**7. Слить с гла**сными букву Д: да, до, ду, ды, дэ.

**8. Слить с гласными** букву Т: та, то, ту, ты, тэ.

**9. Итог НОД.**

 Подготовили: учитель – логопед Байзигитова З.Г.

 Воспитатель Алимова А.А.