Сценарий развлечения на улице «Зимние забавы» (средняя группа)

Цель: укрепление здоровья детей, совершенствование физических качеств; создать у детей бодрое, радостное настроение.

Задачи:

Образовательные: закрепить представления детей о признаках зимы; совершенствовать двигательные умения и навыки при выполнении детьми различных упражнений и заданий, а также в процессе подвижных игр.

Развивающие: развивать ловкость, координацию движений, внимание; способствовать оздоровлению организма детей посредством выполнения различных видов физических упражнений на свежем воздухе; развитие коммуникации.

Воспитательные: воспитывать командный дух; продолжать прививать детям интерес к физической культуре, играм, забавам; воспитывать доброжелательное отношение детей друг к другу.

Место проведения: игровая площадка на улице.

Предварительная работа: подготовка участка; беседа с детьми о признаках зимы; подготовка оборудования.

Оборудование: конверт с письмом, загадки о зиме, 2 рукавички, санки, угощение, корзинки со снежками, 2 ведра.

Ход развлечения:

*(Сюрпризный момент)*

Дети выходят на прогулку. На пороге детского сада находят конверт.

Воспитатель читает:

К нам на праздник поспешите

Зиму снежную встречать

Веселиться да играть!

Показать своё умение,

И сноровку, и терпение,

Всех на праздник мы зовем

Приходите, очень ждем!

Воспитатель: Ребята, хотите посмотреть, кто нас приглашает на зимний праздник?

Дети проходят на площадку.

На площадке их встречает Зимушка-зима.

Зима: Здравствуйте, ребята! Я Зимушка-зима. Вы получили письмо? Это я пригласила вас на праздник повеселиться и поиграть. Только сегодня и только сейчас зимний праздник объявляется у нас! Давайте-ка поиграем в мою игру.

Дети встают в круг, текст говорит Зима и показывает движения.

Игра *«Метелица»*:

1. Вдоль по улице метелица идет, скоро все она дорожки заметет *(идут по кругу)*.

2. Запрягаем, да, мы в сани лошадей, в лес поедем за дровами поскорей *(руки перед грудью, имитируем, что едим на лошадях)*.

3. Рысью, рысью друг за другом поспешим, и скорёхенько до леса докатим *(бегут, высоко поднимая колени)*.

4. Топорами мы ударим дружно в раз, только щепочки по лесу полетят (останавливаемся, руки соединяем в *«топор»* махи вниз).

5. А руками – то прихлопывать все в раз *(дети хлопают)*.

6. А ногами – то притопывать все в раз *(топаем ногами)*.

Ну, Мороз, теперь не страшен ты для нас! *(прыжки)*.

Зима:

-Какие молодцы, шустрые Вы!

А теперь отгадайте мои загадки!

Загадки:

Ветви белой краской разукрашу,

Брошу серебро на крышу вашу.

Теплые весной придут ветра

И меня прогонят со двора.

*(Зима)*

Одеяло белое

Не руками сделано.

Не ткалось и не кроилось,

С неба на землю свалилось.

*(Снег)*

Без рук, без ног,

А рисовать умеет.

*(Мороз)*

Мы слепили снежный ком,

Шляпу сделали на нем,

Нос приделали и в миг

Получился …

*(Снеговик.)*

Снеговик:

Надоело мне стоять,

Очень хочется играть

Снеговик я непростой,

А веселый, озорной!

А теперь, хочу ребятки,

Загадать, я вам загадку!

Все лето стояли

Зимы ожидали,

Дождались поры

Помчались с горы *(Санки)*

Эстафета *«На санках»*. На санках сидят игрушки, нужно довезти до стойки и обратно вернуться к своей команде; передать санки другому участнику команды, который продолжит эстафету.

Эстафета *«Горячая рукавичка»*. Команды стоят в колонну по одному, по сигналу стартуют, огибают стойку и бегут к своей команде, передают варежку другому участнику эстафеты.

Эстафета *«Самые меткие»*. Команды стоят в колонну по одному, по сигналу первые участники берут в корзинке снежок и бросают в цель – ведро, которое стоит на расстоянии 2,5м. Когда вся команда заканчивает метание, подсчитываются результаты.

*(К детям незаметно подкрадываются Волк и Лиса)*

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто это к нам крадется?

Волк: Не гоните нас. В лесу зимой холодно, голодно и скучно.

Лиса: Мы тоже хотим поиграть с вами.

Зима: Ну что, ребята, оставим их на празднике?

Дети: Да!

Волк и Лиса: А мы вам звериную зарядку покажем.

Звериная зарядка

Дети стоят в кругу. Волк и Лиса показывают движения и произносят текст, дети повторяют движения.

Раз – присядка, *(Приседают.)*

Два – прыжок. *(Подпрыгивают на двух ногах на месте.)*

Это заячья зарядка. (Кладут ладошки на голову – *«ушки на макушке»*.)

А лисята как проснутся, (Кулачками *«трут глаза»*.)

Любят долго потянуться, *(Потягиваются с отведением рук.)*

Обязательно зевнуть, *(Зевают, прикрывая рот ладонью.)*

Ну и хвостиком вильнуть. *(Выполняют движения бедрами из стороны в сторону.)*

А волчата – спинку выгнуть *(Наклоняются вперед.)*

И легонечко подпрыгнуть. *(Прыгают на двух ногах.)*

Ну а мишка косолапый, *(Руки полусогнуты в локтях, ладошки соединены ниже пояса.)*

Широко расставив лапы *(Ноги на ширине плеч.)*

То одну, то обе вместе, *(Переступают с ноги на ногу.)*

Долго топчется на месте. *(Раскачивают туловище из стороны в сторону.)*

А кому зарядки мало - начинайте все сначала! (Разводят руки в стороны на уровне пояса ладонями вверх.)

Лиса: Были вы ребята, а теперь - зайчата. Поиграем в нашу любимую с Волком игру?

Игра *«Волк, Лиса и зайцы»*

Дети стоят врассыпную на площадке, произносят слова. После слов Волка и Лисы – разбегаются.

Серый волк зубами щелк, рыжая лиса *(говорят дети)*

Разбегайтесь зайцы все, прятаться пора *(говорят Волк и Лиса)*

*(Сюрпризный момент)*

Зима: Ой, ребята, а где - же наш снеговичок? Наверное, он захотел поиграть с вами в прятки! Как же нам его найти?

Воспитатель: Смотрите какие-то следы! Не он ли их оставил? Давайте пойдем по следам, и может быть, найдем снеговика.

*(Дети, воспитатель и все герои идут по следам и находят снеговика)*.

Снеговик: Молодцы! Какие вы быстрые, внимательные! И за это, я бы хотел вас угостить. (Снеговик достает из корзинки со снежками мешочек с конфетами, отдает воспитателю).

Зима: Мы заканчиваем праздник

До свидания, детвора!

На прощанье пожелаем:

Все герои: Быть здоровыми ВСЕГДА!