**Цель:** Способствовать формированию правильного представления о здоровом питании

**Задачи:
Образовательные:** Способствовать расширению знаний детей о фруктах, хлебе и молоке как полезных продуктах

**Развивающие:**

развивать творческую инициативу, память, внимание, познавательный интерес
 **Воспитательные:**- сплочение детей в игровой деятельности;
- воспитывать чувство сопереживания, взаимопомощь.

- развивать память, внимание, речь; развивать творческую инициативу
- корректировать двигательную активность.
**Предварительная работа:**- чтение русской народной сказки «Гуси – лебеди», просмотр иллюстраций;
- придумывание нового сюжета сказки «Гуси Лебеди на новый лад»; рассматривание книг с иллюстрациями разных художников
- разучивание стихов, отгадывание загадок;
- изготовление декораций
**Материалы и оборудование:**- печка из коробок, яблоня с яблоками (с нарисованными отрицательными и положительными эмоциями, речка –белая ткань, Баба яга-кукла марионетка, Иванушка и Машенька в русских народных костюмах)

**Ход игры**

Звучит мелодия из сказки.

**Сказочница**: Не бывает в наши дни чудес на свете

Для тех, кто не верит в чудеса!

Нет Кощея — это знают даже дети!

А сказки живут тут и там.

Это присказка — не сказка

Сказка будет впереди.

А какая сказка, вы скажете сами. Смотрите, у меня в руках волшебный конверт. Что же в нем лежит?

(Достает разрезные картинки с изображением яблоньки, печки, речки)

Дети собирают картинки .

Чтобы вспомнить нашу сказку

И героев повстречать,

Загадаю вам загадку,

Попробуйте её отгадать:

Помогла им яблонька, помогала печка,

Помогала им голубая речка.

Все им помогали, все их укрывали,

К маме с папой они наконец попали.

**Сказочница**: Правильно, ребята, это сказка «Гуси-лебеди»

Раз, два, три, четыре, пять

Сказку будем начинать.

**Вбегает Маша, плачет.**

Машенька : Здравствуйте, ребята! Как хорошо, что я вас встретила. Помогите мне, пожалуйста, унесли Иванушку злые гуси. Ослаб он. Плохо и неправильно кушал , родителей не слушал, ел много чипсов, долго сосал леденцы , ел мало фруктов и овощей. Вот хотела с ним поговорить уму-разуму научить, да заигралась сама с подружками , заговорилась, пошла искать его, да не нашла.

**Сказочница**: Поможем Маше найти ее братца? Пойдемте, ребята.

 **П/игра «По ровненькой дорожке»**

По ровненькой дорожке, по ровненькой дорожке

Шагают наши ножки, шагают наши ножки,

По камушкам, по камушкам,

По кочкам, по кочкам

Мы к печке подошли.

**Сказочница**: Ребята, посмотрите, что это на нашем пути ? Да это же печка, она совсем развалилась. Давайте её заново сложим. (Дети складывают из 3 коробок печку)

Давайте подбосим в неё дровец.

Дети « рубят» дрова и «подбрасывают» в печь

**Сказочница**: какие вы молодцы, как жарко горит теперь печка, теперь в ней можно испечь что-то вкусное.

Что можно испечь в печке ? (дети перечисляют: белый и черный хлеб, пироги с разной начинкой, кренделя, бублики, баранки, ватрушки)

А хлеб очень полезен для нашего здоровья, в нем наша сила. И обед не обед, если хлеба нет.

Мы о хлебе знаем стихотворение, давайте его прочтём.

**Дети читают стихотворение**

Вот он Хлебушек душистый,
Вот он теплый, золотистый.
В каждый дом, на каждый стол,
он пожаловал, пришел.
В нем здоровье наша, сила, в нем чудесное тепло.
Сколько рук его растило, охраняло, берегло.
В нем — земли родимой соки,
Солнца свет веселый в нем...
Уплетай за обе щеки, вырастай богатырем!

**Машенька**: Печка, скажи куда гуси-лебеди полетели?

**Печка**: Вот в ту сторону

**Сказочниц**а: пойдемте, ребята

***П/игра «По ровненькой дорожке»***

По ровненькой дорожке, по ровненькой дорожке

Шагают наши ножки, шагают наши ножки,

По камушкам, по камушкам,

По кочкам, по кочкам

Мы к яблоне пришли.

**Сказочница**: ребята, посмотрите, какая красивая яблонька, да яблочки на ней не простые, а волшебные. Разгадаем волшебство, дальше сможем идти.

***Эмоциональный этюд***

Ребята, как тяжело нашей яблоньке. Как вы думаете почему? Потому что на ней висят помимо радостных яблочек злые и грустные. Поможем яблоньке освободиться от плохих, негативных эмоций? *(Дети показывают эмоции)*

Подходите по одному и снимайте злую или грустную эмоцию, покажите ее, пожалуйста. Вот и остались одни радостные эмоции, нашей яблоньке стало легко и весело. *(Дети показывают эмоцию радости)*

Посмотрите , как легко стало нашей яблоньке.

***Пальчиковая гимнастика «Яблонька»***

У дороги яблонька стоит, Руки сплести над головой, пальцы разжаты

На ветке яблочко висит. Сложить запястья вместе

Сильно ветку я потряс, Руки над головой, движения вперед-назад

Вот и яблочко у нас. Ладони перед грудью, имитируют, что держат яблоко

В сладко яблочко вопьюсь, Соединить запястья, ладони развести

Ах, какой приятный вкус.

**Сказочница**: Ребята, а что можно приготовить из вкусных яблок? (варенье, джем, испечь яблочный пирог)

Давайте сварим с вами компот, такой вкусный и полезный для нашего здоровья

**Будем мы варить компот.**

 **Фруктов нужно много, вот.** ("Варят" - мешают пальчиком на ладошке)
**Будем яблоки крошить,
грушу будем мы рубить,** (ребром ладони стучат по другой ладошке)
**Отожмем лимонный сок,
Слив положим и песок.** (сжимают кулачки)
**Варим, варим мы компот,
угостим честной народ!** (снова "варят" )

***• Голос яблоньки****. Яблонька отправляет к речке.*

**Сказочница**: а река у нас непростая, а молочная с кисельными берегами.

Речка просит попробовать вас молока и рассказать о его пользе.

**Дети**: молоко очень полезное, в нем содержатся витамины, которые нужны для нашего роста, в молоке много кальция , нужного для роста и укрепления зубов, костей, ногтей.

(Дети читают стихи)

Есть у нас продукт особый,

Он зовется молоко.

Ты возьми его, попробуй-

С ним расстаться нелегко.

И девчонке, и мальчишке

Силу молоко дает.

Будешь пить его по кружке,

И здоровье - круглый год.

Чтоб покорилась стометровка,

Чтоб вы прыгали легко,

Чтобы делали все ловко,

Пейте, дети, молоко!

Чтоб задачи и примеры

«Щелкать» быстро и легко,

Примем экстренные меры:

Будем пить мы молоко!

Тем, кто молоко не любит

И совсем его не пьет,

Скажем, что себя он губит,

Организм не бережет.

Молоко - продукт отменный,

Колу даже не равняй.

Для здоровья очень ценный.

Ну-ка, чашку подставляй!

-Пейте, дети, молоко, будете здоровы.

**Речка**: за лесом в избушке Бабы яги сидит ваш Ваня

**Сказочница**: Пойдемте, ребята, дальше искать Ваню

***П/игра «По ровненькой дорожке»***

По ровненькой дорожке, по ровненькой дорожке

Шагают наши ножки, шагают наши ножки,

По камушкам, по камушкам,

По кочкам, по кочкам

Мы к избушке подошли.

 **Машенька**: А вот и избушка Бабы яги, а у крылечка сидит Ваня, смотрите.

Баба яга, отдавай мне братца

**Баба яга**: Я верну тебе Ваню, если научишь меня ухаживать за зубами , уж сильно они разболелись у меня, да и вообще, как быть здоровой мне.

 Я знаю, мои гуси-лебеди подслушали твой разговор с подружками о том, как быть здоровой.

**Машенька**: Давайте расскажем Бабе яге , как надо себя вести, чтобы быть здоровой, чтоб не болели зубы.

**Дети называют свои советы** (чистить зубы утром и вечером, после каждого приёма пищи полоскать рот теплой водой, не есть много сладкого, особенно леденцы, есть много овощей и фруктов, мясные продукты, пить молоко, есть творог, йогурт, где много полезного для зубов и костей кальция, ходить к стоматологу без страха на осмотр)

 Злой разбойник КАРИЕС

            У детей он зубы ест

            Зубы ровные, кривые,

            И клыки, и коренные.

            Днем и ночью — ест-ест-ест

            Злой разбойник КАРИЕС.

            Как нам справиться с бандитом?

            Мало лишь ходить умытым!

            Надо также по утрам

            Зубы чистить — нам и вам!

**Дети**: А ещё, Баба яга , нужно делать зарядку каждое утро.

Давай мы тебя научим. (Дети делают зарядку под песню «Солнышко лучистое»)

**Машенька**: А вот и Ваня, нашли мы братца, пора возвращаться домой.

**Баба яга**: ладно, отдаю вам вашего братца, а за то, что вы мне рассказали о здоровом образе жизни, не буду пускать в погоню гусей-лебедей.

**Иванушка**: я тоже слушал советы, как быть здоровым и понял, как себя вести, чтобы быть здоровым.

***П/игра «По ровненькой дорожке»***

По ровненькой дорожке, по ровненькой дорожке

Шагают наши ножки, шагают наши ножки,

По камушкам, по камушкам,

По кочкам, по кочкам

Мы к дому подошли.

**Сказочница**: ребята, давайте расскажем Иванушке

Мама с папой вернулись с ярмарки и передают вам гостинцы –дары осени –много полезных овощей и фруктов, в которых много-много полезных витаминов. Ведь они хотят , чтоб их детки были здоровыми

**Сказочница** : Нам пора возвращаться в детский сад.

*Выход из сказки.*

Мы веселые ребята,

Мы ребята – дошколята

Все сегодня потрудились

Снова в зале очутились!