Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад «Родничок»

***Конспект организованной образовательной деятельности***

***опытно – экспериментальной деятельности средней группы***

***« Матушка водица»***

Составила: воспитатель

Родина Наталия Андреевна.

г. Железногорск - Илимский 2016г

**Программное содержание:**

Совершенствовать знание детей о значении воды в жизни, природе.

О свойствах воды ( жидкое, твёрдое, мокрое).

**Задачи:**

**Образовательные**: Уточнение и расширение словаря запаса детей о свойствах воды

**Развивающие**: Развитие диалогической речи у детей. Выполнять опыты.

Развитие общей и мелкой моторики рук, развитие тактильных ощущений.

**Воспитательные:**  Формировать познавательный интерес, доброжелательность отношение друг к другу. Умение работать сообща.

**Оборудование:**

Рисунки по теме «вода», проектор, оборудование для проведение опытов с водой и снегом. Каждому ребёнку мисочки, маленькие подносики.

**Активизация словаря:**

мягкая, тяжёлая, твёрдая, мокрый, скользкий, прозрачный.

**Ход занятия:**

Рассказ о Матушке Водице.

**Воспитатель:** Читает рассказ и показывает на проекторе, свойства воды.

- У Матушки Водицы была большая семья: сыновья - Дождь, снег, лёд,

- Дочери - Роса и Снежинка.

Ребята внимательно слушают рассказ ,запоминая имена.

**Организационно- поисковый:**

Воспитатель рассказывает о зиме.

- Зима это суровое время года.

- Чтобы выстоять в зимнюю пору, нужно быть сильными и крепкими,

- Дети Матушки Водицы любящие зиму, тоже стойкие и крепкие.

- Как вы думаете, кого из своих сыновей Матушка Водица привела к нам в гости?

**Воспитатель** обращает внимание просмотр картинки на проекторе снег.

- Загадывает загадку:

- Он пушистый, серебристый, Но рукой его не тронь,

- Станет капелькою чистой,

- Как поймаешь на ладонь. (снег)

**Дидактическое упражнение. «Здравствуй водица»**

- Я сегодня приглашаю вас в волшебную лабораторию.

Где мы с вами будем проводить опыты. Где заранее стоит в ёмкости вода. Пойдёмте к столикам, давайте с вами по разному поздороваемся с водицей.

Дотронемся пальчиком, возьмём в ладошку, пустим её струйкой и т.д.

**Воспитатель:** организует опыт, вносит на подносе мисочки, ставит мисочки со снегом , раздаёт каждому ребёнку.

- Как можно догадаться, что Снег, это сын Матушки Водицы? (Когда снег падает в тепло, то он тает и превращается в воду).

**Физкультминутка:**

- Однажды капелька пришла на землю(сложить ладошки)

- Затем пришли ещё несколько капелек и образовали Ручеёк (Вытянуть руки вперёд)

- Ручеёк тёк, так и образовалось Море (показ руками « море».

- Выглянуло солнышко, и капельки вновь вернулись в тучку(показ тучки)

**Воспитатель:**

- Ещё одного сыночка привела нам Матушка Водица, он брат Снега.

- Как вы думаете, что это? (лёд). Дети рассказывают.

- Какой лёд? Он холодный, прозрачный, скользкий, твёрдый.

- А можно ли из воды получить лёд? Дети рассуждают.

**Воспитатель:**

Предлагаю налить в мисочку воды и вынести на улицу.

- Если бы поверхность рек не покрывалось слоем льда, то всё живое в реках замёрзло и погибло. Лёд- это своеобразное одеяло: под таким покрывалом подводным жителям не страшен никакой мороз. А вот людям надо осторожно обходиться со льдом. Давайте подумаем, почему?

Рефлексия: Ребята о чём мы сегодня с вами беседовали?

Вот и матушке Водице нам пора с ней простится. Её ждёт большая семья, она к нам обязательно вернётся с другими своими сыновьями и дочерьми.

Давайте ребята скажем нашей «Матушки водицы» большое спасибо, до свидание.

**Используемая литература:**

О.С.Ушакова, «Развитие речи 5-7 лет»- М: ТЦСФЕРА, 2016г.

«Здравствуй мир 2100» - М: «БАЛАСС» 2008г.