**Использование элементов продуктивных технологий на уроке обществознания в 9 классе**

**Тип: комбинированный**

**Тема: Правоотношени**

**Цель урока:**

- дать обучающимся представление о том, что такое правоотношения, субъекты правоотношений, познакомить их с понятием правоспособности и дееспособности

**Задачи:**

1. Изучение учащимися документов (на примере ГК РФ), регламентирующих права и обязанности граждан РФ.

2. Совершенствование навыков работы в группе как основы воспитания человека общественного.

3. Дальнейшее развитие практических навыков работы с документом, получения и анализа информации.

**Основные понятия:** правоотношения, субъекты правоотношений, физическое лицо, юридическое лицо, правоспособность, дееспособность.

**Оборудование:** карточки с заданиями; рабочие листы с таблицами, презентация.

**Ход урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Действия учителя** | **Деятельность учащихся** | **Время** |
| **1** | **Орг. момент**  -Приветствие учащихся, проверка готовности к уроку | Приветствуют учителя | 1 мин |
| **2.** | **Постановка цели и задач урока**  -Ребята, сейчас мы с вами посмотрим небольшой видео фрагмент.  -Каков смысл этого сюжета? Как он связан с темой прошлого урока?  -Как вы думаете, о чем мы будем с вами сегодня говорить?  Совершенно верно, темой нашего урока сегодня будет тема «Правоотношение».  В конце урока вы должны будете знать:  1.Что такое правоотношение.  2.Какова его структура.  3.Кто является участником правоотношений.  4.В чем особенности и различия понятий «правоспособность» и «дееспособность».  5. Что такое юридическая ответственность.  Сегодня мы с вами будем работать в группах. Обратите внимание, у вас на столах лежат рабочие и оценочные листы. На рабочих листах вы будете выполнять задания и делать необходимые записи по ходу урока. А на оценочных листах оценивать свою деятельность после каждого этапа урока, эти листы вы мне сдадите. | Смотрят фильм  Отвечают на вопросы | 4-5 мин |
| **3.** | **Проверка домашнего задания**  **-**На прошлом уроке мы говорили о значении права в нашей жизни. Теперь давайте вспомним его суть. У вас на столах лежат карточки, ваша задача, написать на них слова-ассоциации с понятием права, старайтесь не повторяться. На эту работу у вас 2 минуты, по окончании времени вы услышите звуковой сигнал.  -Участники команд под номерами 1 перемешайте и разложите листочки в формате 4\*4. Теперь каждый из вас должен составить по 1 предложению, используйте любые 4 слова, расположенные на 1 линии.  -По очереди зачитайте друг другу получившиеся предложения. Начинают участники под номерами 1.  -Участники под номерами 3, зачитайте по одному предложению. | Записывают слова на карточках | 2 мин  2 мин  1 мин  1 мин |
| **4.** | **Изучение нового материала**  Таким образом, мы с вами еще раз увидели, что право-это важнейший регулятор общественных отношений. И те отношения, которые, подчиняются праву, мы с вами можем вполне назвать правоотношениями. Разберем это понятие подробнее.  Сейчас каждая группа получит задание и выполнит его у себя на ватмане А3.  **Команда 1:** Вы сегодня работаете со статьями из словаря и составляете кластер «Правоотношение».  **Команда 2:** Вы работаете с текстом учебника на стр.79 и составляете кластер «Структура правоотношения».  **Команда 3:** Участники команды № 3, вы работаете со статьей из учебника «Основы государства и права» и составляете кластер «Участники правоотношений».  **Команда 4:** Вы работаете с документом, а именно с Гражданским кодексом, разбираете понятия «Правоспособность» и «Дееспособность». Составляете «фишбоун» или рыбий скелет, голова-это понятия «Правоспособность» и «Дееспособность», наверху – сходства, снизу - различия, хвост – вывод.  **Команда 5:** Участники команды № 5, ваша задача поработать с информацией в учебнике и составить кластер «Юридическая ответственность».  -Теперь каждая команда представит результат своей деятельности.  Участники команд под номерами 2, будут представителями от команд. Итак, начнем со стола под №1. А все остальные записывают полученную информацию себе в рабочие листы.  -Итак, мы с вами выяснили, что же такое правоотношение, познакомимся с его структурой.  -Физминутка  -Таким образом, мы с вами видим, что основными элементами правоотношения являются субъекты, объекты, содержание правоотношения. Теперь посмотрим, кто же является субъектами правоотношений или по- другому, участниками.  -Но для того, чтобы стать участником правоотношений, необходимо обладать правоспособностью и дееспособностью. Что это такое?  -Итак, мы с вами видим, что субъектам правоотношений, обладающим правоспособностью и дееспособностью, присуще поведение, предписанное нормами права. Поведение субъекта напрямую связано с понятием «юридическая ответственность», итак, что это такое? | Работа в группах  Выступление представителя от команды №1  Выступление представителя от команды №2  Выступление представителя от команды №3  Выступление представителя от команды №4  Выступление представителя от команды №5 | 5 мин  13-15 мин |
| **5.** | **Закрепление изученного материала**  -Таким образом, мы с вами узнали суть понятия «правоотношение», узнали его структуру и познакомились с участниками. Выделили такие важные понятия как «правоспособность», «дееспособность» и «юридическая ответственность». А теперь подведем итог нашей деятельности. У каждой команды на столе лежит еще по одному листу А3, ваша задача сейчас подумать и нарисовать любой неодушевленный предмет в каждом квадрате, причем один из этих предметов должен двигаться.  А теперь подумайте, почему правоотношения похожи на этот неодушевленный предмет. Участники под номерами три, запишите ответы в каждый квадрат.  -Озвучим, наиболее понравившиеся варианты. А все остальные учащиеся, запишем любое понравившееся высказывание себе в рабочий лист. Участники под номерами 2, вам слово. | Участники команд совещаются и рисуют неодушевленные предметы.  Выполняют задание  Устные ответы | 2 мин  3 мин  2 мин |
| **6.** | **Домашнее задание**  -Итак, мы с вами сегодня на уроке знакомились с особенностями правоотношений. Дома вам нужно будет письменно ответить на вопрос **«Чем правоотношение отличается от других социальных отношений?»** Ваш ответ вы оформляете в тетрадях в виде фишбоун или простой сравнительной таблицы. | Записывают домашнее задание | 1 мин |
| **7.** | **Подведение итогов**  Выставление оценок за урок |  | 1 мин. |
| **8.** | **Рефлексия** | **-**Учащиеся на доске лепят жетоны на ватман в подходящую графу «Плюс-минус-интересно». | 2 мин. |

**Рабочий лист**

29.11.16

**Правоотношение**

**План**

1. Что такое правоотношение
2. Структура правоотношения
3. Участники правоотношений
4. Понятия «дееспособность», «правоспособность».

Различия и сходства.

1. Что такое юридическая обязанность

Правоотношен**ие**

1.

2.

**Участники правоотношений**

3.

4.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Правоспособность** | **Дееспособность** |
| **Сходства** |  |  |
| **Различия** |  |  |

5.

Юридическая обязанность

**Правоотношение** похоже на\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ потому что\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оценочный лист Самооценка**  **ФИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**   |  | | --- | |  | |  | |  | |  |   **1.** «Проверка домашнего задания» - ассоциации со словом «Право»  **2.** «Работа в группе» - изучение нового материала  **3.** «Презентация результатов деятельности группы», запись информации в рабочий лист  **4.** «Работа в группе» - Правоотношение неодушевленный предмет |
| **Оценочный лист Самооценка**  **ФИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**   |  | | --- | |  | |  | |  | |  |   **1.** «Проверка домашнего задания» - ассоциации со словом «Право»  **2.** «Работа в группе» - изучение нового материала  **3.** «Презентация результатов деятельности группы», запись информации в рабочий лист  **4.** «Работа в группе» - Правоотношение неодушевленный предмет |
| **Оценочный лист Самооценка**  **ФИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**   |  | | --- | |  | |  | |  | |  |   **1.** «Проверка домашнего задания» - ассоциации со словом «Право»  **2.** «Работа в группе» - изучение нового материала  **3.** «Презентация результатов деятельности группы», запись информации в рабочий лист  **4.** «Работа в группе» - Правоотношение неодушевленный предмет |
| **Оценочный лист Самооценка**  **ФИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**   |  | | --- | |  | |  | |  | |  |   **1.** «Проверка домашнего задания» - ассоциации со словом «Право»  **2.** «Работа в группе» - изучение нового материала  **3.** «Презентация результатов деятельности группы», запись информации в рабочий лист  **4.** «Работа в группе» - Правоотношение неодушевленный предмет |
| **Оценочный лист Самооценка**  **ФИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**   |  | | --- | |  | |  | |  | |  |   **1.** «Проверка домашнего задания» - ассоциации со словом «Право»  **2.** «Работа в группе» - изучение нового материала  **3.** «Презентация результатов деятельности группы», запись информации в рабочий лист  **4.** «Работа в группе» - Правоотношение неодушевленный предмет |
| **Оценочный лист Самооценка**  **ФИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**   |  | | --- | |  | |  | |  | |  |   **1.** «Проверка домашнего задания» - ассоциации со словом «Право»  **2.** «Работа в группе» - изучение нового материала  **3.** «Презентация результатов деятельности группы», запись информации в рабочий лист  **4.** «Работа в группе» - Правоотношение неодушевленный предмет |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Команда № 1.**

**Задание: Поработайте со статьями из разных словарей и составьте кластер «Правоотношение»**

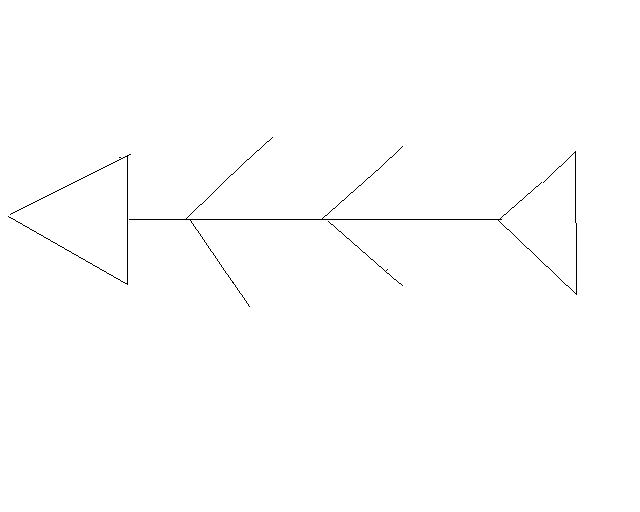
Свой устный ответ начните со слов: «Нами были проанализированы статьи из различных словарей, в результате этой работы мы составили кластер…»

**Правоотношение**

**Команда № 2.**

**Задание: Поработать с материалом учебника на странице 79 и составить кластер «Структура правоотношения».**

Свой устный ответ начните со слов: «Нами был изучен материал, представленный в учебнике, с использованием данной информации мы составили кластер …»

**Команда № 4.**

**Задание:** Поработать со статьями Гражданского кодекса РФ, разбирать понятия «Правоспособность» и «Дееспособность». Составить «фишбоун» или рыбий скелет: голова - это понятия «Правоспособность» и «Дееспособность», наверху – сходства, снизу - различия, хвост – вывод.

Свой устный ответ начните со слов: «Мы поработали со статьями №\_, , Гражданского кодекса РФ, проанализировали нормативно-правовую информацию, которая была отражена в положениях этого документа и составили фишбоун ».

**Команда № 5.**

**Задание:** Проанализировать статью из электронного учебника и составить кластер «Юридическая обязанность»

Свой устный ответ начните со слов: «Мы поработали с предложенной информацией, проанализировали и ее и составили кластер…»

Юридическая обязанность

**Команда № 3.**

**Задание:** Изучить научную статью, проанализировать материал и составить кластер

Свой устный ответ начните со слов: «Мы поработали с научной статьей, изучили информацию, которую содержится в ней и представили ее в виде кластера…»

**Участники правоотношений**

**Что такое правоотношение?**

1.**Правоотношение** представляет собой вид или форму, в которую облекается урегулированное правом общественное отношение. Правовое регулирование не приводит к созданию каких-либо новых

общественных отношений, а лишь придает определённую форму

(правовую) уже существующим.

Правоотношение это взаимоотношение между субъектами права, то есть участниками по поводу объекта,при котором возникают взаимные

права и обязанности.

Википедия

2. **Правоотношение** - это объективно возникающая в [обществе](http://www.be5.biz/gosudarstvo_i_pravo/obschestvo.html) в соответствии с [законом](http://www.be5.biz/gosudarstvo_i_pravo/zakon.html) или даже до закона особая форма социального взаимодействия, участники которого обладают взаимными, корреспондирующими правами и обязанностями и реализуют их в целях удовлетворения своих [потребностей](http://www.be5.biz/ekonomika/ekonomicheskie_potrebnosti.html) и интересов в особом порядке, не запрещенном [государством](http://www.be5.biz/gosudarstvo_i_pravo/gosudarstvo.html) или гарантированном и охраняемом им в лице определенных органов.

Словарь «Теория государства и права»

3. **Правоотношение** - это общественное отношение, урегулированное нормами права, участники которого имеют соответствующие субъективные права и юридические обязанности.

Словарь юридических терминов

**4. Правоотношение** - это урегулированное нормами права общественное отношение, участники которого обладают взаимными правами и обязанностями, гарантированными государством.

Электронный юридический справочник

**5.Правоотношение —** это взаимоотношение между субъектами права, то есть участниками по поводу объекта, при котором возникают взаимные права и обязанности

Студопедия

[**"Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 02.10.2016)**](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/)

**ГК РФ Статья 17. Правоспособность гражданина**

1. Способность иметь гражданские права и нести обязанности (гражданская правоспособность) признается в равной мере за всеми гражданами.

2. Правоспособность гражданина возникает в момент его рождения и прекращается смертью

**ГК РФ Статья 18. Содержание правоспособности граждан**

Граждане могут иметь имущество на праве собственности; наследовать и завещать имущество; заниматься предпринимательской и любой иной не запрещенной законом деятельностью; создавать юридические лица самостоятельно или совместно с другими гражданами и юридическими лицами; совершать любые не противоречащие закону сделки и участвовать в обязательствах; избирать место жительства; иметь права авторов произведений науки, литературы и искусства, изобретений и иных охраняемых законом результатов интеллектуальной деятельности; иметь иные имущественные и личные неимущественные права

**ГК РФ Статья 21. Дееспособность гражданина**

1. Способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их (гражданская дееспособность) возникает в полном объеме с наступлением [совершеннолетия](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/ef2eb38b07a27524179e9c378799b640425d16c3/#dst100158), то есть по достижении восемнадцатилетнего возраста.

2. В случае, когда [законом](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/d431b248afe31c49fd597b5beb10122ca74df291/#dst100057) допускается вступление в брак до достижения восемнадцати лет, гражданин, не достигший восемнадцатилетнего возраста, приобретает дееспособность в полном объеме со времени вступления в брак.

Приобретенная в результате заключения брака дееспособность сохраняется в полном объеме и в случае расторжения брака до достижения восемнадцати лет.

При признании брака недействительным суд может принять решение об утрате несовершеннолетним супругом полной дееспособности с момента, определяемого судом.

**Юридическая обязанность**

Юридическая обязанность- предусмотренная нормами права мера необходимого, должного поведения субъектов в правоотношении. Обязанность есть гарантия осуществления субъективного права. Без неё последнее превратиться в фикцию.

От юридической обязанности нельзя отказаться (иначе возникает основание для юридической ответственности). Юридическая обязанность также является мерой поведения в правоотношении. Её основой является социальная необходимость. Юридическая обязанность порождается как *публичным*(военный долг, налог), так и *частным*правом (купля-продажа). Право и обязанность в лице должностных органов совпадают, и образуют полномочия должностных органов. Юридическая обязанность в зависимости от действий предусмотренных в диспозиции нормы может быть: а) активной б) пассивной.

Юридическая обязанность имеет следующую структуру (элементы юридической обязанности):

1.Необходимость совершения определённых действий (активная ЮО) или воздержания (пассивная ЮО).

2.Необходимость отреагировать на, обращённые к нему, законные требования управомоченного.

3.Понести юридическую ответственность за неисполнение этих требований.

4.Не препятствовать обладателю субъективного права пользоваться тем благом, на которое тот имеет право.

Энциклопедия юриста

**Участники (субъекты) правоотношений**

Субъект или участник правоотношения - это правосубъектное лицо, у которого в рамках правоотношения возникают субъективные юридические права или обязанности. Субъектами правоотношения бывают лица, наделенные правосубъектностью. Правосубъектость включает в себя правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Правоспособность - это способность лица иметь права и нести обязанности. Дееспособность - это способность лица самостоятельно, по своему усмотрению, осуществлять свои права и обязанности. Деликтоспособность - это способность лица нести предусмотренную законом ответственность за совершенные правонарушения. Правосубъектность позволяет лицу на законных основаниях участвовать в правоотношении. При этом понятия ʼʼсубъект праваʼʼ и ʼʼсубъект правоотношенияʼʼ по своему юридическому содержанию различны. И это различие крайне важно чётко уяснить. Субъект права - это потенциальный участник правоотношения, лицо имеющее юридическую возможность стать участником правоотношения, но фактически данное лицо может так никогда и не стать участником правоотношения ввиду отсутствия у него в данном крайне важности. К примеру, все дееспособные граждане, достигшие совершеннолетия, могут заключить договор купли-продажи автомобиля, но не все реализуют эти юридические возможности. Субъект правоотношения - это фактический участник правоотношения, носитель конкретных субъективных прав и обязанностей по данному правоотношению. Субъект правоотношения - это всегда субъект права, поскольку обладает правосубъектностью, но не всякий субъект права - субъект конкретного правоотношения. Τᴀᴋᴎᴍ ᴏϬᴩᴀᴈᴏᴍ, понятие "субъект правоотношения" по своему объёму входит в понятие "субъект права".

Субъектами правоотношения бывают:

· Индивиды или физические лица;

· Территориальные образования такие как государства, регионы, города, муниципальные образования;

· Юридические лица - организации, которые имеют обособленное имущество, и от своего имени осуществляют юридические права и обязанности, могут выступать в суде в качестве истца и ответчика и т.д.

Субъективное право - это предусмотренная нормой права мера дозволенного поведения участника правоотношения, обеспеченная мерами государственной защиты.

Основным свойством субъективного права является возможность его использования по собственному усмотрению субъекта без угрозы применения государственных санкций.

Из учебника «Основы государства и права» под ред. А. Ф. Никитина

**«+»**

**«-»**

**Интересно**

**1**

**2**

**3**

**4**

**ПРАВООТНОШЕНИЕ**

**ПРАВООТНОШЕНИЕ**